



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115351 ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน
(English and American Literary Histories)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-จีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115351 ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

3(3-0-6)

English and American Literary Histories

บุรพวิชา : 0115252 วิชาร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น

Introduction to Prose and Poetry

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน พัฒนาการของวรรณกรรมในด้านรูปแบบ แนวคิด และเนื้อหา คุณค่า ของวรรณกรรมในยุคต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์บทประพันธ์ที่ทรงคุณค่าที่ได้คัดสรรแล้ว

The history of English and American literature; the development of styles, theories, contents, conceptual thinking and aesthetic values in different periods; analysis and criticism of the selected works

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ อภิรดี สุภาพ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อภิรดี สุภาพ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่ม

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่ม S101-S103

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายภาพรวมของรายวิชา ความสำคัญของประวัติศาสตร์คดีที่มี ต่อการศึกษาวรรณคดี	3	-	3	-	0	
2	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Old English	3	-	3	-	0	
3	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Middle Age	3	-	3	-	0	
4	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Renaissance	3	-	3	-	0	
5	บทละครเชกสเปียร์	3	-	3	-	0	
6	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Classic	3	-	3	-	0	
7	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Romantic	3	-	3	-	0	
8	ทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่1	3	-	3	-	0	
9	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคPre- Colonial	3	-	3	-	0	
10	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคColonial	3	-	3	-	0	
11	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค American Renaissance	3	-	3	-	0	
12	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคRealism and Naturalism	3	-	3	-	0	
13	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค	3	-	3	-	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Modernism						
14	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Contemporary	3	-	3	-	0	
15	ทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่2	3	-	3	-	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓	✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.5

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	61	16	14	22	14	15	9	4		1				
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	39.10	10.26	8.97	14.10	8.97	9.62	5.77	2.56		0.64				

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

หมายเหตุ เรียนร่วมกับหลักสูตรศ.บ.ภาษาอังกฤษ กลุ่ม S103

ลงชื่อ 

(นางสาวอภิรดี สุภาพ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 22 ต.ค.68

ผลการประเมินของ
อาจารย์

▼ ผลตามสังกัดรายวิชา ▼
ผลตามนิสิต ▼

ออกจาก
ระบบ



0-7431-7600 ต่อ

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. อภิรดี สุภาพ

0115351 : ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 48 จาก 156 คน ร้อยละ 30.77

[\[กลับไป\]](#)

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.48	0.74
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.69	0.55
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.63	0.53
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.56	0.65
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.1	0.97
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.38	0.84
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.42	0.85
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.44	0.8
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.46	0.77
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.67	0.56
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.48	0.71
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.58	0.61
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.4	0.79
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.54	0.72
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.63	0.64
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.63	0.61
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.5	0.71
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.42	0.9

17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดี เน้นย้ำเนื้อหา ส่งสไลด์ให้ก่อนที่จะเข้าเรียนในแต่ละคาบ เนื้อหาที่สอนชัดเจน มีแยกเนื้อหาแต่ละเรื่องมาให้อย่างดี แต่ค่อนข้างเคร่งเครียดกับกฎระเบียบมากเกินไป จนทำให้บรรยากาศในการเรียนบางครั้งค่อนข้างอึดอัด -สวัสดิ์ศะอาจารย์ สำหรับเพื่อนนี้เป็นป็นแรกที่ได้เรียนกับอาจารย์ ความรู้สึกครั้งแรกที่ทุกคนเข้าไปเรียนออนไลน์ หนูตื่นเต้นและประหม่ามาก ๆ ด้วยความที่เกรงจากการได้รับข่าวสารจากรุ่นพี่ว่าเป็นรายวิชาที่ค่อนข้างหนักเลยทีเดียว รวมถึงเกรงในกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของอาจารย์ที่ค่อนข้างไม่คุ้นชินสำหรับเราทุกคนนัก แต่พอได้เรียนไปเรื่อย ๆ หนูก็เข้าใจในกฎเกณฑ์เหล่านั้น ผ่านการสังเกตและสัมผัสมันด้วยตัวเอง การที่เราเข้ามาในห้องเรียนและนั่งอย่างเงียบ ๆ ได้โฟกัสกับตัวเอง ได้ตั้งใจ ได้ตั้งใจ อ่านทบทวนบทเรียน และถึงเวลาที่เรียนอย่างตั้งใจ มันทำให้เรามีสมาธิและเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้นจริง ๆ ค่ะ นอกจากนั้นแล้ว อาจารย์ยังคอยถามไถ่มีสติเสมอว่า “การสอนแบบนี้โอเคสำหรับพวกหนูมั๊ย” หรือ “อาจารย์พูดเร็วไปหรือเปล่า พวกเราตามทันมั๊ยคะ” นั่นเป็นสิ่งที่หนูเองก็รู้สึกดีที่อาจารย์รับฟังพวกเรา และอยากให้เห็นในเส้นทางนี้ไปพร้อมกันเสมอ โบนัสของหนู อาจารย์สอนเก่งมาก ๆ เล่นละคร อาจารย์ทำให้เนื้อหาที่มันดูซับซ้อนและยากที่จะเข้าใจ ให้กลับกลายเป็นเนื้อหาที่สนุก ย่อยง่าย และรู้สึกอยากจะเรียนต่อ ส่วนการเก็บคะแนนของอาจารย์ก็เป็นที่ยอมรับ ทุกอย่างได้มาด้วยความพยายามและความตั้งใจของเราจริง ๆ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานเพื่อเพิ่มคะแนนช่วย เรียกได้ว่า เป็นวิชาที่ได้เกรดมาด้วยความพยายามมุ่งมั่นะ อย่างแท้จริงค่ะ สุดท้ายนี้หวังว่าข้อความของหนูจะเป็นกำลังใจเล็ก ๆ ที่ช่วยให้การทำงานของอาจารย์มีความสุขและมีไฟในการสานต่อจุดประสงค์ของอาจารย์ในการสอนนี้ได้อย่างมีคุณภาพแบบนี้ไปอีกเรื่อย ๆ นะคะ หนูรู้สึกโชคดีที่ได้เรียนกับอาจารย์ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ ????? -สวัสดิ์ศะ อาจารย์ปึก วิชานี้เป็นวิชาที่หนูชอบมาวิชาหนึ่งตั้งแต่เรียนมหาวิทยาลัยมา เป็นวิชาที่ทั้งสนุก ทั้งได้คิดไปด้วย ทั้งได้เข้าใจความเป็นอยู่ของคนในแต่ละยุค และโดยเฉพาะเรื่องของวรรณกรรม ที่เป็นสื่อสะท้อนความเป็นอยู่ของคนในยุคหนึ่ง ๆ เป็นวิชาที่ทั้งมีประโยชน์ เรียนแล้วไม่รู้สึกเครียดเลยคะ ผ่อนคลายมากตอนเรียน แต่ไปเครียดเอาตอนสอบ และในวิธีการสอนของอาจารย์ สำหรับหนูแล้ว เป็นวิธีที่หนูมองว่าดีมากเลยคะ เพราะมันมีความชัดเจนทั้งในกฎต่างๆที่อาจารย์สร้างขึ้นที่มีความเหมาะสมผลในตัวของมัน ส่วนของการบรรยายเนื้อหา อาจารย์ก็อธิบายให้เข้าใจได้ง่าย ไม่ซับซ้อนมาก และในส่วนของการประเมินใจนั้น อย่างแรกเลยคือหนูชอบการที่อาจารย์เปิดโอกาสให้เพื่อนๆในห้องได้แสดงความคิดเห็นต่างๆออกมา ทำให้เห็นมุมมองอื่นๆที่กว้างขึ้น อย่างที่สองนั้นคือข้อสอบของอาจารย์ ตรงกับทุกอย่างที่อาจารย์สอนเลยคะ ไม่ออกนอกเหนือไปกว่านั้น ทำให้ง่ายต่อการอ่านและการดู โดยรวมแล้ววิชานี้เป็นวิชาที่หนูประทับใจมากที่สุดทั้งในตัวองวิชาและตัวของอาจารย์ปึกด้วย รู้สึกขอบพระคุณอาจารย์ที่ทำให้วิชาที่หนูเคยมองว่าน่าเบื่อ กลายเป็นวิชาที่หนูรู้สึกตื่นตัวทุกครั้งที่ได้เรียน ดีใจมากค่ะที่ได้เรียนกับอาจารย์ ขอสัญญาว่าเพื่อนำจะตั้งใจเรียนเหมือนเดิมค่ะ -อาจารย์ทำสไลด์ค่อนข้างมีคุณภาพค่ะ วิธีการสอนของอาจารย์ก็ทำให้เรียนเข้าใจง่ายมาก ๆ -ขอบคุณที่อาจารย์ตั้งใจสอนหนูมาอย่างดี และหนูก็ตอบแทนโดยการตั้งใจเรียนวิชาของอาจารย์ค่ะ รออาจารย์สอนนิยายในเทอมหน้าจะคะ!!)	สรุปผลประเมิน	4.5	0.74
-----	--	---------------	-----	------

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรม

สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตสงขลา

ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 ตำบลเขารูปช้าง

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ภายใน 7106,7111

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตพัทลุง

ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง

222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว

อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210

