



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

[0115321] [การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ]
[Academic Reading and Writing]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

[0115321]

การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ
Academic Reading and Writing

3(2-2-5)

วิจัย การค้นคว้างานเขียนเชิงวิชาการจากแหล่งต่าง ๆ การทำโครงการวิจัยขนาดเล็กตามตัว แบบจากบท
อ่าน การเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัย

Forms, components and linguistic features of academic texts, abstracts, academic articles and research articles; searching for academic texts from different sources; conducting small-scale research projects using reading texts as a model; writing research abstracts and articles

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson, Ph.D.

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson, Ph.D.

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2025/ 1st semester/ S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	• Introduction to academic reading texts • Characteristics of academic reading • The Writing Process	2	2	2	2		
2	• Evaluating sources • Avoiding plagiarism	2	2	2	2		
3	• In-text citation (APA Style) • Direct Quotation • Paraphrase	2	2	2	2		
4	• Paraphrase • Summary	2	2	2	2		
5	• Reference list (APA Style) • Data collection (lecture) • Guidelines for the small-scale project	2	2	2	2		
6	• Proposal writing - brainstorming research topics • Proposal writing - formulating research questions and objectives - surveying related literature	2	2	2	2		
7	• Proposal writing - drafting related literature - drafting research methods	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	Group consultation (library session)						
8	Midterm exam	2	2	2	2		
9	Proposal Presentations Feedback	2	2	2	2		
10	- Data Collection (lecture) - Writing a data commentary	2	2	2	2		
11	- Writing a data commentary - Discussion and Conclusion (lecture)	2	2	2	2		
12	- Research abstracts - Structure of journal articles	2	2	2	2		
13	Preparation and consultation for the final presentation/ project	2	2	2	2		
14	Revision for the final presentation	2	2	2	2		
15	Presentation and submission of the final project	2	2	2	2		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

0115321 : Academic Reading and Writing Group S101 Academic Year 2025/1
Evaluated 6 out of 24 students 25.00

		average	SD
1.	teaching	3.46	0.99
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and lesson plan for each lesson.	3.5	1.05
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching materials in learning management.	3.33	1.21
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	3.17	0.98
4.	Students are advised to study resources and information at the Thaksin University Library.	2.83	1.33
5.	There are a variety of teaching methods and can transfer various knowledge to students very well.	3.17	0.75
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship with other courses.	3.5	0.84
7.	There is a method to teach students to think, analyze, and draw conclusions to find answers on their own.	3.67	0.52
8.	There is a method of organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	3	1.26
9.	Teach the content according to the set lesson plan for all 15 weeks.	4.17	0.75
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	4.17	0.75
11.	There is a learning management that is suitable for the student's ability level.	3.33	1.03

12.	Adopt technology Research results or new knowledge to be used for learning management.	3.67	1.03
2.	Measurement and Evaluation	3.42	0.97
13.	Clear methods of measuring academic performance and measurement criteria	3.67	1.21
14.	There is a method to measure and evaluate learning outcomes in the course that is consistent with the learning outcomes of the course.	3.33	0.82
15.	Clearly give instructions/suggestions on assignments to students.	3	1.26
16.	Provide guidance on applying the knowledge from the course to daily life.	3.67	0.52
17.	You didn't teach that well or make the lessons easy to understand, and you graded very harshly. 2. When compared with how Thai teachers teach research courses, Thai instructors usually let us submit our work throughout the semester and give us continuous feedback. But you never gave any guidance. What you did was let us present, then immediately deduct points before giving us a chance to revise. Our report could only be submitted once — and that was final. You deducted marks without providing any prior advice. Thai teachers usually guide us step by step and only grade the final presentation. I feel really disappointed and upset because you graded so strictly even though your teaching wasn't that effective. 3. You should try to control your emotions better. 4. You graded our midterm exam very late, and we weren't even allowed to review our papers to see what we did wrong or what we should improve. We have no idea about our mistakes. You should grade and announce the results more promptly, and also allow us to review our exams to understand our errors and learn how to improve.		
Total average		3.45	0.98

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

S101

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	1	2	4	9	2	5	1							
Percentage	4.17	8.33	16.67	37.5	8.33	20.83	4.17							

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ พฤติกรรมการสอบ

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(Irish Chan Sioson)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report3 November 2025.....