



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115251 วัฒนธรรมนานาชาติ
International Cultures

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to course	2	2	2	2	0	
2	1 The world 1.1 Global Cultures 1.2 What Is Culture? 1.3 Cultural Change 1.4 Regional and Global Culture 1.5 Review	2	2	2	2	0	
3	2 The United States and Canada 2.1 History and Governments 2. 1. 1 History of the United State 2.1.2 History of Canada 2. 1. 3 Governments of the United States and Canada 2.1.4 Review	2	2	2	2	0	
4	2 History and Cultures of the United States and Canada (Cont.) 2.2 Cultures and Lifestyles 2.2.1 Cultures and Lifestyles of the United States 2.2.2 Cultures and Lifestyles of Canada 2.2.3 Review	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	3 Latin America 3.1 History and Cultures of Latin America 3.1.1 Early History 3.1.2 Forming New Nations 3.1.3 Review 3.2 Cultures and Lifestyles 3.2.1 The People 3.2.2 Daily Life 3.2.3 Review	2	2	2	2	0	
6	4 History and Cultures of Europe 4.1 History and Governments 4.1.1 Ancient Europe 4.1.2 Expansion of Europe 4.1.3 Modern Europe 4.1.4 Review	2	2	2	2	0	
7	4 History and Cultures of Europe (Cont.) 4.3 Cultures and Lifestyles 4.3.1 Population Patterns 4.3.2 Life in Europe 4.3.3 Religion and the Arts 4.3.4 Review	2	2	2	2	0	
8	5 History and Cultures of Russia	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	5.1 History and Governments 5. 1. 1 The Russian Empire 5.1.2 The Rise and Fall of Communism 5.1.3 Review 5.2 Cultures and Lifestyles 5.2.1 Russia's Cultures 5.2.2 Life in Russia 5.2.3 Review						
9	สอบกลางภาค						
10	6 History and Cultures of North Africa, Southwest Asia, and Central Asia 6.1 History and Religion 6.1 Early Civilizations 6. 2 Three World Religions 6.3 The Region in the Modern World 6.4 Review 6.2 Cultures and Lifestyles 6. 2. 1 Population Changes 6.2.2 World Literature 6. 2. 3 Religion, Language, and Arts 6.2.4 Daily Life 6.2.5 Review	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11	7 History and Cultures of Africa South of the Sahara 7.1 History and Governments 7.1.1 Early African History 7. 1. 2 European Contact 7.1.3 Independence 7.1.4 Review 7.2 Cultures and Lifestyles 7. 2. 1 The People of Africa South of the Sahara 7.2.2 Culture in Africa South of the Sahara 7.2.3 Daily Life in Africa South of the Sahara 7.2.4 Review	2	2	2	2	0	
12	8 History and Cultures of South Asia 8.1 History and Governments 8.1.1 Early History 8. 1. 2 Modern South Asia 8.1.3 Review	2	2	2	2	0	
13	8 History and Cultures of South Asia (Cont.) 8.2 Cultures and Lifestyles 8.2.1 The People of South Asia 8. 2. 2 Religion, the Arts, and Daily Life	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	8.2.3 Review						
14	9 History and Cultures of East Asia and Southeast Asia 9.1 History and Governments 9.1.1 Asian Empires 9.1.2 Modern Nations 9.1.3 Economic Powers 9.1.4 Review 9.2 Cultures and Lifestyles 9.2.1 Population Patterns 9.2.2 World Literature 9.2.3 People and Cultures 9.2.4 Review	2	2	2	2	0	
15	10 History and Cultures of Australia, Oceania, and Antarctica 10.1 History and Governments 10.1.1 First Settlers 10.1.2 The European Era 10.1.3 Independent Nations 10.1.4 Review	2	2	2	2	0	
	10 History and Cultures of Australia, Oceania, and Antarctica (Cont.) 10.2 Cultures and Lifestyles 10.2.1 The People 10.2.2 World Literature 10.2.3 Culture and Daily Life 10.2.4 Review	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) -

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC (ดังหลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 1)	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี) -

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี) -

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี) -

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี) -

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.61.....

(ดังหลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 2)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	11	24	25	37	31	22	27	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	6.40	13.95	14.53	21.51	18.02	12.79	12.21	0.58						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

ลงชื่อ..... *pct*

(.....น.ส. พรพรรณ ไชยรัตน์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน31/10/2568.....

หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 1: มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC



มหาวิทยาลัยทักษิณ | Thaksin University

Home

Dashboard

Events

My Courses

This course

คู่มือการใช้งาน

ติดต่อเรา

ประเมินความพึงพอใจ

พฤติกรรม

> My courses > ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568 > 0115251:68:T1:S102

General

****ช่องทางการติดต่อผู้สอน**

- ไม่สามารถติดต่อผ่านไลน์ส่วนตัวได้ (เพราะจะไม่เห็นข้อความที่ส่งมา เนื่องจากไม่ได้เป็นเพื่อนกันออนไลน์)
- สามารถติดต่อผ่านไลน์กลุ่มได้
- สามารถพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาและ/หรือคำแนะนำทางวิชาการได้ที่ห้อง 13431 (ตามเวลาที่นัดหมาย)
- ติดต่อตรงได้ที่เบอร์ 098-889 3016 (แจ้งชื่อนิสิต กลุ่มเรียน และวิชาก่อนเสมอ เพื่อพิสูจน์ว่าไม่ใช่แก๊งค์คอลเซนเตอร์)

 TQF3

 Coursebook

Marking

Overall marks = 100

1. F1	= 20 (U1-5) คะแนนเก็บรวมจากการทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมย่อยก่อนสอบกลางภาค
2. Midterm	= 20 (U1-5)
3. F2	= 20 (U6-10) คะแนนเก็บรวมจากการทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมย่อยหลังสอบกลางภาค
4. *Participation & engagement	= 10 (participation 5%, engagement 5%)
5. Final exam	= 30 (U6-10)

***Participation: การเข้าหรือไม่เข้าเรียน (5%)**

- การลา - ให้นิสิตส่งใบลาภายใน 7 วันหลังจากวันที่ลา โดยต้องแนบเอกสาร (อย่างใดอย่างหนึ่ง) ดังต่อไปนี้ ใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี) ใบรับรองจากกองทัพบกศึกษา หรือบันทึกข้อความจากมหาวิทยาลัย, คณะ, หรือส่วนงานต่าง ๆ ทางไลน์กลุ่ม หรือนำใบลามาส่งด้วยตนเอง
- การไม่เข้าเรียนแต่ละครั้งจะถูกหัก 1 คะแนน โดยนิสิตสามารถขาดเรียนได้ไม่เกิน 3 ครั้ง (หากเกินกว่านั้นจะหมดสิทธิ์สอบ)

*****หากลาหรือไม่เข้าเรียน นิสิตต้องติดตามและส่งงานให้ทันตามกำหนดการ (หรือห้ามเกิน 7 วันหลังจากวันลา แล้วแต่กรณี เช่น ลาวันจันทร์นี้ต้องส่งงานอย่างช้าที่สุดภายในจันทร์หน้าภายในคาบเรียน)**

***Engagement: การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายและมีคุณภาพ(ในชั้นเรียน)(5%)**

- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 8-10 ครั้ง = คะแนนเต็ม (5%)
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 6-7 ครั้ง = 4%
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 4-5 ครั้ง = 3%
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 2-3 ครั้ง = 2%
- การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย 1 ครั้ง = 1%
- ไม่มีการมีส่วนร่วม = 0%

สิ่งที่นับเป็น "การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย":

- การตั้งคำถามที่มีเหตุผล ระหว่างการบรรยาย
- การตอบคำถาม ที่อาจารย์/เพื่อนร่วมชั้นเรียนถาม
- การแบ่งปันตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง หรือประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชา
- การตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ ต่อคำถาม/ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น
- การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 2: ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์

0115251 : วัฒนธรรมนานาชาติ ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 103 จาก 172 คน ร้อยละ 59.88

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115251 วัฒนธรรมนานาชาติ ประเมินแล้ว 103 จาก 172 คน ร้อยละ 59.88	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.61	0.67
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.67	0.63
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.63	0.64
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.59	0.69
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.47	0.79
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.61	0.66
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.59	0.69
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.64	0.64
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.61	0.65
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.65	0.67
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.65	0.65
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.65	0.62
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.58	0.68
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.62	0.64
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.64	0.63

14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.63	0.63
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.63
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.67
17.	ข้อคิดเห็น -- -อาจารย์ใจดี หาเกมหรือการสอนที่ทำให้นิสิตรู้สึกสนุกอยู่เสมอ เช่นเกมใบคำ สำหรับหนูช่วงเล่นแรกๆไม่ค่อยชอบ พอเล่นไปเรื่อยๆชอบมากค่ะ สนุก แถมยังทำให้หนูจำศัพท์ได้อีกด้วย??? -อาจารย์สอนดีมากๆค่ะ เข้าใจง่ายค่ะ แต่อาจารย์ชอบพูดว่าสอนไม่สนุก สำหรับหนูอาจารย์สอนสนุกมาก ตอนแรกเครียดเพราะมีความยากในตัววิชา แต่พอมาเจออาจารย์ทุกอย่างดูเพลาลงหมดเลยคะ อาจารย์มีความอธิบายให้นิสิตเห็นภาพอย่างชัดเจน สนุกและได้ความรู้มากคะ อยากให้น้องๆได้เรียนกับอาจารย์และเป็นแบบนี้ตลอดไปคะ -อาจารย์สอนเข้าใจคะมากๆเลยคะ -อาจารย์ใจดี สอนดีมากๆคะ -ชอบการสอนและกิจกรรมในการสอนในการให้นิสิตมีส่วนร่วมของอาจารย์พรพรรณมากๆเลยคะ ??		
สรุปผลประเมิน		4.61	0.66