



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
English Usage for Communication 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

English Usage for Communication 2

บูรพวิชา : 0115131 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

การใช้ศัพท์ สำนวน คำเกิดร่วมกัน ในระดับสูงและฝึกการใช้รูปแบบไวยากรณ์ที่หลากหลายและสูงขึ้นเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Use of advanced vocabulary related to specific topics, expressions, collocations; practice using various grammatical patterns at a higher-level for accurate and appropriate communication

2. ประเภทของรายวิชา

ศึกษาทั่วไป

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

✓ วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มผู้เรียน นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา Collocations	2	2	2	2	0%	
2	Review of Parts of Speech: Nouns and Pronouns	2	2	2	2	0%	
3	Review of Parts of Speech: Determiners	2	2	2	2	0%	
4	Review of Parts of Speech: Verbs	2	2	2	2	0%	
5	Phrasal Verbs	2	2	2	2	0%	
6	Review of Parts of Speech: Adjectives and Adverbs & Comparison	2	2	2	2	0%	
7	Review of Parts of Speech: Prepositions and Conjunctions	2	2	2	2	0%	
8	Infinitives and Gerunds	2	2	2	2	0%	
9	Types of Sentences by Function	2	2	2	2	0%	
10	Review of Present Tenses	2	2	2	2	0%	
11	Review of Past Tenses	2	2	2	2	0%	
12	Review of Future Tenses	2	2	2	2	0%	
13	Reported Speech	2	2	2	2	0%	
14	Conditional Sentences	2	2	2	2	0%	
15	Passive Voice	2	2	2	2	0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓			
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน ไม่มี

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.27

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	2	2	1	11	10	11	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	7.5	5	5	2.5	27.5	25	27.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นิสิตส่วนใหญ่ทำข้อสอบปลายภาคได้คะแนนน้อย (มีนิสิตสอบผ่านการสอบปลายภาคเพียงแค่ 7 คน จากจำนวนนิสิต 40 คน)

ลงชื่อ *ทวิศักดิ์ อำนวยเศรษฐศิริ*

(.....ทวิศักดิ์ อำนวยเศรษฐศิริ.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน22 ตุลาคม 2568.....

0115132 : หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 27 จาก 40 คน ร้อยละ 67.50

ค่าเฉลี่ย SD

1.	การสอน	4.26	0.74
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.22	0.64
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.44	0.64
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.44	0.51
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.89	1.01
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.07	0.78
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.3	0.78

7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.44	0.58
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.22	0.85
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.44	0.58
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.26	0.76
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.19	0.74
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.15	0.77
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.31	0.61
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.3	0.61
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.33	0.55
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.37	0.56
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.26	0.71
17.	ข้อคิดเห็น -- -มีการสอนที่เข้มข้น -อยากให้อาจารย์มีการinteract กับนักศึกษามากขึ้นค่ะ การสุ่มถามตอบเป็น		

	คนๆก็น่าสนใจค่ะ จะทำให้นักศึกษาตั้งใจทำความเข้าใจกับเนื้อหามากขึ้น เพื่อเวลาโดนถามจะได้ตอบคำถามได้ค่ะ คะแนนเทอมนี้หนูทำได้ไม่ดีเลย แต่ จะพยายามมากขึ้นค่ะ ชอบคุณอาจารย์มากๆค่ะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.27	0.71