



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

English Linguistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

3(3-0-5)

English Linguistics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย ลักษณะของเนื้อความและข้อความ พัฒนาการของภาษาอังกฤษ

English language in the systems of sounds, words, grammar, meaning, text, and discourse; the development of the language

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มผู้เรียน นิสิตหลักสูตรสองปริญญา สาขาวิชาอังกฤษ-จีน ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 บรรยายและอธิบายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และข้อความในภาษาอังกฤษได้
- 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเสียง คำ ประโยค ความหมาย และข้อความในภาษาอังกฤษได้
- 1.3 บอกรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาการของภาษาอังกฤษได้
- 1.4 แสดงทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษและฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ต่อไปได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	ไม่มี	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ห้องพักอาจารย์ 13417

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา Language and Linguistics	1 2		<u>กิจกรรมการสอน</u> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ถาม-ตอบ ทำ แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการสอน วีดิทัศน์	อ. ทวีศักดิ์
2-5	Phonetics and Phonology	12		<u>กิจกรรมการสอน</u> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ถาม-ตอบ ทำแบบฝึกหัด ฝึกการฟังจำแนกเสียงและ การออกเสียง <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการสอน	อ. ทวีศักดิ์
6-7	Morphology	6		<u>กิจกรรมการสอน</u> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์และวาดโครงสร้าง คำ <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ กระดาน	อ. ทวีศักดิ์
8-10	Syntax	9		<u>กิจกรรมการสอน</u> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ถาม-ตอบ ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์และวาดโครงสร้าง ประโยค <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการสอน	อ. ทวีศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				วีดิทัศน์ ซีดีรอม	
11-12	Semantics	6		กิจกรรมการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ถาม-ตอบ ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ความหมายของคำ และประโยค	อ. ทวีศักดิ์
13-14	Discourse	6		กิจกรรมการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ถาม-ตอบ ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อความต่าง ๆ <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ กระดาน	อ. ทวีศักดิ์
15	นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	3		กิจกรรมการสอน นิตินำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> Powerpoint Presentation	อ. ทวีศักดิ์
16-17	สอบปลายภาค				
รวมจำนวนชั่วโมง		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- X 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- X 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค

- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ความซื่อสัตย์ การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา	สังเกตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียนและ การ สอบ	ตลอดภาค การศึกษา	10
2	ความรู้ ทักษะทางปัญญา	การสอบย่อย สอบปลายภาค งานวิเคราะห์ โครงสร้างภาษา	สัปดาห์ที่ 6, 10, 14 ตามปฏิทิน การศึกษา สัปดาห์ที่ 8, 11	30 20 20
3	ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	นำเสนองานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 15	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Brion, L. & Brinton, D. (2010). *The linguistic structure of modern English*.

John Benjamins.

Cruzan, A. & Adams, M. (2012). *How English works: A linguistic introduction*.

Hornsby, D. (2014). *Linguistics: A complete introduction*. Hodder & Stoughton.

(3rd ed.). Pearson.

Koenraad, K. & Allan, W. S. *An introduction to English language*. (4th ed.).

Palgrave Macmillan.

Timyam, N. (2010). *An Introduction to English linguistics*. Thailand Research

Fund.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษ. (2562). *ภาษาอังกฤษปริทัศน์*. กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop>

<http://web.mnstate.edu/houtsli/tesl551/>

<https://people.umass.edu/scable/LING201-SP18/Slides-Handouts/>