



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115291

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติ

English for International Standardized Test Preparation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115291 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติ 3(2-2-5)

English for Standardized Test Preparation

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

พื้นฐานการเตรียมตัวสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติเพื่อวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบและประเภทคำถาม เทคนิคการทำข้อสอบ การฝึกทำตัวอย่างข้อสอบมาตรฐานที่หลากหลาย

Introduction to international standardized English language proficiency tests; test format and question types; techniques for test taking; test taking practice

2. ประเภทของรายวิชา

ศึกษาทั่วไป

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

✓ วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 นิสิตหลักสูตรสองปริญญา ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
7 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. บรรยายลักษณะการสอบและข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC ได้
2. บอกเทคนิคการเตรียมตัวและการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC
3. นำความรู้คำศัพท์ สำนวน กฎเกณฑ์ ไวยากรณ์ไปใช้ในการสอบข้อสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC ได้
4. ฟังและอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC ได้
5. นำทักษะและความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน ในชีวิตประจำวันและเพื่อการประกอบอาชีพต่าง ๆ จึงเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ชั่วโมงในการให้คำปรึกษา 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ช่องทางการติดต่อ หมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัว 0829519541 หรือ LINE ส่วนตัว

ห้องพักอาจารย์ 13417 อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และแนะนำการ สอบข้อสอบ TOEIC และข้อสอบ มาตรฐานอื่น ๆ	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย อภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
2	Listening: Photographs	2	2	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
3	Listening: Questions-Response	2	2	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
4	Listening: Short Conversations	2	2	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
5	Listening: Short Talks	2	2	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
6-7	ทบทวนความรู้ไวยากรณ์เพื่อการ สอบ	4	4	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม	อ. ทวีศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	
8-9	Reading: Incomplete Sentences	4	4	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
10	Reading: Text Completion	2	2	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
11-13	Reading Comprehension	4	4	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
14-15	Practice Tests สอบย่อยทักษะการฟัง	4	4	<u>กิจกรรม</u> อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> หนังสือประกอบการเรียน	อ. ทวีศักดิ์
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน

- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	10
2	สอบทักษะการฟัง	สอบย่อย (2 ครั้ง)	สัปดาห์ที่ 14 และ 15	20
3	สอบวัดความรู้ คำศัพท์ ทักษะการอ่าน	สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา สัปดาห์ที่ 8 ตามปฏิทิน การศึกษา	30 20 20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Rogers, B. (2018). *Complete guide to the TOEIC test*. (4th ed.). National Geographic Learning.

Poolsawad, S. (2556). *Fast-track TOEIC grammar*. (3rd ed.). TGRE Institute Publications.

เดวิด โซ. (2564). *พิชิตศัพท์ TOEIC 7,600 คำฮิต พัดใน 30 วัน*. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Poolsawad, S. (2554). *Fast-track TOEIC vocabulary*. TGRE Institute Publications.

<https://estudyme.com/en/toEIC-testpro/>

<https://www.bestmytest.com/toEIC/test>