



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

English Usage for Communication II

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

English Usage for Communication II

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

การใช้คำศัพท์ สำนวน คำเกิดร่วมกัน ในระดับสูงและการฝึกใช้รูปแบบไวยากรณ์ที่หลากหลาย และสูงขึ้นเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Use of advanced vocabulary related to specific topics, expressions, collocations; practice using various grammatical patterns at a higher-level for accurate and appropriate communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(หลักสูตรสองปริญญา อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 สามารถใช้ไวยากรณ์ระดับสูงของภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท
- 1.2 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษระดับ B1 และ B2 ได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 แสดงทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง มีความขยัน และซื่อสัตย์สุจริต

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการเรียนรู้ทักษะหลักภาษาอังกฤษด้านอื่น เช่น ฟัง-พูด อ่าน-เขียน ในรายวิชาอื่นๆ ได้ อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สถานที่ติดต่อเพื่อขอคำปรึกษา ห้องพักอาจารย์ 13417

ช่องทางการติดต่อ กลุ่ม LINE วิชา English Usage for Communication II

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา Collocations	1 1	2	แนะนำรายวิชา	ทวีศักดิ์
2	Review of Parts of Speech: Nouns and Pronouns	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
3	Review of Parts of Speech: Determiners	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
4	Review of Parts of Speech: Verbs (Main Verbs and Auxiliary Verbs)	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
5	Phrasal Verbs	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
6	Review of Parts of Speech: Adjectives & Adverbs Comparison of Adjectives & Adverbs	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกบทสนทนาเพื่อการ เปรียบเทียบ สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
7	Review of Parts of Speech: Prepositions and Basic Conjunctions	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
8	Infinitives and Gerunds	1 1	1 1	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
9	Types of Sentences by Function	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
10	Review of Present Tenses	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกใช้ present tenses ในการ สนทนา สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	Review of Past Tenses	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกใช้ past tenses ในการ สนทนา สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
12	Review of Future Tenses	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกใช้ future tenses ในการ สนทนา สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
13	Reported Speech	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
14	Conditional Sentences	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกใช้ conditional sentences ในการสนทนา สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
15	Passive Voice	2	2	บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกใช้ passive voice ในการ สนทนา สื่อ: เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

- X 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- X 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	-การเข้าเรียน -พฤติกรรมในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	-การทดสอบย่อย -การสอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	ตลอดภาคการศึกษา ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย	50 20
3	-งานเขียนส่วนตัว	ฝึกเขียนประโยคภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด X อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Azar, B. S., & Hagen, S., A. (2019). *Fundamentals of English grammar* (5th ed.). Pearson.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Eastwood., J. (2019). *Oxford practice grammar: Intermediate*. Oxford University Press.

Foley, M. & Hall, D. (2012). *MyGrammarLab: Intermediate B1/B2*. Pearson.

Gairns, R. & Redman, S. (2020). *Oxford word skills: Intermediate vocabulary*. Oxford University Press.

Murphy, R. (2019). *English grammar in use* (5th ed.). Cambridge University Press.

Redman, S. (2017). *English vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate*. Cambridge University Press.

Swan. M. (2016). *Practical English usage* (4th ed.). Oxford University Press.

พจนานุกรมออนไลน์

www.dictionary.cambridge.org

www.oxfordlearnersdictionaries.com

www.ldoceonline.com