



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0125464 ชื่อวิชา สัมมนาสังคมศึกษา
(Seminar in Social Studies)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาเอกบังคับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 3

ผู้สอน อาจารย์ ดร.ฐากร ลิทธิโชค

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0125464

สัมมนาสังคมศึกษา

3(2-2-5)

Seminar in Social Studies

สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาการและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา

Seminars in various issues including education, politics, economy, society, science and environmental technology, and significant events of Thai society, ASEAN, and the global society concerning the Social Studies Management curriculum.

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะสัมมนาสังคมศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ หลักการทางสัมมนาสังคมศึกษา
2. นิสิตมีทักษะในการค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการทางสัมมนาสังคมศึกษา
3. นิสิตมีเจตคติในการนำความรู้หลักการทางสัมมนาสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ฯ			6. ด้านทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้			
	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
วิชาเอก	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาบังคับ																								
0125464 สัมมนาสังคมศึกษา		○		●	●	●	○	○	○		●	●										●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับ คุณ ธรรม พื้น ฐาน และ จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและ ประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์ สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข	1.สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด 2.กระบวนการเรียนการสอนของ อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ให้แก่นิสิต 3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรม 4.ยกย่องนิสิตที่ทำความดี และ คุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	1.การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้า เรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2.ความมีวินัยและความพร้อมเพรียง ของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร 3.การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 4.พฤติกรรมการณ์เรียนและการสอบ
2. ด้านความรู้ ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและ เห็นความสัมพันธ์ของวิชา พื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์	1.จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning	1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและ สอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ค นิ ต ศ า ส ต ร์ ส ห ศ า ส ต ร์ ภาษาไทยภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์	2.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน 3.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอก ชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคมและองค์ความรู้ 4.จัดให้มีกิจกรรมศึกษา ภาคสนาม	4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน
2.2 สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของ สาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตและประกอบ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		
2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของศาสตร์ต่างๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อ การดำรงชีวิตและประกอบ วิชาชีพ		
○ 2.4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของผู้เรียนการจัดการเรียนการ สอนการวิจัยและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา		
2.5 สามารถ วิเคราะห์สังเคราะห์ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของผู้เรียนการจัดการเรียนการ สอนการวิจัยและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและ การ พัฒนา ผู้เรี ยน อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนการจัดการเรียนการสอน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1.จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลายทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม 2.ให้นิสิตมีโอกาสดำเนินกิจกรรมการคิดและปัญญา	1.นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเองเช่น การตั้งคำถาม การสืบค้น ข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ 2.การนำเสนอผลงานนิสิต 3.การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4.การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล
6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
● 6.2 สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการหลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 3.ให้นิสิตวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอน จัด การ ช้ น เรื ย น วัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน	1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชม./ภาคการศึกษา	-	-	90 ชม./ภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน	3	การซักถามนิสิต การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
2	ความหมายความสำคัญ หลักการทางสัมมนาสังคมศึกษา	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
3	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสัมมนาสังคมศึกษา	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
4	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสัมมนาสังคมศึกษา (ต่อ)	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
5	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษาของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
6	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษาของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
7	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านการเมืองการปกครองของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค

8	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน การเมืองการปกครองของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก (ต่อ)	3	- การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ และปฏิบัติ - power point และใบ กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
9	สอบกลางภาค			
10	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน เศรษฐกิจของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
11	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน เศรษฐกิจของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
12	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน เศรษฐกิจของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
13	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านสังคม ของสังคมไทย อาเซียนและสังคม โลก	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
14	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน วิทยาการของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
15	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ของ สังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
16	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้าน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของ สังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. ฐากร ลิทธิโชค
17-18	สอบปลายภาค			
รวม	45			

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
1.2	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 16	10%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	9	20%
6.2	- สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 17	40%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.4, 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	18	30%