



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0125251 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ไทย
(Thai History)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0125251 ประวัติศาสตร์ไทย

3(3-0-6)

Thai History

ประวัติศาสตร์และดินแดนของชนประเทศไทยจากหลักฐานและการค้นคว้าใหม่ ๆ ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานถึงปัจจุบันในด้านการสถาปนาและฟื้นฟูประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ไทยได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. วิเคราะห์ประวัติศาสตร์และดินแดนของชนประเทศไทยจากหลักฐานและการค้นคว้าใหม่ ๆ ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานถึงปัจจุบันในด้านการสถาปนาและฟื้นฟูประเทศ
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงการสื่อสารที่มีผลต่อ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมใน ศตวรรษที่ 21ของไทยได้

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ด้าน ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข ฯ			6. ด้านทักษะ ด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6
	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาเอก																								
วิชาบังคับ																								
0125251 ประวัติศาสตร์ไทย																								

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืนและมีสันติสุข	1.สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองด้วยการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด 2.กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต 3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4.ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	1.การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2.ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3.การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4.พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ด้านความรู้ ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชา		1.นิสิตประเมินตนเอง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สหศาสตร์ ภาษาไทยภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์	1.จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 4.จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม	2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน
2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		
2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่างๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ		
○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		
2.5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา	1.จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลายทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม 2.ให้นิสิตมีโอกาสมิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา	1.นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเองเช่น การตั้งคำถาม การสืบค้น ข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ 2.การนำเสนอผลงานนิสิต 3.การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4.การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
6.2 สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการหลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 3.ให้นิสิตวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอน จัด การ ช้ น เรื น วิ ด และ ประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและ	1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	รายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน	

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
45 ชม./ภาคการศึกษา	-	-	90 ชม./ภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน	3	การซักถามนิสิต การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
2	ประวัติศาสตร์และดินแดนของชนประเทศไทยรวมทั้งพัฒนาการของสังคมไทย	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
3	ประวัติศาสตร์ก่อนและหลังสุโขทัย	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
4	ประวัติศาสตร์ก่อนและหลังอยุธยา	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
5	ประวัติศาสตร์ก่อนและหลังธนบุรี	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
6	การร่วมมือแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ และการรักษาผลประโยชน์	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค

7	ประวัติศาสตร์ก่อนและหลังรัตนโกสินทร์	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
8	การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงการสื่อสารที่มีผลต่อเศรษฐกิจ การเมือง สังคมในศตวรรษที่ 21ของไทย	3	- การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติ - power point และใบกิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
9	สอบกลางภาค			
10	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
11	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
12	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
13	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
14	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค

15	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านประวัติศาสตร์ไทยกับการพัฒนาสังคมไทย	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิริธิโชค
16	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิริธิโชค
17-18	สอบปลายภาค			
รวม	45			

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
1.2	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 16	10%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	9	20%
6.2	- สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 17	40%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.4, 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	18	30%

