



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115494 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน

English Classroom

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านจิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา

รหัส ชื่อรายวิชา 0115494 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อม ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสารในห้องเรียน การตั้งคำถาม การโต้ตอบ การใช้คำสั่ง ระหว่าง
นิสิตและนิสิต และนิสิตกับครู การสาธิต การนำเสนอเสนอปากเปล่า

Classroom English usage; questioning; ordering; interacting between students and students and
students and teacher; oral presentation

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวรวรรณ พานจินดา

อาจารย์ผู้สอน นางสาวรวรรณ พานจินดา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 กศ.บ. ปี 3 กลุ่ม S101 และ S102

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม S101 พุทธศบดี คาบ 1-4 เวลา 08.00-12.10 ห้อง 15208

กลุ่ม S102 พุทธศบดี คาบ 6-9 เวลา 13.00-17.10 ห้อง 15204

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	-บอกลักษณะรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ทฤษฎี การสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนได้ -ยกตัวอย่างเทคนิคและวิธีการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้ -บอกคุณค่าของการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้ -วิเคราะห์และประเมินค่าการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้ -เลือกเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับช่วงอายุและพัฒนาการของเด็กได้
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	-สอนและนำเสนอการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	-เห็นคุณค่าของการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน -มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายคนและรายกลุ่ม -ยอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้กลวิธีการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนเป็นไปอย่างครบถ้วนตามเนื้อหาและเป็นระบบ ให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรายวิชาแบบ Active learning ก็จะมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อาจมีการสังเกตการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของชั้นเรียนที่นิสิตเคยฝึกประสบการณ์ฝึกสอน และสามารถนำความรู้ ไปใช้ ในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและเลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงอายุได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตได้หลายทาง เช่น ทางกลุ่มใน เฟสบุ๊ก ชื่อ 0115494 Classroom English ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนวิชานี้เท่านั้น ทางไลน์ส่วนตัว ruen299 หรือทางหมายเลขโทรศัพท์ 0863821462 อีกทั้งนิสิตยังสามารถเข้าพบและปรึกษา รับคำแนะนำได้ตามเวลาที่นัดหมายทางเฟสบุ๊ก หรือทางไลน์ ได้ที่ห้อง 13420 ในวันและเวลาที่มีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบาย ประมวล รายวิชา ดำรา ประกอบการ เรียนการสอน รวมถึง ภาพรวมของ รายวิชา Introduction : Getting acquainted to the course	2	2	- แนะนำรายวิชาใน มคอ.3 -บรรยาย -Pre-test เรื่องของ Classroom English เพื่อเป็น แนวทางให้นิสิตรู้ว่า จะต้องเรียนเนื้อหาในภาพรวม อะไรบ้าง -เฉลย Pre-test -ถามตอบรายบุคคล -ถาม-ตอบ โดยการเล่นเกม	อ.รวยรื่น พาहुจินดา
2	Importance of teaching English in the classroom Quiz 1	2	2	- ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการสอนด้วย ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และยกตัวอย่างให้นิสิต - นิสิตระดมความคิดเพื่อ ความสำคัญของการสอน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน - นิสิตวิเคราะห์และจำแนกความสำคัญของการสอน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ตามระดับชั้นของผู้เรียน (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา) - นิสิตทำแบบฝึกหัด / แบบทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบย่อย	อ.รวยรื่น พาहुจินดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	Using more English in your classroom	2	2	- นิสิตระดมความคิด ร่วมกันในห้องเรียนว่าควรจะมีการใช้อย่างไร ต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง - นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ. ร ว ย ร ี น พาหุจินดา
4	Using more English in your classroom	2	2	- นิสิตแสดงบทบาทสมมติการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ตามหัวข้อที่ครูกำหนด - นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ. ร ว ย ร ี น พาหุจินดา
5	Techniques in teaching English in the Classroom Quiz 2	2	2	- ผู้สอนบรรยายเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนยกตัวอย่างให้นิสิต - นิสิตระดมความคิดเพื่อ ยกตัวอย่างเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนตามที่เคยมีประสบการณ์นำมาเสนอให้เพื่อนในห้องฟัง - นิสิตวิเคราะห์และจำแนกเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัด /แบบทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ. ร ว ย ร ี น พาหุจินดา
6	English in Primary school classroom	2	2	- ผู้สอนบรรยายการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา - ตัวแทนนิสิตเล่าประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาให้สมาชิกในห้องเรียนฟัง - นิสิตระดมความคิด ศึกษาร่วมกันถึงความสำคัญและรายละเอียดของการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา นำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ. ร ว ย ร ี น พาหุจินดา
7	English in Primary	2	2	- ผู้สอนบรรยายการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา - นิสิตระดมความคิด ศึกษาร่วมกันถึงเทคนิคการสอน	อ. ร ว ย ร ี น พาหุจินดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	school classroom Quiz 3			ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนประถมศึกษา - นิสิตทำแบบฝึกหัด /แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	
8	English in Primary school classroom	2	2	นิสิตได้ว่าที่ในหัวข้อ Teaching English in Primary school is good or bad? -นำเสนอข้อดี ข้อเสียร่วมกัน -ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบย่อย	อ. รวยรื่น พาหุจินดา
9	English in Primary school classroom Individual Assignment : Infographic	2	2	Presenting	อ. รวยรื่น พาหุจินดา
10	English in Secondary school classroom	2	2	นิสิตสืบค้นการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนจากประเทศต่างๆและยกตัวอย่างพร้อมเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง สื่อที่ใช้ -PowerPoint Presentation -เอกสารประกอบการเรียนการสอน - Visual Media เช่นภาพยนตร์ คลิปวิดีโอสั้น สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ. รวยรื่น พาหุจินดา
11	English in Secondary school classroom	2	2	- ผู้สอนบรรยายการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษา - ตัวแทนนิสิตเล่าประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาให้สมาชิกในห้องเรียนฟัง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-นิสิตระดมความคิด ศึกษาร่วมกันถึงความสำคัญและ รายละเอียดของการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนใน ระดับมัธยมศึกษา นำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	
12	English in Secondary school classroom Quiz 4	2	2	-นิสิตระดมความคิดถึงข้อดี ข้อเสียในการใช้ ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษา - นิสิตทำแบบฝึกหัด /แบบทดสอบ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	อ.รวยริน พาหุจินดา
13	English classroom activities	2	2	-ผู้สอนเริ่มชั้นเรียน โดยการให้นิสิตเล่นเกมที่เกี่ยวกับ การใช้ภาษาอังกฤษ -ผู้สอนสอบถามนิสิตว่ารู้สึกอย่างไร หลังจากทำ กิจกรรมเสร็จ -ผู้สอนบรรยายหัวข้อกิจกรรมในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น -ผู้เรียนระดมสมอง ถึงกิจกรรมในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ -PowerPoint Presentation -เอกสารประกอบการเรียนการสอน	อ.รวยริน พาหุจินดา
14	English classroom activities Assignment	2	2	-Presenting	อ.รวยริน พาหุจินดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	English classroom activities Assignment	2	2	-Presenting	อ.รยรัตน์ พาหุจินดา
16	หยุดอ่านหนังสือสอบ				
17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม ประเมินโดยการตรวจสอบรายชื่อเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่ง งานตรงเวลา	ตลอดภาคเรียน	10%
2	2. ด้านความรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา	การทำแบบทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 2,5,7,12 สัปดาห์ที่ 16	40% 30%
3	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 14	10% 10%
รวม	100 %			
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☐ √ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน 0115494 Classroom English อ.รวยรีน พาหุจินดา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ