



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115391 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

English Curriculum Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรผลิตร่วมคณะศึกษาศาสตร์และ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115391 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Curriculum Development

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในการพัฒนารายวิชาหรือหลักสูตร

Principles, concepts, theories and procedures of curriculum development; designing and construction of appropriate curricula in response to the needs of schools, communities and localities; practice of course or curriculum development

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นิสิตหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

S101 จ. คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 15208

S102 อ. คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 15211

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 1.2 สามารถออกแบบหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหรือสังคม
- 1.3 ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของสังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการประมวลข้อมูลด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการวิเคราะห์ แนวคิดและประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2×15 สัปดาห์ = 30	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2×15 สัปดาห์ = 30	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5×15 สัปดาห์ = 75

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เฉพาะรายที่ต้องการ ตามที่นัดหมายเป็นรายบุคคล ผ่านกลุ่มไลน์ (การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ) และ การพบปะตัวต่อตัวกับอาจารย์ผู้สอนตามตารางนัดหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Unit 1: Introduction to Language Curriculum Development	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก
2	Unit 2 : Curriculum Approaches in Language Teaching	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	Unit 3: Language Curriculum Design	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก
4-5	Unit 4: Needs Analysis (Project 1: 30%)	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก
6-7	Unit 5: Language Course Design – Course Specifications	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
8-9	Unit 6: Language Curriculum Evaluation	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	ดร.จตุ พงศ์ โมรา
10-12	Unit 7: Curriculum for language training - Designing curriculum for	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย	ดร.จตุ พงศ์ โมรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	language training Planning an In-Service language training Course			- อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
13-14	Unit 8: Providing Workshop (Project 2: 30%)	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสัมมนา - Presentation	ดร.จตุ พงศ์ โมรา
15	Unit 9: Reflection and Lessons Learned	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - นำเสนอ สื่อที่ใช้ - Presentation	ดร.จตุ พงศ์ โมรา
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
2	ความรู้	สอบย่อย 1: 15 % สอบย่อย 2: 15 %	6 12	30 %
3	ทักษะทางปัญญา	Project 1: 30 % Project 2: 30 %	9	60 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		14	
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
6	ทักษะการจัดการเรียนรู้			
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115391 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
 รวบรวมโดย อาจารย์ ดร. ญัฐนันท์ ทองมาก และ อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Brown, J. D. (1995). *The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development*. Massachusetts: Heinle & Neale Publishers.

Parkey, F. W. (2000). *Curriculum Development: A Contemporary Approach*. Boston: Allyn & Bacon A Pearson Education Company.

Richards, Jack C. (2005). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.