



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

Analytical and Critical Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วิชาเอกภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

3(2-2-5)

Analytical and Critical Reading

บุรพวิชา : 0115221 หลักการอ่าน

ควบคู่ : ไม่มี

ทักษะวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ รวมทั้งบทอ่านเชิงวิชาการ

Analytical and critical reading skills; analysis and criticism of texts in various fields including academic texts

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ชูไฮลา อีแต

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ชูไฮลา อีแต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2/2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 (กศ.บ. ภาษาอังกฤษ)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 15 ห้อง 15206 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ที่ใช้ในบทอ่านประเภทต่าง ๆ รวมทั้งบทอ่านเชิงวิชาการ

1.2 อธิบายหลักการสำคัญในการวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านภาษาอังกฤษ

1.3 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์ในบทอ่านประเภทต่าง ๆ รวมทั้งบทความเชิงวิชาการ

1.4. มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้บรรจุในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เนื่องจากทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ อีกทั้งรายวิชานี้ยังเหมาะกับนิสิตที่มีความสนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย                                | ภาคปฏิบัติ                               | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>5 x 15 สัปดาห์ |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่ม 1 วันจันทร์ เวลา 8:00-12.10 น.

ห้องพัก อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

13425 อาคาร 13

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทางไลน์กลุ่มซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนสำหรับรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางไลน์กลุ่มเพื่อรับคำปรึกษา

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                          | ผู้สอน              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 1              | Course orientation                                                                                                                                                                                             | 2            | 2       | - Welcome class,<br>course outline<br>and syllabus<br>- Overview of the<br>course, textbook<br>and outside<br>reading                                                                                            | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |
| 2              | <u>Discussion with foreign friends<br/>about the selected topic<br/>(interview Video Clip: 10%)</u><br><br>Unit 1: Images of Life<br>Reading 1: The visual villages<br>Reading 2: My journey in<br>photographs | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share<br>/Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective<br>thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-<br>directed learning) | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                     | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้สอน              |
|----------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                       | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|                |                                                       |              |         | 5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative<br>Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active<br>Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 3              | Unit 2: Natural Attraction<br>Reading 1: Living light | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share<br>/Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective<br>thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-<br>directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative<br>Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active<br>Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้สอน              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 4              | Unit 2: Natural Attraction<br>Reading 2: Feathers of love                                                                                                                                                    | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share /Group Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>Texts, website | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |
| 5              | <u>Quiz 1 (10%)</u><br>Unit 3: Food and Health<br>Reading 1: How safe Is our food?<br>Reading 2: The battle for biotech<br><br>Unit 4: Design and Engineering<br>Reading 1: Design by nature:<br>biomimetics | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share /Group Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด                                                                                                                                                                                                                                          | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                                                                                                               | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|                |                                                                                                                                                                                               |              |         | (Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website                               |                     |
| 6              | Unit 4: Design and Engineering<br>Reading 2: Weaving the future<br><br><u>Submission for Discussion with<br/>foreign friends about the<br/>selected topic (interview Video<br/>Clip: 10%)</u> | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share /Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative Learning) | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้สอน              |
|----------------|------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                      | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|                |                                                      |              |         | 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 7              | Unit 5: Human Journey<br>Reading 1: The DNA trail    | 2            | 2       | 1. การบรรยาย (Lecture)<br>2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)<br>3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |
| 8              | Unit 5: Human Journey<br>Reading 2: Fantastic voyage | 2            | 2       | 1. การบรรยาย (Lecture)<br>2. การอภิปราย (Think-Pair-Share                                                                                                                                                                                                                                                             | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้สอน              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |         | /Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective<br>thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-<br>directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative<br>Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active<br>Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website |                     |
| 9              | <b><u>Midterm Exam (20%)</u></b><br><b>Unit 5: Human Journey (Unseen<br/>           Passages)</b><br>Reading 1: The DNA trail<br>Reading 2: Fantastic voyage<br><b>Unit 6: Money and Trade</b><br>Reading 1: How money made us<br>modern<br>Reading 2: The rise of virtual money | 2            | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |
| 10             | <b>Unit 7: Group Behavior</b><br>Reading 1: A crowd in harmony                                                                                                                                                                                                                   | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share                                                                                                                                                                                                                                        | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้สอน              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|                |                                                                                                                                                                                                         |              |         | /Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective<br>thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-<br>directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative<br>Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active<br>Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website |                     |
| 11             | <b>Unit 7: Group Behavior</b><br>Reading 2: Our online behavior<br><br><b><u>Quiz 2 (10%)</u></b><br><b>Unit 8: Investigations</b><br>Reading 1: Who Killed the Emperor?<br>Reading 2: In the Crime Lab | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share<br>/Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective<br>thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-<br>directed learning)                                                                                       | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                               | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้สอน              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                 | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|                |                                                                 |              |         | 5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative<br>Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active<br>Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 12             | Unit 9: Rediscovering the Past<br>Reading 1: Virtually immortal | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share<br>/Group<br>Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective<br>thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-<br>directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative<br>Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active<br>Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้สอน              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                            | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 13             | Unit 9: Rediscovering the Past<br>Reading 2: Lure of the lost city                                         | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share /Group Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |
| 14             | Unit 10: Healthy Living<br>Reading 1: Living longer<br><br><u>Submission for Vocabulary Word List (5%)</u> | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share /Group Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด                                                                                                                                                                                                                                          | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                          | ผู้สอน              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|                |                                                                                                  |              |         | (Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative Learning)<br>6. การเรียนแบบเชิง<br>รุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website                            |                     |
| 15             | Unit 10: Healthy Living<br>Reading 2: In search of longevity<br><br><u>Outside Reading (10%)</u> | 2            | 2       | 1. การบรรยาย<br>(Lecture)<br>2. การอภิปราย<br>(Think-Pair-Share /Group Discussion)<br>3. การสะท้อน<br>ความคิด<br>(Reflective thinking)<br>4. การเรียนรู้ด้วย<br>การนำตนเอง (Self-directed learning)<br>5. การเรียนแบบ<br>ร่วมมือร่วมใจ<br>(Cooperative Learning) | อ.ดร.ชูไฮลา<br>อีแต |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |           | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                        | ผู้สอน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติ   |                                                                                |        |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |           | 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)<br><i>Materials:</i><br>texts, website |        |
| 16           | <b>Final Exam (25%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |           |                                                                                |        |
| 17           | <b>Unit 10: Healthy Living (Unseen Passages)</b><br>Reading 1: Living longer<br>Reading 2: In search of longevity<br><b>Unit 11: Green Solutions</b><br>Reading 1: Saving water<br>Reading 2: Technology as trash<br><b>Unit 12: Earth and Beyond</b><br>Reading 1: Planet hunters<br>Reading 2: The threat from space |              |           |                                                                                |        |
| <b>รวม</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>    | <b>30</b> |                                                                                |        |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ    | หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด                                                                                       | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน            | สัปดาห์ที่ประเมิน     | คะแนน   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| 1        | Texts from selected units (unit 3: 10%, unit 8: 10%)                                                            | Quizzes                                        | 5 & 11                | 20      |
| 2        | Assignments<br>- Discussion with foreign friends about the selected topic (interview)<br>- Vocabulary word list | Assignments                                    | 6<br><br>14           | 5+10=15 |
| 3        | Outside Reading                                                                                                 | Quiz (Open-ended questions / Open book)        | 15                    | 10      |
| 4        | Participation                                                                                                   | Class participation & Attendance               | Throughout the course | 2+8= 10 |
| 5        | Midterm Exam                                                                                                    | Exam (Open-ended questions & multiple choices) | 9                     | 20      |
| 6        | Final Exam                                                                                                      | Exam (Open-ended questions & multiple choices) | 16                    | 25      |
| คะแนนรวม |                                                                                                                 |                                                |                       | 100     |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Macintyre, P. & Bohlke, D. (2020). *Reading Explorer 4*. 3rd ed. Boston: Cengage Learning.

Carlin, John. 2009. *Invictus: Nelson Mandela and the game that made a nation*. New York: Penguin Books; Media Tie In.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Ediger, A. & Pavlik, C. (1999). *Reading Connections (High Intermediate)*. New York: Oxford University Press.

Ediger, A. & Pavlik, C. (2000). *Reading Connections (Intermediate)*. New York: Oxford University Press.

<https://www.bangkokpost.com>

<https://www.bbc.com>

<https://www.straitstimes.com/global>

<https://www.nationalgeographic.com>

<https://edition.cnn.com>

Kirn, E. & Hartmann, P. (1996). *A Reading Skills Book*. Singapore: The McGraw-Hill Companies.

Royce, W.A. & Brody, J. (1995). *Reading Beyond Words*. America: Harcourt Brace College Publishers