



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115131 ไวยากรณ์ 1

Grammar 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรผลิตร่วมระหว่างคณะศึกษาศาสตร์

และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115131 ไวยากรณ์ 1

3(3-0-6)

Grammar 1

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับคำ วลี ประโยค ประเภทของคำ และวลีในประโยค
ความเดียว

Fundamental English grammar at the word, phrase and sentence levels; types
of words and phrases in simple sentences

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวิศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทวิศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3
(นิสิตที่ติด F จากปีการศึกษา 2566)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 จดจำหลักการพื้นฐานไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ระดับคำ วลี และประโยคความเดียว
- 1.2 ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับคำ วลี และประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3 วิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ทั้งในระดับคำ วลี และประโยคความเดียว
- 1.4 นำความรู้ไวยากรณ์พื้นฐานมาพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้
- 1.5 รับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้บัณฑิตในหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการไวยากรณ์พื้นฐานในระดับคำ วลี ประเภทของคำ และประโยคความเดียวเพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้และการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรซึ่งล้วนแต่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านไวยากรณ์ทั้งสิ้น และ/หรือเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) สำหรับหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	ไม่มี	6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันพุธ เวลา 10.10 – 12.10 น.

วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 15.00 น.

ช่องทางการติดต่อ หมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัวและ ID LINE: 0829519541

กลุ่ม LINE: TSU Grammar 1

ห้องพักอาจารย์ 13417

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา Nouns	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
2	Pronouns	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
3	Articles	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
4	Quantifiers	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
5	Subject-Verb Agreement	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
6	Main Verbs	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
7	Auxiliary verbs	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
8	Adjectives	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
9	Adverbs	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	Comparison	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
11	Prepositions	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนประโยคในชั้น เรียน สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
12	Infinitives and Gerunds	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนประโยคในชั้น เรียน สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
13	Phrasal verbs	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนประโยคในชั้น เรียน สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
14	Forms of Sentences	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนประโยคในชั้น เรียน สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
15	ทบทวนบทเรียน	3	-	บรรยาย ชักถาม วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ทำแบบฝึกหัด สื่อ เอกสารประกอบการสอน	ทวีศักดิ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45	-		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ✓ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ✓ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่อการเรียน และงานที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	ความรู้ (การจดจำหลักการ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางภาษาและการนำหลักการไปใช้)	สอบย่อย สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	50 20
3	การนำความรู้ไปใช้ในการเขียน	งานเขียนรายบุคคล	สัปดาห์ที่ 11 - 14	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Dooley, J., & Evans, V. (1999). *Grammar Way 4*. Express Publishing.

Eastwood, J. (2019). *Oxford practice grammar: Intermediate*. (2nd ed.). Oxford University Press.

Murphy, R. (2019). *English grammar in use*. (5th ed.). Cambridge University Press.

Vince, M. (2008). *Macmillan English grammar in context: Intermediate*. Macmillan Education.