



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

01111316 การเขียนทางวิชาการ

Academic Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้าน

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111316 การเขียนทางวิชาการ

3(2-2-5)

Academic writing

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ความหมาย ประเภทองค์ ประกอบ และกลวิธีการเขียนทางวิชาการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการเขียนทางวิชาการ ฝึกวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และฝึกเขียน

Meaning, type, component and technique in academic writing; searching and collecting information needed for academic writing; the practice of analyzing, criticizing and writing

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลิน จินนุ่น และอาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว
อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลิน จินนุ่น และอาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ ภาคการศึกษาที่ 2/ กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ห้อง 15205

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ และกลวิธีการเขียนทางวิชาการ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการเขียนทางวิชาการ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิเคราะห์ วิเคราะห์ งานเขียนทางวิชาการ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกเขียนการเขียนทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการเขียน โดยเฉพาะทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ การเรียนรู้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการเขียนทางวิชาการ อาทิ วิธีการเก็บข้อมูลเชิงเอกสาร วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การจดบันทึกข้อมูล เป็นต้น
- 2.2 มุ่งให้ผู้เรียนระดับปริญญาตรีสามารถใช้ความรู้และทักษะด้านการเขียนทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ จากแหล่งความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการเขียนทางวิชาการ และเสริมความรู้ในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 x 15 สัปดาห์	30 x 15 สัปดาห์	75 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.1 จัดให้สิตสามารถเข้าพบได้สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง สามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์ E-mail Line

*ช่องทางการติดต่อ รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น มีดังนี้

โทรภายใน : e-mail : Phatchalinj@hotmail.com

โทรศัพท์ : 08-1009-3639

*ช่องทางการติดต่อ อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว มีดังนี้

โทรภายใน : 1333 e-mail : cpriyakorn@tsu.ac.th

โทรศัพท์ : 09-4591-5458

2.2 เข้าพบได้ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 2 ห้องสาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ข้อตกลงร่วมในการเรียนการสอน 2. ชี้แจง มคอ. 3 วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ข้อตกลง เบื้องต้น	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. บรรยาย 2. ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สื่อที่ใช้ 1. ตัวอย่างบทความ ทางวิชาการ 2. Power point 3. มคอ. 3	รศ.ดร.พัชลิน จินนุ่น อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
2	1. ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ การ เขียนทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ 2. ศึกษาตัวอย่างกลวิธีการเขียนทาง วิชาการในรูปแบบต่าง ๆ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. บรรยาย 2. วิเคราะห์ วิจัย 3. เรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติ 4. Active learning 5. ศึกษาวิธีการ เขียนงานเขียนทาง วิชาการประเภท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ภาษาไทย สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงาน เขียนทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ	รศ.ดร.พัชลิน จินนุ่น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์ต่าง ๆ	
3-4	1. การเขียนทางวิชาการประเภทต่าง ๆ 1.1 บทความวิชาการ 1.2 บทความวิจัย 1.3 งานวิจัย 1.4 ตำรา 1.5 หนังสือ 2. กลวิธีการเขียนทางวิชาการในรูปแบบ ต่าง ๆ	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. นิศิตนำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้างานเขียน ทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ 2. รวบรวมอภิปราย/ แสดงความ คิดเห็น 3. นิศิตศึกษา บทความ วิชาการ สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงาน เขียนทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์ต่าง ๆ	รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น
5-6	1. กลวิธีการเขียนบทความทางวิชาการ 2. ขั้นตอนการเขียนบทความทางวิชาการ	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. บรรยาย 2. นิศิตนำเสนอ บทความวิชาการ 3. รวบรวมอภิปราย/ แสดงความ คิดเห็น 4. นิศิตเลือก ประเด็นและหัวข้อ	อ.ปริยากรณ ชูแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ที่สนใจฝึกเขียน บทความทาง วิชาการ สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงาน เขียนบทความ วิชาการ 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์	
7	1. ศึกษาตัวอย่างกลวิธีการเขียน บทความทางวิชาการ 2. ฝึกวิเคราะห์ วิจัยบทความทาง วิชาการ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. บรรยาย 2. นิยิตนำเสนอ บทความ วิชาการ 3. ร่วมอภิปราย/ แสดงความ คิดเห็น 4. นิยิตเลือก ประเด็นและ หัวข้อที่สนใจ ฝึกเขียน บทความทาง วิชาการ สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงาน เขียนบทความ วิชาการ	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์	
8	1. นำเสนอประเด็นและหัวข้อที่สนใจฝึก เขียนบทความวิชาการ 2. เก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นและหัวข้อ ที่สนใจฝึกเขียนบทความทางวิชาการ 3. การทบทวนวรรณกรรม	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1.บรรยาย นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติ Active learning สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงาน เขียนบทความ วิชาการ 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์ 4. ตัวอย่างการเก็บ ข้อมูล	รศ.ดร.พัชลิน จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9-10	1. เขียนเค้าโครงบทความทางวิชาการ นำเสนอเค้าโครง-นำเสนอโครงร่าง	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1.นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติ Active learning สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงาน เขียนบทความ วิชาการ 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์	รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
11	ปรับแก้เค้าโครงบทความตามคำแนะนำ ของอาจารย์ผู้สอน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1.นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติ Active learning สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ตัวอย่างงานเขียน บทความวิชาการ 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์	รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
12-13	นำเสนอความก้าวหน้าของบทความครั้งที่ 1	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. นำเสนอ ชักถาม	รศ.ดร.พัชลินจ์ จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 1. ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทความทาง วิชาการ Active learning สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ชิ้นงานของนิสิต 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์	
14	1. นำเสนอความก้าวหน้าของบทความ ครั้งที่ 2	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. นำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทความทาง วิชาการ 3. Active learning สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ชิ้นงานของนิสิต 3. เว็บไซต์/สื่อ ออนไลน์	รศ.ดร.พัชลิน จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	1. นำเสนอความก้าวหน้าของบทความ ครั้งที่ 3	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. นำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทความทาง วิชาการ 3. Active learning สื่อที่ใช้ 1. Power point 2. ชิ้นงานของนิสิต 3. เว็บไซต์ / สื่อ ออนไลน์	รศ.ดร.พัชลิน จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
16	1. นำเสนอบทความฉบับสมบูรณ์ 2. สรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. นิสิตนำเสนอ บทความชักถาม แสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์ร่วม อภิปราย 3. นิสิตและอาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 4. ประเมินผลการ เรียนรู้ สื่อที่ใช้ 1. สื่อออนไลน์	รศ.ดร.พัชลิน จินนูน อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
17 -18	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☒ 11. อื่น ๆ ระบุ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา : ความรับผิดชอบ และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. สังเกตจากการทำงาน การนำเสนอผลการศึกษา ชิ้นงานเขียนการเขียนทางวิชาการ 2. และพิจารณาจากการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1, 2, 3, 5, 9, 12, 13, 14-15	10
2	ความรู้ที่จะได้รับ : 1) ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ และกลวิธีการ เขียนทางวิชาการ 2) การสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการเขียนทางวิชาการ	1. ประเมินการวิเคราะห์การเขียนทางวิชาการประเภทต่าง ๆ 2. ประเมินการรายงานผลการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรือจากสนาม การนำเสนอผล	- 1, 2, 3, 6	15

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		การศึกษา ชิ้นงานเขียน ทางวิชาการ		
3	1. ทักษะทางปัญญา : ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ และฝึกเขียนการเขียน ทางวิชาการ 2. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ : การจำแนกข้อมูล การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อมูล	1. รายงานผล การศึกษา ค้นคว้าจาก เอกสาร การนำเสนอ ผลการศึกษา ชิ้นงาน เขียนทางวิชาการ (นำเสนอ ความก้าวหน้าบทความ วิชาการ 4 ครั้ง) 2. สังเกต ตรวจชิ้นงาน การเขียนทางวิชาการ (บทความวิชาการ)	5, 9, 13, 14-15	45
4	1. ด้านความรู้ 2. ทักษะด้านปัญญา 3. การคิดวิเคราะห์	สอบปลายภาค	-17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- จินตนา ไบกาซูยี. (2543). **คู่มือบรรณาธิการ : สำหรับนักเขียน บรรณาธิการ และผู้พิมพ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งแสงการพิมพ์.
- ตรีศิลป์ บุญขจร. (2534). การเขียน 1. ใน ภาษาไทย 1 การใช้ภาษาสำหรับครู. (หน้า 641-656, พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กึ่งจันทร์การพิมพ์.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2549). **ทักษะการเขียนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ**. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2535). **พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พลฤกษ์วัน, และดำรง ศิริเจริญ. (2533). **เทคนิคและประสบการณ์การเขียนตำราทางวิชาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). **คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). **การเขียนแบบสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- ปราณี กุลวนิชย์, กัลยา ตังศภักย์, สุดาพร ลักษณะียนาวิน, และอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2537). **ภาษาพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กุสุมา รักขมณี. (2550). การเขียนบทความวิชาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ใน **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ**. หน้า 1-6 ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (2540). **การค้นคว้าและเขียนรายงาน**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตร บุนนาค. (2526). การเขียนบทความ. ใน **การใช้ภาษาไทย 2**. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .
- เชาว์ โรจนแสง. (ม.ป.ป.). ความรู้ทั่วไปในการเขียนผลงานวิชาการ. ใน **เทคนิคการเขียนการพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ**. หน้า 1-6. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โชคชัย สุทธาวาส. (2546). การเขียนบทความวิชาการจากงานวิจัยและการเขียนบทความวิชาการเชิงวิจัย. **วารสารสมาคมนักวิจัย**. 8 (1-2) , 20-29.
- ธรรมเกียรติ กันอริ. (2542). (เขียนอย่างไรให้กระทบใจคนอ่าน. ใน **เขียนชีวิต : เทคนิคการเขียนให้ประสบผลสำเร็จ**. หน้า 31-35 กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- ธิดา โมสิกรัตน์. (2548). การเขียนบทความ, การเขียนบทความวิชาการ. ใน **การเขียนผลงานวิชาการและบทความ**. หน้า 57-66, 79-92 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

นภลัย สุวรรณธาดา ธิดา โมสิกรัตน์ และสุมาลี สังข์ศรี. (2553). **การเขียนผลงานวิชาการและบทความ**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2543). **เทคนิคการเขียนบทความ เขียนอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ. ในเทคนิคการเขียนบทความ ให้ประสบผลสำเร็จ**. หน้า 15-32 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2548). **เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา ทิชนพงศ์. (2535). **การเขียนผลงานทางวิชาการ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ไพโรพ เลิศพิริยกุลม. (2543). **การย่อความ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนา บาลโพธิ์, และพันทิพา มีแต้ม. (2530). **สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ การผลิตผลงานทางวิชาการ 8-9**

เมษายน 2530. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

วัลลภ สวัสดิวัลลภ. (2547). **เทคนิคการค้นคว้า การเก็บความ และเรียบเรียงข้อมูลเพื่อเขียนรายงานและผลงาน ทางวิชาการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนที่เป็นรูปธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

วิทยากร เชียงกุล. (2542). **เขียนอย่างไรให้กระทบใจคนอ่าน. ใน เขียนชีวิต: เทคนิคการเขียนให้ประสบผลสำเร็จ**. หน้า 26-30 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์.

วินัย คำสุวรรณ. (2548). **การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เซเว่น พรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด.

สนิท ตั้งทวี. (2528). **ความรู้และทักษะทางภาษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สนิท ตั้งทวี. (2538). **การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมพร จารุณัฐ. (2548). **ย่อหน้า (Paragraph) คืออะไร**. สารภาษาไทย. 5(1) , 58-68.

สมพร พุฒตาล เบ็ทซ์. (2546). **แนวทางการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงรายงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริวรรณ นันทจันทุล. (2546). **การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุจิต เพียรชอบ. (2540). **ศิลปะการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2522). **การเขียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อำไพวรรณ ทับเป็นไทย. (2549). **การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .

เอกฉัตร จารุเมธี. (2541). **ภาษาไทยธุรกิจ**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.