



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0111113 การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาษาอังกฤษ 0111113 Effective Exposure

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☐

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาโทเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. จารึก จันทรวงศ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย โทร.0873944227
อีเมล jaruekjanwong@gmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ. จารึก จันทรวงศ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย โทร.0873944227
อีเมล jaruekjanwong@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/68 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

0111113 การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ Effective Exposure 3 (2-2-5) ความรู้และความสำคัญเกี่ยวกับการรับสาร การใช้ประโยชน์จากการรับสารในชีวิตประจำวัน กระบวนการและกลวิธีพัฒนาทักษะการรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการรับสารจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Knowledge and importance of exposure; use of exposure in daily life; processes and strategies in developing effective exposure techniques; practice message decoding from printing media and electronic media

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	2

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

4 ชั่วโมง ช่องทางติดต่อ ได้แก่ ไลน์กลุ่ม หรือ นัดพบที่ห้องพัก ห้อง 13217 คณะมนุษยศาสตร์ฯ



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. CLO2 2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาภาษาไทยเกี่ยวกับการรับสาร
3. CLO3 3.1 มีทักษะการใช้กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการรับสารไปใช้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
4. CLO 3.2 สามารถคิดเชิงวิพากษ์ และคิดเชิงสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจและแก้ปัญหา มีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหา
5. CLO 3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการรับสาร จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
6. CLO 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน
7. CLO 4.4 เข้าใจข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชน
8. CLO 4.5 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนาที่รับผิดชอบต่อนักเรียนที่ตนเอง ผู้เรียนผู้ร่วมงานและสังคมส่วนรวม
9. CLO 5.1 มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 1.2	1. ใช้กระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้างความรู้	1. อาจารย์ ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่ง



หลักสูตร วิชาภาษาไทยไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[6]

	เข้าใจด้วยตนเองผ่านการเขียนบันทึกสะท้อนผลการเรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณี ตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อนวิทยากร หรือบุคคลในประวัติศาสตร์ 4. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กรที่ ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 5. แทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 6. การจัดการเรียนการสอนโดย เน้นกรณีศึกษา (Case study) เพื่อให้เข้าใจเรียนรู้ และซึมซับ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมสามารถส่งเสริมและ ประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้ 7. การกำหนดสถานการณ์ทางจริยธรรมและรวมวิพากษ์โดยใช้หลักการ ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมและหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้ 8. การออกแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นพลเมือง	งานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม 2. อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
--	--	---



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[7]

	9. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับ Rolemodeling ของครูที่มีจรรยาบรรณและ จิตวิญญาณ ความเป็นครู 10. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับรูปแบบในการ พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	
CLO3 2.1	1. การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่ เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับ ความรู้เดิม หรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการ สรุปรูปร่างใหม่หลังจบบทเรียน โดย เลือกใช้ วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตาม เนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง 3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ ทรงคุณค่า	1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและ หลัง เรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลาย ภาค เรียน 3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจาก การสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การ แสดงออกระหว่างการทำกิจกรรม การเรียนรู้
CLO3 3.1/3.2/3.3	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด อย่างมี วิจัยญาณ คัดสรรสรรค์ ด้วย กิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนา ความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การ สังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและ สื่อความคิดเป็นต้น



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[8]

		2. อาจารย์ประเมินความสามารถทาง ปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการ แสดงออก ที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกต พฤติกรรมการ ทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตาม สภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต
CLO6 4.2/4.4/4.5	1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะกิจกรรมคู่และ กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะ กระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และ การยอมรับในความ แตกต่างในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้น เรียน 2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและ การ แสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่ม ใน ชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการรวมกิจกรรมต่าง ๆ 2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม
CLO8 5.1	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้ สื่อเทคโนโลยีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการ สื่อสารแบบ on line ในกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การเรียนรู้ จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ ผลงาน 2. อาจารย์ สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ 5.3 นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความ คิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ประมวลรายวิชา แนะนำแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน และการประเมิน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาวิชาแนวการสอน ประมวลรายวิชาแผนการเรียนการสอนและการสอนและข้อตกลง 2. ผู้สอน : บรรยาย 3. ผู้เรียน : ร่วมศึกษาเรียนรู้และแสดงความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1.ประมวลรายวิชาและแผนการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. การนำเสนอผลงานประกอบการสอนด้วย Power point	อ.จารึก
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานในการสื่อสาร	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้สอน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ร่วมศึกษาเรียนรู้ สรุป ความรู้ และแสดงความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point	อ.จารึก
3	กระบวนการคิดกับการรับสาร	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้สอน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น	อ.จารึก



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				3. ผู้เรียน : ร่วมศึกษาเรียนรู้ สรุป ความรู้ และแสดงความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอน ด้วย Power point	
4	ฟังบรรยายทางวิชาการ เพื่อสรุป ใจความ และประเมินคุณค่า	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด	อ.จารีก
5	ฟังข้อมูลข่าวสาร	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1.ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการฟัง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อข่าวสาร 3. แบบฝึกหัด	อ.จารีก
6	ฟังโฆษณา	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1.ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการฟัง <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อโฆษณา 3.แบบฝึกหัด	อ.จารีก
7	ดูภาพยนตร์สั้น เพื่อคิดวิเคราะห์ และประเมินคุณค่าสรุปความ	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1.ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการฟัง <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.จารีก



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				2.สื่อภาพยนตร์สั้น 3.แบบฝึกหัด	
8	สอบกลางภาค				
9	อ่านจับใจความ	2	2	กิจกรรม 1.ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการฟัง สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. บทความประเภทต่าง ๆ 3.แบบฝึกหัด	อ.จารึก
10	อ่านสรุปความ	2	2	กิจกรรม 1.ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการฟัง สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. บทความประเภทต่าง ๆ 3 .แบบฝึกหัด	อ.จารึก
11-13	อ่านตีความ	6	6	กิจกรรม 1.ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการฟัง สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2. บทกวี/เรื่องสั้น 3.แบบฝึกหัด	อ.จารึก
14-15	ฝึกวิเคราะห์การปฏิบัติการรับสาร	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์การ ปฏิบัติการรับสาร สื่อที่ใช้	อ.จารึก



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการสอนด้วย Power point	
17	สอบปลายภาค				
18					

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
1. มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อ/เนื้อเรื่องในการเรียนทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม	การสังเกตของผู้สอน/แบบบันทึก	10
1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาภาษาไทยเกี่ยวกับการรับสาร 2. มีทักษะการใช้กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการรับสารไปใช้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 3. สามารถคิดเชิงวิพากษ์ และคิดเชิงสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา มีวิสัยทัศน์ในการ	1. การการตอบคำถามในแบบฝึกหัด 3. ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค 3. การแสดงความคิดเห็น	แบบฝึกหัด/ข้อสอบ/คำถาม	50



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[13]

ดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพและ การแก้ปัญหา			
สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมการวิจัย/สร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องการ รับสาร	รายงาน/นวัตกรรม/ เครื่องมือ	20
เข้าใจข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชน เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนาที่ รับผิดชอบต่อนักเรียนที่ตนเอง ผู้เรียน ผู้ร่วมงานและสังคมส่วนรวม	กิจกรรมปฏิบัติการฟัง	รายงานกลุ่ม	10
มีทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารกับ ผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม สอดคล้อง กับบริบทที่หลากหลาย	การนำเสนอรายงานด้วยการ เขียนและการพูด		10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

วิธีการตัดเกรดอิงเกณฑ์ (FIX-Rate) กำหนดช่วงคะแนนของเกรด เกรด A B+ B C+ C D+ D E/F
ช่วงคะแนน ≥ 80 ≥ 75 ≥ 70 ≥ 65 ≥ 60 ≥ 55 ≥ 50 ≥ 0



หลักสูตร วิชาภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111113

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ

[14]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2553. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

คณะกรรมการวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. 2554. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมใจ สมคิด. 2551. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

จารุณี กองพลพรหม และคนอื่น ๆ . 2546. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนาธิป พรกุล. 2557. การสอนกระบวนการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. 2554. ประมวลชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....