



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0125451 อาเซียนศึกษา
(ASEAN Studies)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0125451 อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

วิเคราะห์พัฒนาการ นโยบายและการดำเนินงานประชาคมประชาชาติแห่งภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเตรียมความพร้อมตลอดจน
ปัญหาและอุปสรรคสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

Analysis of Development and policy in Southeast Asia focusing on politics,
economy, societies and cultures; preparations, challenges of the process of
founding ASEAN communities

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคร์ศิริ ลาป้อ

กลุ่มเรียน s101, s102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	จุดมุ่งหมาย กำหนดข้อตกลง ร่วมและแนว ทางการจัดการ เรียนการสอนใน รายวิชา	3	-	3	-		
2-3	ประเด็นการ เปลี่ยนแปลงทาง ประวัติศาสตร์ สมัยจักรวรรดิ นิยม ถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์กับ ต่างประเทศ	6	-	6	-		
4	การก่อรูป และ พัฒนาการร่วม สมัยของ ประชาคม ประชาชาติแห่ง ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านมิติทาง การเมือง	3	-	3	-		
5-6	การก่อรูป และ พัฒนาการร่วม สมัยของ	6	-	6	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ประชาคม ประชาชาติแห่ง ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านมิติทาง เศรษฐกิจ						
7-8	การก่อรูป และ พัฒนาการร่วม สมัยของ ประชาคม ประชาชาติแห่ง ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านมิติทางสังคม และวัฒนธรรม	6	-	6	-		
9	สอบกลางภาค						
10	วิพากษ์ประเด็น ทางการเมืองร่วม สมัยที่มีผลต่อการ เตรียมความ พร้อม ตลอดจน ปัญหาและ อุปสรรคสู่การ เป็นประชาคม อาเซียน	3	-	3	-		
11	วิพากษ์ประเด็น ทางเศรษฐกิจร่วม สมัยที่มีผลต่อการ เตรียมความ พร้อม ตลอดจน ปัญหาและ อุปสรรคสู่การ เป็นประชาคม	3	-	3	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	อาเซียน						
12	วิพากษ์ประเด็น ทางสังคมและ วัฒนธรรมร่วม สมัยที่มีผลต่อการ เตรียมความ พร้อม ตลอดจน ปัญหาและ อุปสรรคสู่การ เป็นประชาคม อาเซียน	3	-	3	-		
13	ศึกษากรณีทาง การเมือง โดยการ นำแนวคิดทาง สังคมศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมและ นำเสนอผลงานใน รูปแบบการแสดง บทบาทสมมติการ สอนในชั้นเรียน	3	-	3	-		
14	ศึกษากรณีทาง เศรษฐกิจ โดย การนำแนวคิด ทางสังคมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรม และนำเสนอ ผลงานในรูปแบบ การแสดงบทบาท สมมติการสอนใน ชั้นเรียน	3	-	3	-		
15	ศึกษากรณีทาง	3	-	3	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สังคมและ วัฒนธรรม โดย การนำแนวคิด ทางสังคมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรม และนำเสนอ ผลงานในรูปแบบ การแสดงบทบาท สมมติการสอนใน ชั้นเรียน						
16	สรุปประเด็นใน รายวิชา เพื่อตก ผลึกข้อถกเถียง เกี่ยวกับการ เตรียมความ พร้อมตลอดจน ปัญหาและ อุปสรรคสู่การ เป็นประชาคม อาเซียน ที่เกิดขึ้น ในประชาคม ประชาชาติแห่ง ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้กระแสการ เปลี่ยนแปลงใน บริบทร่วมสมัยทั้ง ระดับสากลและ สังคมไทย						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		45	-	45	-		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	22.58
B+	75-79	14	45.16
B	70-74	8	25.81
C+	65-69	2	6.45
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-

U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่ม S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 11 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 11 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	5	45.45
B+	75-79	3	27.27
B	70-74	3	27.27
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - มีการถาม-ตอบแบบปากเปล่าและใช้ข้อสอบอัตนัย - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	นิสิตสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้แต่ไม่สามารถบรรยายหรือให้รายละเอียดเชิงลึกได้อย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนทำการสรุป เนื้อหาโดยใช้ผังความคิด	ภาคเรียนที่ 2 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวิศิรี ลาปี่อี
ปรับปรุงการสอนให้มี ประสิทธิภาพและง่ายต่อการเข้าใจ มากขึ้น	ภาคเรียนที่ 2 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวิศิรี ลาปี่อี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคร์ศิริ ลาป้อ)

วันที่รายงาน

11 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ดร.ฐานกร สิทธิโชค)

วันที่รายงาน

11 พฤศจิกายน 2568