



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0125421 สิทธิมนุษยชนศึกษา
(Human Right Studies)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

รหัสวิชา 0125421 สิทธิมนุษยชนศึกษา

3 (3-0-6)

(Human Right Studies)

บูรพวิชา : ไม่มี ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความหมาย แนวคิด ความสำคัญและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชน
ในระดับสากลและกระบวนทัศน์สิทธิมนุษยชนแบบไทยและสากล การเคารพสถานะ บทบาท สิทธิ
และหน้าที่ของบุคคล ด้วยเมตตาธรรม

Definitions, concepts, importance of human rights; factors contributing to
the transformation at international level; paradigm of Thai and international human
rights; respect to status, roles, rights and duties of individuals

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคร์ศิริ ลาป้อ

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การวัด/ ประเมินผลและ เอกสาร/ตำรา	3	-	3	-		
2-3	ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของ หลักสิทธิ มนุษยชน ปณิญาสากล่าว ด้วยสิทธิ มนุษยชน และ กฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง และ ประยุกต์ใช้ เครื่องมือ ปฏิบัติการทาง สิทธิมนุษยชน ได้แก่ สิ่งที่เห็น (What) /สิ่งที่เป็น (Why) /แนว ทางแก้ไข (How)	6	-	6	-		
4-5	- พลวัตของหลัก สิทธิมนุษยชน และปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการ พัฒนาสิทธิ มนุษยชนในระดับ สากล - บทบาทของ องค์การระหว่าง	6	-	6	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	กระบวนการทัศนศึกษา มนุษยชนแบบ ไทยว่าด้วย กรณีศึกษา ประเด็นสิทธิ พลเมือง	3	-	3	-		
11	กระบวนการทัศนศึกษา มนุษยชนแบบ ไทยว่าด้วย กรณีศึกษา ประเด็นสิทธิ การเมือง	3	-	3	-		
12	กระบวนการทัศนศึกษา มนุษยชนแบบ ไทยว่าด้วย กรณีศึกษา ประเด็นสิทธิทาง เศรษฐกิจ	3	-	3	-		
13	กระบวนการทัศนศึกษา มนุษยชนแบบ ไทยว่าด้วย กรณีศึกษา ประเด็นสิทธิทาง สังคม	3	-	3	-		
14	กระบวนการทัศนศึกษา มนุษยชนแบบ ไทยว่าด้วย กรณีศึกษา ประเด็นสิทธิทาง วัฒนธรรม	3	-	3	-		
15-16	ข้อถกเถียงทาง ทฤษฎีเกี่ยวกับ การเคารพสถานะ บทบาท สิทธิและ	6	-	6	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	หน้าที่ของบุคคล ด้วยเมตตธรรมสู่ การประยุกต์ใช้ใน กรณีพื้นที่ศึกษา เฉพาะ *ผ่านการ วิพากษ์ผลงานใน รูปแบบโครงงาน/ โครงการ						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		45	-	45	-		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		

ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 97 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 97 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	24	24.74
B+	75-79	30	30.93
B	70-74	30	30.93
C+	65-69	10	10.31
C	60-64	3	3.09
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

IP	-	-	-
----	---	---	---

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียน	นิสิตสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้แต่ไม่สามารถบรรยายหรือให้รายละเอียดเชิงลึกได้อย่างเป็นระบบ

รู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - มีการถาม-ตอบแบบปากเปล่าและใช้ข้อสอบอัตนัย - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนทำการสรุปเนื้อหาโดยใช้ผังความคิด	ภาคเรียนที่ 2 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครศิริ ลาป้อ
ปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพและง่ายต่อการเข้าใจมากขึ้น	ภาคเรียนที่ 2 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครศิริ ลาป้อ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครศิริ ลาป้อ)

วันที่รายงาน

11 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ดร.ฐากร สิทธิโชค)

วันที่รายงาน

11 พฤศจิกายน 2568