



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ
Physical Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ

3 (2-2-5)

Physical Geography

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาคอุทกภาค บรรยากาศภาค และชีวมณฑล และฝึกปฏิบัติภาคสนาม

The Earth shape; the phenomena between the earth, the sun and the moon; physical properties and changes of hydrosphere and lithosphere, atmosphere and biosphere; a field practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียน 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำประมวล รายวิชา วิธีเรียน วิธี วัดผล วิธีทำงาน บทนำ - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ กายภาพ - ความหมายของ ภูมิศาสตร์กายภาพ - ลักษณะของ เนื้อหา - ขอบข่ายของวิชา ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์กายภาพ - ความสำคัญและ ประโยชน์ของวิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ	2	1	2	1		
2	สัณฐานของโลก - ขนาดรูปทรงของ โลก - ความโค้งของผิว โลก - การเอียงของแกน โลก - การหมุนรอบ ตัวเองของโลก - เส้นวงกลมใหญ่ และเส้นวงกลมเล็ก - เส้นเมริเดียนและ เส้นขนาน	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	พิกัดภูมิศาสตร์ - ระบบเวลาของ โลก						
3	ความสัมพันธ์ ระหว่างโลกกับดวง อาทิตย์ - การโคจรของโลก รอบดวงอาทิตย์ - การเกิดฤดูกาล	2	1	2	1		
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างโลกกับดวง จันทร์ - การโคจรของดวง จันทร์ - ปรากฏการณ์ที่ เกิดจากการโคจร ของดวงจันทร์	2	1	2	1		
5	บรรยากาศ - โครงสร้างของ บรรยากาศ - การเคลื่อนที่ของ อากาศ - ชนิดของลม องค์ประกอบของ อากาศ - การแผ่รังสี - อุณหภูมิ - ความกดอากาศ และลม - ความชื้น	2	1	2	1		
6	ธรณีภาคและการ เปลี่ยนแปลงของ เปลือกโลก	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ความหมายของ ธรณีภาค - โครงสร้างและ ส่วนประกอบของโลก - วัฏจักรทางธรณี - กระบวนการ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นภายในโลก - กระบวนการ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลก						
7	ปรากฏการณ์และ ภูมิประเทศที่เกิด จากลม - ปรากฏการณ์ที่เกิด จากลม - ภูมิประเทศแบบ ทะเลทราย - ประเภทของ ทะเลทราย - ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก ก๊าซการของลม - ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก การทับถมของลม	2	1	2	1		
8	ทะเลและมหาสมุทร - ลักษณะภูมิ ประเทศของทะเล และมหาสมุทร - กระแสน้ำ มหาสมุทร (Ocean Current)	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ชายฝั่งทะเล - การเคลื่อนไหว ของน้ำทะเล						
9	ภูมิประเทศที่เกิด จากน้ำ และ วิวัฒนาการระบบลำ น้ำมีผลต่อลักษณะ ภูมิประเทศ 1. ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก การกัดเซาะ 2. ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก การตกตะกอนทับ ถม	2	1	2	1		
10-11	อุทกภาค - วัฏจักรของน้ำ - ประเภทของแหล่ง น้ำ - ประโยชน์ของน้ำ และสภาพปัญหา ของทรัพยากรน้ำ - การเพิ่มขึ้นของ ระดับน้ำทะเล	4	2	4	2		
12-13	ชีวภาค - สิ่งมีชีวิต - กำเนิดสิ่งมีชีวิต - องค์ประกอบของ สิ่งมีชีวิต - วิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต - ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	4	2	4	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- อิทธิพลของสิ่งมีชีวิตต่อบรรยากาศโลก						
14-15	นำเสนองาน	4	2	4	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	15	30	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓		✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.83

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วราภรณ์ ทนงค์ดี 0125241 : ภูมิศาสตร์ กายภาพ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1 ประเมินแล้ว 29 จาก 32 คน ร้อยละ 90.63	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.61	0.52
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่าง ชัดเจน	4.52	0.57
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการ เรียนรู้	4.59	0.5
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.55	0.57
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสม มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.55	0.57
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.62	0.49
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชา อื่น	4.66	0.48
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.66	0.48
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา	4.66	0.48
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.72	0.45
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.62	0.62
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.66	0.48
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.52	0.57
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.6	0.51
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.59	0.5
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชา	4.59	0.5
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.56
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.62	0.49

17.	ข้อคิดเห็น -เรียนสนุกมากครับ ได้สาระครบถ้วน -รักอาจารย์ไผ่มากค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.61	0.52

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	8	9	6	5	3	1	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	25.00	28.13	18.75	15.63	9.38	3.13	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วราภรณ์ ทนงค์ดี)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

17 พฤศจิกายน 2568