



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0125111 ศาสนศึกษา
(Religions Study)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0125111 ศาสนศึกษา

3(3-0-6)

Religions Study

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ความหมาย ที่มา ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของศาสนาและเป้าหมาย
หลักธรรม วิธีการของศาสนาพุทธ ยูดาเย คริสต อิสลาม พราหมณ์ ซิกข์ และ
สามารถเปรียบเทียบความเกี่ยวข้องและความแตกต่างได้

Meaning, background, significance, elements, types, and goals of
religions; principles and methods of Buddhism, Jewish, Christianity,
Islam, Brahmin, and Sikh; comparison and contrast between religions

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคร์ศิริ ลาป้อ

กลุ่มเรียน s101 และ s102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	จุดมุ่งหมาย กำหนดข้อตกลง รวม ตลอดจน แนวทางการ จัดการเรียนการ สอน วาดวย วิธีการศึกษาและ ขอบข่ายรายวิชา	3	-	3	-		
2	ขอถกเถียงทาง ปรัชญาเกี่ยวกับ ศาสนา ตลอดจน ความเชื่อและ ลัทธิต่าง ๆ	3	-	3	-		
3	หลักพื้นฐาน เกี่ยวกับ ความหมาย ที่มา ความสำคัญและ องค์ประกอบของ ศาสนา	3	-	3	-		
4	การจัดแบ่งประ เภทศาสนา วิธี การศึกษา ประโยชน์และเปา หมายเชิง หลักธรรม และกิจกรรม ทดสอบย่อยที่ 1	3	-	3	-		
5	ขอบข่ายการศึกษา ในศาสนาพุทธ วาดวย จุดกำเนิด ศาสดา หลักคำสอน สัญลักษณ์ นิกาย ความเชื่อ	3	-	3	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	พิธีกรรมรวมทั้ง เป้าหมาย ตามหลักธรรม						
6	ขอบายการศึกษา ในศาสนาฮินดู วาทะ จุดกำเนิด ศาสนา หลักคำสอน สัญลักษณ์ นิกาย ความเชื่อ พิธีกรรมรวมทั้ง เป้าหมาย ตามหลักธรรม	3	-	3	-		
7	ขอบายการศึกษา ในศาสนาคริสต์ วาทะ จุดกำเนิด ศาสนา หลักคำสอน สัญลักษณ์ นิกาย ความเชื่อ พิธีกรรมรวมทั้ง เป้าหมาย ตามหลักธรรม	3	-	3	-		
8	ขอบายการศึกษา ในศาสนาอิสลาม วาทะ จุดกำเนิด ศาสนา หลักคำสอน สัญลักษณ์ นิกาย ความเชื่อ พิธีกรรมรวมทั้ง เป้าหมาย ตามหลักธรรม	3	-	3	-		
9	สอบกลางภาค						
10	ขอบายการศึกษา ในศาสนาพราหมณ์ วาทะ	3	-	3	-		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	จุดกำเนิด ศาสดา หลักคำสอน สัญลักษณ์ นิกาย ความเชื่อ พิธีกรรมรวมทั้ง เป้าหมาย ตามหลักธรรม						
11	ขอบข่ายการศึกษา ในศาสนาซิกข์ วาทะ จุดกำเนิด ศาสดา หลักคำสอน สัญลักษณ์ นิกาย ความเชื่อ พิธีกรรมรวมทั้ง เป้าหมาย ตามหลักธรรม	3	-	3	-		
12	วิเคราะห์ เปรียบเทียบความ เกี่ยวของและ ความแตกต่างของ ศาสนาต่าง ๆ และ กิจกรรมทดสอบ ย่อยครั้งที่ 2	3	-	3	-		
13	อิทธิพลของศาสนา ภายใต้กระแสการ เปลี่ยนในระดับ สากลและ สังคมไทย	3	-	3	-		
14	ศึกษากรณีการประ ยุตหลักศาสนา สำหรับพัฒนา มนุษย์และสังคม	3	-	3	-		
15	นำเสนอรายงาน ประจำภาคเรียน	3	-	3	-		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		45	-	45	-		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก โดย ใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม s101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	11	37.93
B+	75-79	11	37.93
B	70-74	7	24.14
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-

U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่ม s102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	17	56.67
B+	75-79	6	20.00
B	70-74	6	20.00
C+	65-69	1	3.33
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - มีการถาม-ตอบแบบปากเปล่าและใช้ข้อสอบอัตนัย - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	นิสิตสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้แต่ไม่สามารถบรรยายหรือให้รายละเอียดเชิงลึกได้อย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนทำการสรุปเนื้อหาโดยใช้ผังความคิด	ภาคเรียนที่ 1 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครศิริ ลาปี่
ปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพและง่ายต่อการเข้าใจมากขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครศิริ ลาปี่
- สนับสนุนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะภาษาอังกฤษ Critical thinking การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ภาคเรียนที่ 1 / 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครศิริ ลาปี่

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

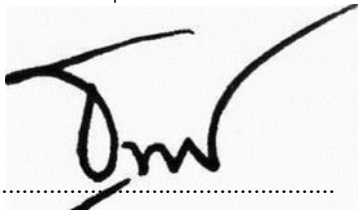
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคร์ศิริ ลาปี่)

วันที่รายงาน

11 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร


ลงชื่อ.....
(ดร.สุภากร สิตธิโชค)

วันที่รับรายงาน

11 พฤศจิกายน 2568