



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115491 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ
English Teaching Technique

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0115491 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Teaching Techniques

บุรพวิชา : 0115391 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ

หลักการ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ การฝึกใช้เทคนิคการสอน
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนไทย การฝึกสอนในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน

English teaching principles and techniques; selection and application of English teaching
methods; practice using teaching techniques for Thai learners; teaching practice in simulated
classroom situations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ

อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

S101 ศ. คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 15215

S102 ศ. คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 15215

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับ ความนิยมและเหมาะสมกับผู้เรียนไทย	2	2	2	2		
2	หลักการสอนและเทคนิคการสอน คำศัพท์	2	2	2	2		
3	ฝึกปฏิบัติการสอนคำศัพท์	2	2	2	2		
4	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การฟัง	2	2	2	2		
5	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการฟัง	2	2	2	2		
6	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การพูด	2	2	2	2		
7	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการพูด	2	2	2	2		
8	หลักการสอนและเทคนิคการสอน ไวยากรณ์	2	2	2	2		
9	ฝึกปฏิบัติการสอนไวยากรณ์						
10	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การอ่าน	2	2	2	2		
11	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการอ่าน	2	2	2	2		
12	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การเขียน	2	2	2	2		
13	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการเขียน	2	2	2	2		
14	หลักการสอนและเทคนิคการสอนบูรณา การทักษะ	2	2	2	2		
15	ฝึกปฏิบัติการสอนบูรณาการทักษะ	2	2	2	2		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.44

อ.ดร. จตุพงศ์ โมรา

0115491 : เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 38 จาก 56 คน ร้อยละ 67.86

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. จตุพงศ์ โมรา ปีการศึกษา 2568/1 : 0115491 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ประเมินแล้ว 38 จาก 56 คน ร้อยละ 67.86	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.45	0.71
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.45	0.76
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.47	0.65
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.34	0.75
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสม มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.32	0.93
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.42	0.72
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.47	0.65
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.47	0.73
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.47	0.76

10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.55	0.6
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.53	0.65
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบจัดการการเรียนรู้	4.53	0.65
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.41	0.79
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.34	0.97
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.72
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.39	0.82
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.65
17.	ข้อคิดเห็น -ได้เทคนิคการสอนมาเยอะดีครับ รวมถึงการทำงานรูปแบบใหม่ๆ -- -- -- -มอบหมายงานยังไม่ค่อยชัดเจนค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.44	0.73

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	55	0	0	0	0	0	0	0		1				
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	98.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		1.79				

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.จตุพงศ์ โมรา)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 14 พฤศจิกายน 2568.....