



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115481 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Special Topics in English Learning and Teaching

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาตะวันตก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115481 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(1-4-4)

Special Topics in English Learning and Teaching

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

การศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความสนใจของผู้เรียน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เขียนรายงานผลการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา

Studies on specific topics related to English or English language learning and teaching; process of systematic data gathering and analyzing; writing report on research findings; oral presentation

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.จตุรภรณ์ มะเลโลहित

อาจารย์ผู้สอน ผศ.จตุรภรณ์ มะเลโลहित

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/1 นิสิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ กศ.บ ภาษาอังกฤษ

5. สถานที่เรียน

ห้อง 15204/15201/15300 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชาเรียน 1. ความหมายของการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. การสืบค้นข้อมูล อาทิ บทความวิชาการ บทความวิจัย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. นิสิต นำเสนอ อภิปราย หัวข้อ การศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (รายบุคคล) 4. กำหนดหัวข้อ ที่นิสิตสนใจในการลงมือปฏิบัติการ วิทยานที่ได้รับมอบหมายชิ้นที่ 1 [10%] 1. นำเสนอหัวข้อ/นำเสนอหลักการ และเหตุผล 2. นำเสนอแนวทางการเก็บข้อมูล 3. นำเสนอแนวทางการวิเคราะห์ ข้อมูล 4. นำเสนอรายงานการอ้างอิง 5. แนะนำเอกสารประกอบการสอน	2	2	2	2	-	-
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน บทที่ 2	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การเขียนโครงร่างการวิจัย						
3	บทที่ 3 การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	2	2	2	2	-	-
4	บทที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา บทที่ 5 การวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการปฏิบัติการเขียนโครงร่าง การวิจัยในชั้นเรียน Quizzes [20%]	2	2	2	2	-	-
5	บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ปฏิบัติการ	2	2	2	2	-	-
6-7	นำเสนอโครงร่างการวิจัย ในชั้นเรียน (รายกลุ่ม) [10%] การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ปฏิบัติการ	4	4	4	4	-	-
8-9	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ปฏิบัติการ	4	4	4	4	-	-
10	นำเสนอผลการวิจัย (สอบกลาง ภาค) [10%]	2	2	2	2	-	-
11	บทที่ 7 การเขียนรายงานผลการวิจัย บทที่ 8 การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้น เรียน	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	บทที่ 7 การเขียนรายงานผลการวิจัย บทที่ 8 การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้น เรียน	2	2	2	2	-	-
13	บทที่ 7 การเขียนรายงานผลการวิจัย บทที่ 8 การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้น เรียน	2	2	2	2	-	-
14	บทที่ 7 การเขียนรายงานผลการวิจัย บทที่ 8 การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้น เรียน	2	2	2	2	-	-
15	งานที่ได้รับมอบหมายชิ้นที่ 2 [20 %] นำเสนอวารสารเพื่อเตรียมเขียน บทความวิจัย/ร่วมอภิปรายและปรึกษา การเขียนบทความฉบับร่าง 1	2	2	2	2	-	-
16	ร่วมอภิปรายและปรึกษาการเขียน บทความฉบับร่าง 2	2	2	2	2	-	-
17	ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์วารสาร เป้าหมาย	2	2	2	2	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) ไม่มี
3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	-	-	-	-
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	-	-	-	-
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	-	-	-	-
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	-	-	-	-
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	-	-	-	-
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	-	-	-	-
11	อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ไม่มี
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่มี
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร ไม่มี
- 2.4 ด้านอื่น ๆ ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.45

ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित

0115481 : การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 37 จาก 56 คน ร้อยละ 66.07

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित ปีการศึกษา 2568/1 : 0115481 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประเมิน แล้ว 37 จาก 56 คน ร้อยละ 66.07	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.46	0.71
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.54	0.61
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.3	0.94
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.3	0.88
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.41	0.72
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.35	0.75
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.51	0.77
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.46	0.61
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.73
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.46	0.73
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.65	0.54
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.46	0.61
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.62	0.59
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.43	0.72
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.35	0.89
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา	4.43	0.69

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.49	0.65
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.46	0.65
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ให้ความรู้ คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือนิสิตเป็นอย่างดี อาจารย์มีความเป็นมิตรทำให้บรรยากาศในการเรียน -- --		
สรุปผลประเมิน		4.45	0.72

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	31	20	4	0	0	0	0	0	0	1				
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	55.35	35.71	7.14	1.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.78				

กรณีระดับชั้น E/F

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(ผศ.จรัสภรณ์ มะเลโลहित)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน ... 9 พฤศจิกายน พ.ศ 2568.....