



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115381 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
English for Tourism

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ.ภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115381 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

English for Tourism

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ศึกษารูปแบบ ลักษณะ แนวโน้มของการท่องเที่ยว และภาษาที่ใช้ในการท่องเที่ยวฝึกใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวและนำเที่ยว ศึกษาฐานและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

Types, features, and tourism trends; language use in tourism industry for communicating and servicing between tourism personnel and tourists; field trip in tourism establishments

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ / วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิทยาธร แก้วคง

อาจารย์ผู้สอน

ผศ. จุริภรณ์ มะเลโลहित

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568 S.101

5. สถานที่เรียน

ห้อง 15211 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Discussion: What is tourism industry World Tourism Tourism Industry in Thailand Book introductio: Flash on English for Tourism	2	2	2	2	-	-
2	Unit 1 An introduction to Travel and Tourism Quiz 1	2	2	2	2	-	-
3	Unit 2 Tourism Organizations, Promotion and Maketing Quiz 2	2	2	2	2	-	-
4	Unit 3 Types of Transports	2	2	2	2	-	-
5	Unit 4 Accommodation Quiz 3 [unit 3-4]	2	2	2	2	-	-
6	Unit 5 Hotel Staff Assignment 1: Language Use for Hotel Staff [10%]	2	2	2	2	-	-
7	Unit 6 Planning and Booking a Holiday Assignment 2: Planing and Booking Holiday [Being a local guide: Songkhla Old Town] VDO content creator: Producing VDO content / vlogger [10%]	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	Unit 6 Planning and Booking a Holiday Planning and Booking a Holiday [Students' own Town] Midterm Examination Planning and Booking a Holiday [Students' own Town] Creating 1 clip 20%	2	2	2	2	-	-
9	Unit 7 International Tourism UK Volunteer tourism / International Cultures	2	2	2	2	-	-
10	Unit 8 International Tourism Europe Volunteer tourism / International Cultures	2	2	2	2	-	-
11	Unit 9 International Tourism USA Volunteer tourism / International Cultures Quiz 4 [unit 7-9]	2	2	2	2	-	-
12	Unit 10 Ecotourism Assignment 3	2	2	2	2	-	-
13	Unit 12 New Tourist Destination Project Work	2	2	2	2	-	-
14	Unit 12 New Tourist Destination Project Work	2	2	2	2	-	-
15	Unit 12 New Tourist Destination Project Work	2	2	2	2	-	-
16	Unit 12 New Tourist Destination Project Work	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1.-..... 2.-.....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1.-..... 2.-.....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ไม่มี
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่มี
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร ไม่มี
- 2.4 ด้านอื่น ๆ ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.59

ผศ. จุริกรณ์ มะเลโลहित

0115381 : ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ. จุริกรณ์ มะเลโลहित ปีการศึกษา 2568/1 : 0115381 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 21 จาก 30 คน ร้อยละ 70.00	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.58	0.6
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่าง ชัดเจน	4.67	0.48
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการ เรียนรู้	4.62	0.59
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.5
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสม มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.43	0.81
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิต ได้เป็นอย่างดี	4.57	0.51
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.43	0.75
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.62	0.5
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.52	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.71	0.46

10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.48
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.48
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.48	0.81
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.61	0.56
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.5
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.6
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.59
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.62	0.59
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ใจดีน่ารักเป็นกันเองเรียนแล้วสบายใจ -หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากเลยคะ เรียนแล้วไม่เบื่อเลยย ชิวจริงๆคะ หวังว่าปีหน้าหนูจะได้เจอกับอาจารย์อีกนะคะ หนูอยากเรียนวิจัยกับอาจารย์คะ?? และขอบคุณที่ให้ความรู้หนูนะคะ -อาจารย์น่ารักและใจดีมากคะ เนื้อหาที่น่าสนใจ กิจกรรมหลากหลายไม่เครียด เป็นเซฟโซนของหนูในเทอมนี้เลย อยากเรียนกับอาจารย์อีกคะ		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.59	0.59

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	25	1	2	2	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	83.33	3.33	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00						

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(ผศ.จूरักรณ มะเลโลหิต)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน ... 9 พฤศจิกายน พ.ศ 2568.....