



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

0115312 การพูดต่อสาธารณชน

Public Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115413 การพูดต่อสาธารณชน
Public Speaking

3 (2-2-5)

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ivy Gamao Formentera

อาจารย์ผู้สอน Ivy Gamao Formentera

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / Semester 1 / 3rd year / Faculty of Educ. English major - S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	<i>An Introduction to Public Speaking</i> - Definition of Public Speaking - Basic Elements/Principles of Public Speaking - Elements of Communication	2	2	2	2		
2	<i>The Ethics of Public Speaking</i> - Definition of Ethics - Principles of Ethics - Ethical Speaking - Ethical Listening - Plagiarism	2	2	2	2		
3	<i>Speaking Confidently</i> - Recognize That Speaker Nervousness is Normal - Control Speaker Nervousness	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	Learn How To Build Speaker Confidence						
4	<i>Responding to Speeches</i> - The Importance of Listening - Listening versus Hearing - Obstacles to Effective Listening - Promoting Better Listening	2	2	2	2		
5	<i>Analyzing Your Audience</i> - Recognize the Value of Audience Diversity - Analyze Your Audience Before, During, and After the Speech	2	2	2	2		
6	<i>Selecting Your Speech Topic</i> - Generate Ideas - Determine Your General Purpose - Formulate your Specific Purpose - Word Your Thesis Statement	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	Develop Your Speech Title						
7	Researching Your Topic - Assess Your Personal Knowledge - Develop Your Research Plan - Collect Your Information	2	2	2	2		
8	Supporting your Speech - Use Reliable Sources - Acknowledge Sources and References	2	2	2	2		
9	Midterm exam						
10	Wording Your Speech - Write the Basic Elements of a Speech - Construct a Good Introduction, Body, and Conclusion	2	2	2	2		
11	Delivering Your Speech Learn the Basic Principles of Speech Delivery	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
12	Using Presentational Aids • Identify Appropriate Presentation Materials • Know How to Effectively Use Each Aid • Use the Aid/s in Delivering Speeches	2	2	2	2		
13	<i>Speaking to Inform</i> • Share Data Effectively • Inform the Public the Right Information • Know the Style of Information Sharing	2	2	2	2		
14	<i>The Strategy of Persuasion</i> • Know the Correct Style of Persuading the Audience • Apply basic principles of persuasive writing and speech delivery	2	2	2	2		
15	The Structure of Persuasion • Determine the Structure of Persuasion	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	Know How To Deliver Persuasive Speeches						
16	<i>Speaking on Special Occasions</i> - Know the Nature of Occasion/Event - Determine Appropriate Speech Delivery Style	2	2	2	2		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				

8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.5

Miss Ivy Gamao Formentera			
0115312 : Public Speaking, Academic Year 2025/1,			
evaluated by 20 out of 28 people, 71.43 percent.			
[Back]			
[X] Export to Excel			
		Average	SD
1.	Teaching	4.5	0.98
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and teaching plans for each lesson.	0.5	1
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching media in learning management.	0.55	0.90
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	0.5	1
4.	Students are advised to research resources and information at the Thaksin University Library.	0.25	1.21
5.	There are various teaching methods and the knowledge can be transferred to students very well.	0.6	0.90
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship to other courses.	0.5	1
7.	There are methods of teaching students to think, analyze, and summarize answers by themselves.	0.65	0.93
8.	There are methods for organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	0.5	1
9.	Teach content completely according to the teaching plan set for all 15 weeks.	0.5	0.95
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	0.5	1
11.	There is learning management that is appropriate to the students' ability level.	0.5	1
12.	Apply new technology, research results, or knowledge to learning management.	0.05	1
2.	Measurement and Evaluation	4.5	0.98
13.	Provide clear methods for measuring learning outcomes and measurement criteria.	0.05	1
14.	There are methods for measuring and evaluating learning outcomes in the subject that are consistent with the learning outcomes of the subject.	0.05	1
15.	Provide clear advice/suggestions on assigned tasks to students.	0.5	1
16.	Provides guidelines for applying knowledge from the subject to daily life.	0.6	0.99
17.	Comments -love you teacher. She gave me more confidence in speaking.7777777 -Love this course, you are so kind and we have had so much fun studying with you, thank you for all the great tips for speaking.		
Summary of evaluation results		4.5	0.98

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

S101

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Percentage	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(Ivy Gamao Formentera)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report

Nov. 14, 2025