



TQF 5 Course Report

0115261 English Phonetics for Teachers 1

(สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1)

Academic Year 2025

This course is a component of the Bachelor of Education in English program (Revised Curriculum 2024). This program is offered collaboratively by the Faculty of Education and the Faculty of Humanities and Social Sciences at Thaksin University.

Part 1 General Information

1. Course Code and Title

Course Code 0115261

In Thai สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1

In English English Phonetics for Teachers 1

2. Program and Course Type

- ☐ General Education
☐ Specialized Foundational Course
☒ Major
☐ Minor
☐ Elective

3. Course Instructor and Lecturer

3.1 Course Instructor

No.	Name - Surname	Faculty/Department	Phone	E-mail	Remarks
1.	Asst. Prof. Walaiporn Sasanapradit	Faculty of Humanities and Social Sciences, Thaksin University/ Bachelor of Arts Program in English	081-2778134	walaiporn@tsu.ac.th	

3.2 Lecturer

No.	Name - Surname	Faculty/Department	Phone	E-mail	Remarks
1.	Asst. Prof. Walaiporn Sasanapradit	Faculty of Humanities and Social Sciences, Thaksin University/ Bachelor of Arts Program in English	081-2778134	walaiporn@tsu.ac.th	

4. Semester/Academic Year and Year of Study

4.1 Semester1st..... / Year of Study2025.....

4.2 Number of Students:30.....

5. Location of Class

Thaksin University, Songkhla Campus

Part 2 Teaching and Learning Management

1. Lessons Planned vs. Taught

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in TQF3		Hours Taught		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Introduction/Motivation Pronunciation Tips <ul style="list-style-type: none"> • Class-orientation • Principles of speaking English like a native 	2	2	2	2	0%	-
2	Chapter 1: Phonetics <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Phonetics • Roles and Importance of Pronunciation in English Communication • English Accents <ul style="list-style-type: none"> - British English Accent - American English Accent - Standard English Accent (Received Pronunciation) 	2	2	2	2	0%	-
3	Chapter 1: Phonetics (continued) <ul style="list-style-type: none"> • Characteristics of Good English Pronunciation • Problems in English Pronunciation • Solutions to Pronunciation Problems 	2	2	2	2	0%	-
4	Chapter 2: Articulatory Phonetics <ul style="list-style-type: none"> • Speech Organs Involved in Pronunciation • Components of Speech Sound Production 	2	2	2	2	0%	-

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in TQF3		Hours Taught		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> • Airflow Mechanism System • Voice Production System • Airflow Obstruction System: <ul style="list-style-type: none"> - Active Articulators - Passive Articulators 						
5	Chapter 3: English Consonant Pronunciation <ul style="list-style-type: none"> • Description of English Consonant Sounds • Pronunciation of English Consonants Classified by Place and Manner of Articulation: <ul style="list-style-type: none"> - Bilabial Articulation - Labiodental Articulation 	2	2	2	2	0%	-
6	Chapter 3: English Consonant Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> • Description of English Consonant Sounds • Pronunciation of English Consonants Classified by Place and Manner of Articulation: <ul style="list-style-type: none"> - Dental or Interdental Articulation - Alveolar Articulation 	2	2	2	2	0%	-
7	Chapter 3: English Consonant Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> • Description of English Consonant Sounds • Pronunciation of English Consonants Classified 	2	2	2	2	0%	-

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in TQF3		Hours Taught		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	by Place and Manner of Articulation: - Post-alveolar Articulation - Palatal Articulation						
8	Chapter 3: English Consonant Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> • Description of English Consonant Sounds • Pronunciation of English Consonants Classified by Place and Manner of Articulation: <ul style="list-style-type: none"> - Velar Articulation - Glottal Articulation • Principles of Phoneme Identification • Table of Consonants with Example Words • Practice Exercises for Problematic Consonant Sounds Phonetic Symbols Representing Consonant Sounds	2	2	2	2	0%	-
9	Chapter 3: English Consonant Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> • Phonetic Symbols Representing Consonant Sounds (continued) Midterm Exam	2	2	2	2	0%	-
10	Chapter 4: English Vowel Pronunciation <ul style="list-style-type: none"> • Characteristics of English Vowel Sounds 	2	2	2	2	0%	-

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in TQF3		Hours Taught		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	and Their Importance in Syllables Description of English Vowel Sounds						
11	Chapter 4: English Vowel Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> Classification of Vowel Sounds: <ul style="list-style-type: none"> - Monophthongs 	2	2	2	2	0%	-
12	Chapter 4: English Vowel Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> Classification of Vowel Sounds: <ul style="list-style-type: none"> - Diphthongs 	2	2	2	2	0%	-
13	Chapter 4: English Vowel Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> Vowel Sound Alternation Rules Relationship Between Spelling and Vowel Length Table of English Vowel Phonemes with Example Words Practice Exercises for Problematic Vowel Sounds 	2	2	2	2	0%	-
14	Chapter 4: English Vowel Pronunciation (continued) <ul style="list-style-type: none"> Transcription of English Sounds into Phonetic Symbols Individual Pronunciation Assessment: 	2	2	2	2	0%	-

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in TQF3		Hours Taught		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	- Individual Practical Test (Consonant Sounds + Words) Individual Practical Test (Vowel Sounds + Words)						
15	<ul style="list-style-type: none"> Assignment: Self-introduction Video Clip (Details according to guided questions) Individual Pronunciation Assessment: (continued) <ul style="list-style-type: none"> Individual Practical Test (Consonant Sounds + Words) Individual Practical Test (Vowel Sounds + Words)	2	2	2	2	0%	-
Total hours		30	30	30	30	0%	-

2. Topics not covered according to the plan and compensation (if any)

-

3. Recommendations for improving the lesson plan (if any)

Areas of improvement (if any)

Part 3 Course Effectiveness Improvement

1. Course effectiveness in comparison to the development plan

No.	Topics	Planned		Actual	
		Included	Not	Included	Not
1	Community-based learning constitutes no less than 25% of the total duration				
2	Collaborative learning with enterprises, organizations, or agencies				
3	Active learning management	/		/	
4	Courses that promote students' entrepreneurial skills				

No.	Topics	Planned		Actual	
		Included	Not	Included	Not
5	Courses that foster student innovation, accompanied by certificates of utilization				
6	Manage learning through online channels in conjunction with on-site (in-person) instruction				
7	Development of online teaching materials through TSU MOOC	/		/	
8	Disclosure of scores before the final exam	/		/	
9	Submit the grades on time without errors	/		/	
10	The course is re-evaluated within the faculty's system	/		/	
11	Others; Please Specify				

2. Title of the student's innovation, accompanied by a certificate of utilization (if any)

Course Code	Course Name	Number of Innovation(s)	Student's Innovation(s)
-	-		1. 2.

3. Names of students who are entrepreneurs (if any)

Course Code	Course Name	Number of students who are entrepreneurs	Identify the group of learners (in the case of the entire class) or specify the names of individual learners (in the case of specific individuals).
-	-		1. 2.

Explanation: A student who is an entrepreneur refers to a learner engaged in personal business in two forms:

(1) Running a business with employees means being the owner of their own business with the intention of making profit or earning shares and hiring others to work in the business as employees.

(2) Running a business without employees means being the sole owner of their own business or possibly having others join in the venture, with the intention of making profit or earning shares, without hiring employees. However, there may be household members or interns assisting in the work without receiving wages or other compensation for their efforts.

4. Issues and impacts on operations (if any)

4.1 Resources for teaching and learning

-

4.2 Support for learning resources

-

4.3 Organizational management

-

4.4 Other Aspects

-

5. Recommendations for operational improvements to enhance course effectiveness (if any)

Recommendations (if any)

6. Student satisfaction level regarding the instructor's teaching =4.63.....

(Students' Satisfaction Scores)

Part 4 Teaching and Learning Management Summarized

1. Distribution of grade levels: Number and percentage of students in each grade level.

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	0	0	0	0	0	0
Numbers of students	10	10	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Percentage	31.25	31.25	31.25	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

In Case of
Grades E/F

- ☐ Class Attendance in Below 80%
- ☐ Score Below the Standards
- ☐ Cheating in the Exam

2. Factors that cause abnormal score levels (if any)



(Asst. Prof. Walaiporn Sasanapradit)

Lecturer

Date of reportNovember 15, 2025.....

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์

0115261 : สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1

กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว **18** จาก **32** คน ร้อยละ **56.25**

[รายชื่อனிติยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115261 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 18 จาก 32 คน ร้อยละ 56.25		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.54	0.69
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.72	0.46
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.72	0.46
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.72	0.57
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	3.78	1.11
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.17	0.86
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.72	0.57
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.39	0.61
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.72	0.46

9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.89	0.32
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.83	0.38
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.61	0.5
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.22	0.73
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.88	0.33
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.89	0.32
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.38
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.89	0.32
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.89	0.32
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนละเอียดมาก วาจาสุภาพ สงสัยถามได้ตลอด อาจารย์อารมณ์คงที่ -ด้วยความที่สิ่งแวดล้อมหลายหลายอย่างอาจจะไม่ได้ด้วยความที่สิ่งแวดล้อมหลายหลาย อย่างอาจจะไม่ได้อำนวยความสะดวกการออกเสียงของตัวนิสิตมากนัก เช่นการจัดฟัน		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.63