



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111473 ชื่อวิชาภาษาไทย กลวิธีการสอนภาษาไทย (กศ.บ.)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language of Teaching Technique)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร หมวดวิชาเอกเลือก สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	9

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111473 กลวิธีการสอนภาษาไทย

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ : อาจารย์ ดร. อลิสา คุ่มเคี่ยม

กลุ่มเรียน : กลุ่ม 1 ,2 ,3 (หลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย)

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน ปลาย ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนความ มุ่งหมายของการจัดการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย - การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	- กิจกรรมรู้จักผู้เรียน - อธิบายขอบเขตเนื้อหาและ ข้อตกลงเบื้องต้น - อภิปรายความมุ่งหมายของ การจัดการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการ สอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม
2	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	- วิเคราะห์แนวทางการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม
3	หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย	3	- อภิปราย	อ.ดร.อลิสา

			- อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้แบบ แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการ สอนที่หลากหลาย	คุ่มเคี่ยม
4-6	แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	9	- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำแนวคิด ทฤษฎีการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาไทยไปสู่การปฏิบัติ - อภิปราย - แบ่งกลุ่มศึกษาและสาธิต วิธีการสอนที่ได้รับมอบหมาย จัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning โดยใช้ กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม
7-8		6	- อภิปราย - ผลิตภัณฑ์	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม
9	สอบกลางภาค			
10	การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้	3	- อภิปราย - ออกแบบการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้ กลวิธีการสอนที่ หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม
11-12	การจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้	6	- อภิปราย - ศึกษาเอกสาร และฝึกทำ โครงการจัดการเรียนรู้ และ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม
13	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	- การอภิปราย - ศึกษาเอกสาร - ออกแบบการจัดกิจกรรม	อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม

			เสริมหลักสูตร จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	
14-15	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	12	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)	อ.ดร.อลิสาคุ่มเคี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มี จิต สำ นึก รับผิดชอบหน้าที่ ตนเองและสังคม มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันและอดทนโดย สังเกตจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม และ พฤติกรรมทั่วไป	/		
ด้านความรู้	1. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและ ฝึกปฏิบัติ 2. ใช้เทคนิคการ จัดการเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน และ แบบใช้การวิจัยเป็น ฐาน เทคนิคการเรียน แบบร่วมมือวิธีต่าง ๆ รวมทั้งการสอนให้คิด 3. ฝึกปฏิบัติ	/		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. ใช้เทคนิคการ จัดการเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน และ แบบใช้การวิจัยเป็น ฐาน การอภิปราย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การ วิจารณ์ 2. ให้นิสิตได้นำเสนอ และร่วมแสดงความ คิดเห็นร่วมกันใน ประเด็นที่เกิดขึ้นใน สังคมในชีวิตประจำวัน	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. เทคนิคการสอนให้ นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม 2. สอดแทรกเรื่อง ความรับผิดชอบ การมี มนุษย-สัมพันธ์ การ เข้าใจวัฒนธรรมการ สื่อสารในสังคมและ สื่อมวลชน	/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ฝึกทักษะการเขียน ข่าว และ และ ประชาสัมพันธ์ 2. มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวม ทั้ง ข้อมูล สารสนเทศ คัดเลือก ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป 3.ผู้เรียนนำเสนอ ผลงาน โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ไม่มี)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 72 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 72 คน |
| 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 72 คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	29	40.27
B+	75-79.99	26	36.11
B	70-74.99	15	20.83
C+	65-69.99	1	1.38
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	0-49.99	1	1.38

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
(ตัวอย่าง) - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

- ดีใจที่ได้เรียนกลวิธีการสอนนะครับ :) ขอขอบคุณอาจารย์ขวัญที่เป็นขวัญกำลังใจของนิสิตเสมอ ทุกคาบเรียนมีความสุขมาก ๆ เพราะอาจารย์สอน Concept ที่เข้าใจง่าย และมีเอกสารสรุปให้ทบทวน ได้ฝึกเขียนแผนต่อยอดโมเดล และใช้สอนจริงในชั้นเรียน ได้รับ Feedback และคำแนะนำดี ๆ จากอาจารย์ ประทับใจครับ
- อาจารย์เป็นกันเอง เข้าถึงง่าย น่ารักมาก ๆ ค่ะ อาจารย์ให้คำแนะนำนิสิตดีมาก ๆ ค่ะ อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ทำให้นิสิตเข้าใจง่าย รักวิชานี้ค่ะ
- ชอบสไตล์การสอนของอ.ขวัญ มาก ๆ เลยค่ะ ทำให้รู้ทริคดี ๆ เยอะแยะเลย เป็นวิชาที่เรียนแล้วได้ความรู้ ชอบที่สุดก็ตรงพาไปทดสอบกับนักเรียนจริง เป็นประสบการณ์ที่คุ้มค่ามากค่ะ
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย บรรยายภาศภายในห้องดีมาก น่าเรียน น่าสนใจ
- หนูรักอาจารย์มากๆ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ อาจารย์เป็นคนสอนดี สอนเข้าใจ ให้นิสิตลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมซัพพอร์ตนิสิตในทุกๆ เรื่อง ที่สำคัญอาจารย์เป็นกันเอง เข้าใจถึงง่าย พุดจาไเพราะกับนิสิตเสมอ เจอกันทอมหน้าจะคะอาจารย์ขวัญ รักๆ
- อาจารย์สอนเก่ง เนื้อหาครบถ้วนมาก ๆ ค่ะ

-ครั้งแรกที่ได้เรียนกับอาจารย์ขวัญ นิสิตรู้สึกที่อาจารย์เป็นคนที่คอยเติมเต็มเนื้อหาที่ยังไม่สมบูรณ์ให้กับ นิสิตในเรื่องที่นิสิตยังไม่เข้าใจ และหนอยากบอกว่าหนอยชอบการสอนของอาจารย์ที่มีการสอนแบบเป็นสเต็ป มีเทคนิคการสอน และมีการสอนให้นิสิตรู้จักการใช้วัตรกรรมเข้ามาผนวกกับการเรียนในเนื้อหา ชอบคุณที่ อาจารย์พาพวกหนูไปสอบสอนนอกสถานที่ เพราะมันจะทำให้นิสิตคนนี้รู้สึกว่ามันมั่นใจในเส้นทางที่นิสิตเลือก และนิสิตอยากให้อาจารย์ตรวจ และปรับในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนที่พวกหนูจะลงไปสอบสอน ที่โรงเรียน เพราะนิสิตก็ไม่ได้มีความมั่นใจในการเขียนแผนมากขนาดนั้น

-อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ ทำให้เข้าใจว่า นี่คือ กลวิธีการสอนแบบแท้จริง สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่ายได้จน หนูเองเลยคะ เรียนกับอาจารย์หนูเข้าใจเยอะขึ้น หนูชอบมากกกก อาจารย์เป็นคนตลก ทำให้หนอยากมา เรียนมาก ๆ ค่ะ หนูมีความสุขที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ ชอบคุณที่พาพวกหนูออกไปสอบสอนจริงๆนะคะ หนูได้ประสบการณ์จริง หนูได้ใช้จริงๆคะ ชอบคุณสำหรับทุกอย่างนะคะอาจารย์

-อาจารย์ใจดี เรียนไม่กดดันเลยคะ

-อาจารย์น่ารัก มีการพานิสิตไปสอบสอนนอกสถานที่ ที่โรงเรียนจริง เป็นประสบการณ์ที่ทำให้นิสิตมีทักษะ และฝึกการสอนของนิสิตไปด้วย

-ได้ไปสอบสอนที่โรงเรียนจริง ได้เจอนักเรียนจริง ๆ ดีมากเลยคะ

-เป็นวิชาที่ดีเลยคะ เพราะได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานที่จริง ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีและควรมี ส่วนอาจารย์ก็น่ารัก ใจดี เข้าใจนิสิต ถึงข้อสอบจะยากไปหน่อยแต่ไม่เป็นไรคะ อออิ

-อาจารย์สอนได้เข้าใจง่ายมาก ๆ ค่ะ คอนเซ็ปต์หน้าเดียวของอาจารย์สามารถนำมาประยุกต์กับเรื่องอื่นได้ เป็นอย่างดี เข้าใจเนื้อหา เข้าใจคอนเซ็ปต์ของการสอนเยอะขึ้น ในอนาคตข้างหน้าหากพัฒนาต่อ หนอยาก ให้เป็นการสอบสอนแบบเดี่ยว จะได้เห็นพัฒนาการผู้เรียนได้ดี ส่วนเรื่องอื่นๆก็วิธีต่างๆที่ดีมาก ๆ ค่ะ ผู้สอน ให้กำลังใจดีมาก ๆ บางทีนิสิตอย่างเราวันไหนที่ห่อเหี่ยวพอได้รับคำชม คำนิยามจากอาจารย์ ก็มีแรงใจขึ้นมา เลยคะ ชอบคุณคะ

-อาจารย์น่ารัก ใจดี สอนเข้าใจ มีเทคนิคต่าง ๆ ให้นิสิต เรียนด้วยแล้วสนุกคะ ?

-ชอบมากในส่วนของคุณของการสอนที่อาจารย์ได้มอบให้มา ชอบการสอนจริงกับนักเรียนตัวจริงเป็น กระดาษสะท้อนตัวตนนิสิตได้ดีมาก ๆ ค่ะ

-อาจารย์สอนเข้าใจ และอาจารย์มีการแนะนำการสอนที่สามารถไปปรับใช้ในอนาคตได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์] (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์] อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. อลิสา คู่มเคียม)

วันที่รายงาน 14 พฤศจิกายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน

