



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111451 สัมมนาภาษาไทย
(Seminar on Thai Language)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111451 สัมมนาภาษาไทย

3(2-2-5)

Principle of Thai Language

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการสอนหลักภาษา และวรรณกรรม วิเคราะห์แบบเรียน และบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนภาษาไทย

Instructional principles, grammar and literary works, textbook analysis and an integration of these aspects in the teaching of Thai language

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☐ วิชาเอกบังคับ
☒ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม และ อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม และ อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 /ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มเรียน กศ.บ. ภาษาไทย ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง(%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	1. แนะนำรายวิชา เนื้อหาวิชา โดยสังเขป เป้าประสงค์ของ รายวิชา วิธีการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมิน 2. ขอบข่ายความรู้การใช้ ภาษาไทย 3. แนวทางการสืบค้นความรู้ เกี่ยวกับหลักการการสอนหลัก ภาษา และวรรณกรรม	2	2	2	2	0	
2	1. วิเคราะห์แบบเรียน เกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดี และการสอนภาษาไทย ใน แบบเรียนภาษาไทย 2. ประเด็นความรู้ใน แบบเรียนเพื่อบูรณาการให้ เข้ากับการเรียนการสอน ภาษาไทยได้	2	2	2	2	0	
3-4	1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายประเด็นสำคัญ เกี่ยวกับหลักการสอนหลัก ภาษาและวรรณกรรมไทย 2. สัมมนาความรู้เกี่ยวกับการ ฟัง การพูด และวิเคราะห์ ปัญหาการฟัง การพูด	4	4	4	4	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง(%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
5-6	1. วิเคราะห์และวิพากษ์ ประเด็นความรู้ในแบบเรียน เพื่อบูรณาการให้เข้ากับการ เรียนการสอนภาษาไทยได้ 2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และกำหนดหัวข้อสัมมนาที่มี ประโยชน์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอนภาษาไทยได้ 3. การสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นความรู้ทางภาษา วรรณคดี และการสอน ภาษาไทย 4. สัมมนาความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน การเขียน และ วิเคราะห์ปัญหาการอ่าน การ เขียน	4	4	4	4	0	
7-9	1. การเตรียมสัมมนา 2. การสร้างสื่อและเอกสาร ประกอบการสัมมนา 3. การเขียนเล่มรายงานวิจัย/ บทความวิชาการ 4. สัมมนานำเสนอปัญหา การใช้ภาษาในประเด็นที่สนใจ	6	6	6	6	0	
10-12	1. การเตรียมสัมมนา	6	6	6	6	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง(%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	2. การสร้างสื่อและเอกสาร ประกอบการสัมมนา 3. การเขียนเล่มรายงานวิจัย/ บทความวิชาการ 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ วิธีการแก้ปัญหาการการใช้ ภาษาไทยในประเด็นที่สนใจ ในรูปแบบเล่มรายงานวิชาการ						
13-15	1. นำเสนอผลการวิเคราะห์ วิธีการแก้ปัญหาการการใช้ ภาษาไทยในประเด็นที่สนใจ ในรูปแบบบทความวิชาการ 2. สัมมนาประเด็นหัวข้อที่ทำ 3. ฝึกนำเสนอในรูปแบบการ สัมมนา 4. นำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่ เหมาะสม 5. นำเสนอด้วยปากเปล่า และ ชิ้นงาน	6	6	6	6	0	
16	สอบปลายภาค						
17							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.69

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	10	9	5	2	0	0	2	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	35.71	32.14	17.86	7.14	0.00	0.00	7.14	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อ.ดร. อลิสา คุ่มเคี่ยม)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน15 พฤศจิกายน 2568.....

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ปริญญา ชูแก้ว

0111451 : สัมมนาภาษาไทย กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 16 จาก 28 คน ร้อยละ 57.14

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา อ. ปริญญา ชูแก้ว ปีการศึกษา 2568/1 : 0111451 สัมมนาภาษาไทย กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 16 จาก 28 คน ร้อยละ 57.14	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.69	0.6
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.69	0.6
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.73
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.5	0.82
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.81	0.4
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.63	0.72
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.63	0.62
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.94	0.25
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.58
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.75	0.58
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.81	0.4
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.63	0.72
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.63	0.62

2.	การวัดผลและประเมินผล	4.63	0.63
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.5	0.73
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.56	0.63
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.69	0.6
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	0.58
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ขวัญและอาจารย์ดาวน่ารักมากครับ ให้กำลังใจนิสิตตลอดการเรียนรู้ทั้งหมดเลย อยากให้น้อง ๆ ปีหน้ามาเรียนกันเยอะ ๆ เลยครับ -วิชานี้ยากมากค่ะ ทำด้วยน้ำตา555555 แต่อาจารย์ใจดีที่สุด รักๆๆๆ -อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการทำงานที่ดี ส่งผลให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกขั้นตอน		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.67	0.61