



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111321 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยถิ่น
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Dialects)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเอกเลือก หลักสูตรภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	26
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	26
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	29
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	31
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	31
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	32

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111321 ภาษาไทยถิ่น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 ชื่ออาจารย์ : อาจารย์จารึก จันทร์วงศ์
 กลุ่มเรียน : S101
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. ประมวลวิชาและแผนการสอน 2. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาถิ่น 2.1 ความหมาย 2.2 ขอบข่าย 2.3 คุณค่าและความสำคัญ 2.4 สาเหตุที่ทำให้เกิดภาษาถิ่น	6	0	6	0		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	2.5 เกณฑ์ที่ใช้ใน การแบ่งกลุ่มภาษาถิ่น 2.6 ภาษาถิ่นต่าง ๆ						
3-4	วิวัฒนาการของ ภาษาไทยถิ่น 1. ภาษาไทยถิ่นสาขา เขียงแสน 2. ภาษาไทยถิ่นสาขา ล้านช้าง 3. ภาษาไทยถิ่นสาขา สุโขทัย	6	0	6	0		
5-6	หลักการวิเคราะห์ ภาษาถิ่น 1. หลักการวิเคราะห์ ระบบเสียง 2. หลักการวิเคราะห์ ระบบคำ 3. หลักการวิเคราะห์ ประโยค	3	3	3	3		
7-8	ลักษณะทั่วไปของ ภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบเสียง คำ ประโยคและ ความหมาย 1. ภาษาไทยถิ่นกลาง 2. ภาษาไทยถิ่นเหนือ 3. ภาษาไทยถิ่นอีสาน 4. ภาษาไทยถิ่นใต้	3	3	3	3		
9-10	ความแตกต่าง ภาษาถิ่นต่าง ๆ กับ	6	0	6	0		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ภาษาไทยมาตรฐาน 1. ความแตกต่าง ระหว่างภาษาไทยถิ่น เหนือกับภาษา มาตรฐาน 2. ความแตกต่าง ระหว่างภาษาไทยถิ่น อีสานกับภาษา มาตรฐาน 3. ความแตกต่าง ระหว่างภาษาไทยถิ่น ใต้กับภาษามาตรฐาน						
11-13	กลวิธีการเก็บข้อมูล ภาษาถิ่นภาคสนาม 1. การเก็บข้อมูล ภาษาถิ่นเชิง ภาษาศาสตร์ 2. การเก็บข้อมูล ภาษาถิ่นเชิง วัฒนธรรม	3	6	3	6		
14	การวิเคราะห์ ประโยชน์ที่ได้รับ จากการศึกษาภาษา ถิ่น 1. ประโยชน์ด้าน การศึกษาวัฒนธรรม ท้องถิ่นพร้อม ตัวอย่างผลการศึกษา 2. ประโยชน์ด้าน การศึกษาภาษาใน วรรณคดีสมัยเก่า พร้อมตัวอย่างผลงาน	3	0	3	0		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การศึกษา						
15	1. ทบทวนเนื้อหาที่ เรียนมาทั้งหมดใน ภาพรวม 2. สรุปบทเรียนที่เป็น สาระสำคัญทั้ง ภาคทฤษฎีและการ เก็บข้อมูลภาษาถิ่น ภาคสนาม	3	0	3	0		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดคาเรียน		33	12	33	12		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์และฝึกปฏิบัติใน ศาสตร์	/		
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สอนให้คิดวิเคราะห์และ เชื่อมโยง	/		

4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. เทคนิคการสอน การ เรียนแบบร่วมมือ 2.การเก็บข้อมูลภาคสนาม การสัมภาษณ์ การวางแผน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ได้รับมอบหมาย 3.สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบ การมีมนุษย สัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ	/		
5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	สอนสอดแทรกในชั่วโมง เรียนและมอบหมายงานให้ ฝึกปฏิบัติ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	23.33
B+	75-79	13	43.33
B	70-74	9	30
C+	65-69	1	3.33
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00

D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I			
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

(ไม่มี)

จุดอ่อน

(ไม่มี)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์] (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์] อธิบายโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

(อาจารย์จารึก จันทรวงศ์)

วันที่รายงาน 17 พฤศจิกายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

()

วันที่รับรายงาน

อ. จารึก จันทร์วงศ์

0111342 : ภาษาไทยถิ่น ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 16 จาก 30 คน ร้อยละ 53.33

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.43	0.67
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.38	0.62
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.63
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.25	0.86
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.38	0.81
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้เกิดนิสิตได้เป็นอย่างดี	4.31	0.79
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.44	0.73
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.63
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษابرลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.44	0.63
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.44	0.63
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.63	0.5
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.44	0.63
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.5	0.63
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.41	0.66
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.44	0.63
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.38	0.72
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.38	0.72
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.44	0.63
17.	ข้อคิดเห็น -เข้าใจความเป็นภาษาถิ่นได้เป็นอย่างดี เนื่องจากได้ลงพื้นที่เก็บภาษาจริง ๆ อาจารย์ผู้สอนน่ารัก ตกตึกตา แต่ข้อสอบออกยากไปหน่อย (ไม่หนอยแหละ 55555) โดยภาพรวมถือว่าเรียนมีความสุขครับ หัวเข็ด -จอยมาก สนุกมากค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.43	0.66