



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111312 การเขียนร้อยแก้ว
PROSE WRITING

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111312 การเขียนร้อยแก้ว

2(1-2-6)

PROS WRITING

ความรู้ทั่วไปและกลวิธีการเขียน การใช้ภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า เรียงความ ความเรียงและการเขียนทางวิชาการ โดยเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผูกเขียนและ วิเคราะห์

General knowledge and writing strategies ; language use ; drafting ; paragraph writing, essay writing, composition and academic writing emphasizing data collection and data analysis ; practice writing and criticizing

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จารึก จันทรวงศ์
อาจารย์ผู้สอน อ.จารึก จันทรวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/1 กศ.บ.ปี 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูล ทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.3 หัวข้อเนื้อหาวิชา 1.4 วิธีดำเนินการ เรียนการสอน 1.5 สื่อที่ใช้ 1.6 การ วัดผลและการประเมินผล 1.7 หนังสือ อ่านประกอบ 2. อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเขียน	1	2	1	2	-	
2-3	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูล ทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.3 หัวข้อเนื้อหาวิชา 1.4 วิธีดำเนินการ เรียนการสอน 1.5 สื่อที่ใช้ 1.6 การ วัดผลและการประเมินผล 1.7 หนังสือ อ่านประกอบ 2. อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเขียน	2	4	2	4	-	
4-5	1. การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อ หน้า 2. ฝึกปฏิบัติวางโครงเรื่อง การเขียน ย่อ หน้า	2	4	2	4	-	
6-7	1. การเขียนเรียงความ 2. ฝึกปฏิบัติ เขียนเรียงความ	2	4	2	4	-	
8	การเขียนความเรียง	1	2	1	2	-	
9	สอบกลางภาค						
10	ฝึกปฏิบัติการเขียนความเรียง	1	2	1	2	-	
11	ฟังบรรยายจากวิทยากร	1	2	-	-	100	
12-13	1. การเขียนทางวิชาการ 2. ฝึก ปฏิบัติการเขียนวิชาการ	2	4	2	4	-	
14-15	1. การวิจารณ์งานเขียน 2. ฝึก ปฏิบัติการวิจารณ์งานเขียน	2	4	2	4	-	
16	ทบทวน/ประเมินผลภาพรวมการ เรียน	1	2	1	2	-	
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	14	28	6.6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		/		/
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น งบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรผู้บรรยายพิเศษ

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.48

อ. จารึก จันทร์วงศ์		
0111312 : การเขียนร้อยแก้ว ปีการศึกษา 2568/1		
ประเมินแล้ว 19 จาก 30 คน ร้อยละ 63.33		
[กลับไป]		
 ส่งออกเป็น Excel		
	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.44	0.66
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.58	0.51
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.26	0.65
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.16	0.76
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.37	0.6
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.42	0.77
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.32	0.67
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.74	0.45
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.69
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.58	0.61
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.68	0.58
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.53	0.7
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.21	0.79
2. การวัดผลและประเมินผล	4.61	0.61
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.47	0.7
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.63	0.6

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.63	0.6
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	4.68	0.58
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์มีความน่ารัก ใจดี อาจารย์มีการสอนและแนะนำการเขียนอย่างละเอียด -รักอาจารย์มากๆ ครับ -อาจารย์ผู้สอนมี -อาจารย์สอนดี เห็นใจนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาทุกช่องทาง โดยไม่มีอารมณ์ร้ายและไม่กดดันนิสิต -อาจารย์น่ารักมากๆ ค่ะ -เป็นคาบจันทน์ที่ประทับใจได้ปลดปล่อยจากความเครียด อาจารย์น่ารักมาก ๆ ค่ะ -อยากให้อาจารย์มอบหมายงานให้ชัดเจน -อาจารย์ตั้งใจสอนมากค่ะ?? -นิสิตอยากให้อาจารย์ปรับการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม อาจารย์ควรชี้แจงงานให้มันละเอียดและมีการอธิบายเนื้อหาให้ชัดเจน และให้มันละเอียดที่สุด และควรชี้แจงในแต่คาบว่าสอนเรื่องอะไรในวันนี้ เพราะบางครั้งนิสิตก็ยังไม่เข้าใจ แล้วอยู่ ๆ อาจารย์ก็สั่งงาน ทำให้นิสิตรู้สึกไม่ค่อยเข้าใจในงานที่อาจารย์สั่ง -อาจารย์พูดจาดี อารมณ์ดีใจดี ชอบมีอารมณ์ขัน ชอบหัวเราะ -อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจ ปรึกษาได้ง่ายและเข้าใจคำ -อาจารย์น่ารัก นิสิตได้ความรู้มากมาย และจะมีการทำวิจัยในการวิเคราะห์เพลงเป็นประสบการณ์ที่ดีเยี่ยม		
สรุปผลประเมิน		4.48	0.65

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	7	15	8	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	23.33	50.00	26.67	0	0	0	0	0						

กรณีระดับชั้น E/F

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(อาจารย์จารึก จันทรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2567