



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0111232 หลักภาษาไทย  
(Principle of Thai Language)  
กลุ่ม S 102

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0111232 หลักภาษาไทย

3(3-0-6)

Principle of Thai Language

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ลักษณะสำคัญของภาษาไทยที่เป็นความรู้ที่จำเป็นผู้สอนภาษาไทย ทางด้านเสียง  
อักขรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

Key characteristics of Thai language necessary for teachers of Thai language  
in terms of orthography, morphology and syntax including changes in Thai language

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป  
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
☒ วิชาเอกบังคับ  
☐ วิชาเอกเลือก  
☐ วิชาโท  
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 /ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มเรียน กศ.บ. ภาษาไทย ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |                | ความ<br>แตกต่าง<br>ง(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                         | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติก<br>าร |                         |                                         |
| 1              | 1. รายละเอียดของรายวิชา<br>1.1 ข้อมูลทั่วไป<br>ประสงค์<br>นินการ<br><br>- จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อ<br>ภาคการศึกษา<br>1.4 การพัฒนาการเรียนรู้<br>ของนิสิต<br>1.5 แผนการสอนและการ<br>ประเมิน<br>2. ลักษณะสำคัญของ<br>ภาษาไทย | 3                            | -          | 3                          | -              | 0                       |                                         |
| 2-4            | ระบบเสียงของภาษาไทย<br>1. เสียงและระบบเสียง<br>2. ระบบเสียงพยัญชนะ<br>3. ระบบเสียงสระ<br>4. ระบบเสียงวรรณยุกต์<br>5. โครงสร้างพยางค์ใน<br>ภาษาไทย                                                                       | 9                            | -          | 9                          | -              | 0                       |                                         |
| 5-6            | ระบบอักขรวิธีในภาษาไทย<br>1. ลักษณะอักษร<br>2. วิธีประสมอักษร<br>3. วิธีใช้อักษร<br>4. การเขียนสะกดการันต์                                                                                                              | 6                            | -          | 6                          | -              | 0                       |                                         |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |                | ความ<br>แตกต่าง<br>ง(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติ<br>การ |                         |                                         |
|                | 5. การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |            |                            |                |                         |                                         |
| 7-8            | วลีวิภาค : การจำแนกคำใน<br>ภาษาไทย<br>1. ชนิดของคำ<br>2. หมวดคำ<br>2.1 เกณฑ์ในการจำแนก<br>หมวดคำ<br>2.2 การจำแนกหมวดคำ<br>โดยใช้ตำแหน่งของคำ<br>ในกรอบประโยค<br>ทดสอบเป็นเกณฑ์<br>2.3 การจำแนกหมวดคำ<br>โดยใช้<br>หน้าที่ของคำเป็น<br>เกณฑ์<br>3. หน่วยคำ<br>4. โครงสร้างของคำ | 6                            | -          | 6                          | -              | 0                       |                                         |
| 9-10           | ลักษณะคำไทย<br>1. คำมูล คำประสม<br>2. การสร้างคำ<br>2.1 การซ้ำคำ<br>2.2 การซ้อนคำ<br>2.3 การประสมคำ<br>2.4 การประสานคำ                                                                                                                                                         | 6                            | -          | 6                          | -              | 0                       |                                         |
| 11             | การใช้ถ้อยคำในภาษาไทย<br>1. คำสุภาพ<br>2. คำราชาศัพท์                                                                                                                                                                                                                          | 3                            | -          | 3                          | -              | 0                       |                                         |
| 12-13          | ระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                            | -          | 6                          | -              | 0                       |                                         |

| ลำดับ<br>ที่                | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |                | ความ<br>แตกต่าง<br>ง(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติ<br>การ |                         |                                         |
|                             | 1. วลี<br>1.1 วลีในไวยากรณ์แนวเดิม<br>1.2 วลีในไวยากรณ์โครงสร้าง<br>2. อนุประโยค – อนุพากย์<br>3. ประโยค                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |            |                            |                |                         |                                         |
| 14-15                       | การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย<br>จากสมัยสุโขทัย – ปัจจุบัน<br>1. สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง<br>ของภาษาไทย<br>2. การเปลี่ยนแปลงด้านเสียง<br>3. การเปลี่ยนแปลงด้าน<br>อักขรวิธี<br>4. การเปลี่ยนแปลงเรื่องวจี<br>วิภาค<br>5. การเปลี่ยนแปลงด้าน<br>วากยสัมพันธ์<br>6. การรับคำภาษาต่างประเทศ<br>มาใช้ในภาษาไทย<br>6.1 การทับศัพท์<br>6.2 การบัญญัติศัพท์<br>6.3 การแปลศัพท์ | 6                            |            | 6                          |                |                         |                                         |
| 16                          | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |            |                            |                |                         |                                         |
| 17                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                            |                |                         |                                         |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45                           | -          | 45                         | -              | 0                       |                                         |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| #  | หัวข้อ                                                                  | ตามแผน |       | ตามจริง |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|-------|
|    |                                                                         | มี     | ไม่มี | มี      | ไม่มี |
| 1  | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด |        |       |         |       |
| 2  | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน                  |        |       |         |       |
| 3  | จัดการเรียนรู้เชิงรุก                                                   | ✓      |       | ✓       |       |
| 4  | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน                             |        |       |         |       |
| 5  | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์   |        |       |         |       |
| 6  | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)   | ✓      |       | ✓       |       |
| 7  | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC                          | ✓      |       | ✓       |       |
| 8  | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค                                       | ✓      |       | ✓       |       |
| 9  | ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด                          | ✓      |       | ✓       |       |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ                                         | ✓      |       | ✓       |       |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ .....                                                       |        |       |         |       |

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
|          |          |               | 1. ....<br>2. ....      |

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          |                                  | 1. ....<br>2. ....                                                                      |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

## 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

## 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.74

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

## 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด                                             | A     | B+   | B     | C+    | C    | D+   | D    | E/F  | I | W | S | U | AUD | IP |
|--------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|------|---|---|---|---|-----|----|
| ช่วงคะแนน                                        | ≥80   | ≥75  | ≥70   | ≥65   | ≥60  | ≥55  | ≥50  | ≥0   |   |   |   |   |     |    |
| จำนวนผู้เรียน                                    | 9     | 4    | 6     | 7     | 1    | 2    | 3    | 0    |   |   |   |   |     |    |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | 28.13 | 12.5 | 18.75 | 21.88 | 3.13 | 6.25 | 9.38 | 0.00 |   |   |   |   |     |    |

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ☐ ทุจริตในการสอบ

## 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....15 พฤศจิกายน 2568.....

## ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ปริยากรณ์ ชูแก้ว

0111232 : หลักภาษาไทย กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 20 จาก 32 คน ร้อยละ 62.50

[\[กลับไป\]](#)

ส่งออกเป็น Excel

| ผลการประเมินรายวิชา อ. ปริยากรณ์ ชูแก้ว ปีการศึกษา 2568/1 : 0111232 หลักภาษาไทย กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 20 จาก 32 คน ร้อยละ 62.50 |                                                                                           | เฉลี่ย | SD   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 1.                                                                                                                               | การสอน                                                                                    | 4.74   | 0.48 |
| 1.                                                                                                                               | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน                   | 4.79   | 0.42 |
| 2.                                                                                                                               | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้                       | 4.74   | 0.56 |
| 3.                                                                                                                               | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน                                             | 4.74   | 0.45 |
| 4.                                                                                                                               | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.89   | 0.32 |
| 5.                                                                                                                               | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี       | 4.58   | 0.61 |
| 6.                                                                                                                               | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น                     | 4.68   | 0.48 |
| 7.                                                                                                                               | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง                                 | 4.89   | 0.32 |
| 8.                                                                                                                               | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                | 4.74   | 0.45 |
| 9.                                                                                                                               | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์                                       | 4.7    | 0.47 |
| 10.                                                                                                                              | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน                                                | 4.84   | 0.37 |
| 11.                                                                                                                              | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต                             | 4.63   | 0.6  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 12.          | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.63 | 0.6  |
| 2.           | การวัดผลและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.72 | 0.51 |
| 13.          | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.63 | 0.6  |
| 14.          | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.79 | 0.42 |
| 15.          | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.74 | 0.56 |
| 16.          | ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.74 | 0.45 |
| 17.          | <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-อยากให้อาจารย์ยึดหลักของหนังสือเล่มใดสักเล่มหนึ่งแล้วก็เปรียบเทียบข้อแตกต่างกัน แต่ในคาบสอนคืออาจารย์สลับไปสลับมาจนพวกหนูเป็นปลาน้ำนอกน้ำไปเลยคะ;- ความรู้ที่อาจารย์มอบให้เป็นประโยชน์แก่อาชีพในอนาคตของพวกหนูมากคะ เพียงแต่พวกหนูยังเชื่อมโยงกันไม่ค่อยได้</p> <p>--</p> <p>-อาจารย์ใช้คำพูดสุภาพกับนิสิตมากอันนี้ชื่นชมอาจารย์คะ อีกร้อยอาจารย์เป็นกันเองและสอนไปทีละขั้นไม่รีบ โดยให้นิสิตเข้าใจอย่างถ่องแท้ การเรียนการสอนอาจารย์จะมีการเสริมเติมแต่งความรู้ที่นิสิตขาดตลอด ทำให้นิสิตได้เรียนรู้กับอาจารย์คะ</p> |      |      |
| ค่าเฉลี่ยรวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.73 | 0.48 |