



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111214 การพูดเฉพาะทาง
Specific Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0111214 การพูดเฉพาะทาง

3(2-2-5)

Specific Speaking

กลวิธี และมารยาทในการพูดเฉพาะทางรูปแบบต่าง ๆ ฝึกพูดเชิงวิชาการ สัมภาษณ์ ได้ว่าที่
อภิปราย และสุนทรพจน์

Strategies and etiquettes in different types of specific speaking; practice of
academic speaking, interviewing, debate, discussion and speech

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	<u>หัวข้อ</u> 1. สังเขบนื้อหาวิชา แนวทางการเรียน การสอน การวัดผล ข้อตกลงต่าง ๆ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด 2.1 ความหมายและความสำคัญของการพูด 2.2 องค์ประกอบการพูด 2.3 ประเภทของการพูด - แบ่งตามลักษณะวิธีการพูด - แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการพูด - แบ่งตามโอกาสที่พูด 2.4 จุดมุ่งหมายของการพูดแบบต่าง ๆ 2.5 ขั้นตอนของการพูด 2.6 มารยาทในการพูด	2	2	2	2		
2	พัฒนาบุคลิกภาพ ด้านต่อไปนี้ -การเตรียมตัวพูด -การวิเคราะห์การพูด -การเตรียมโครงเรื่อง -การใช้ไมโครโฟน -การทรงตัว -การใช้สีหน้า -การใช้สายตา -การใช้น้ำเสียง -การใช้ศีรษะ	2	2	2	2		
3-5	กลวิธีและมารยาทในการพูดเชิงวิชาการ - ลักษณะและองค์ประกอบ - จุดมุ่งหมายของการพูดแบบต่าง ๆ - ขั้นตอนของการพูด - มารยาทในการพูด ปฏิบัติการการพูด “การพูดเชิงวิชาการ” เขียนรายงานสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการพูด	6	6	6	6		
6-8	กลวิธีและมารยาทในการพูดสัมภาษณ์	6	6	6	6		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ลักษณะและองค์ประกอบ - จุดมุ่งหมายของการพูดแบบต่าง ๆ - ขั้นตอนของการพูด - มารยาทในการพูด ปฏิบัติการการพูด “การพูดสัมภาษณ์” เขียนรายงานสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการพูด						
9	สอบกลางภาคเรียน						
10-12	กลวิธีและมารยาทในการพูดโต้ว่าที่ - ลักษณะและองค์ประกอบ - จุดมุ่งหมายของการพูดแบบต่าง ๆ - ขั้นตอนของการพูด - มารยาทในการพูด ปฏิบัติการการพูด “การพูดโต้ว่าที่” เขียนรายงานสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการพูด	6	6	6	6		
13-15	กลวิธีและมารยาทในการพูดอภิปราย - ลักษณะและองค์ประกอบ - จุดมุ่งหมายของการพูดแบบต่าง ๆ - ขั้นตอนของการพูด - มารยาทในการพูด ปฏิบัติการการพูด “การพูดอภิปราย” เขียนรายงานสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการพูด	6	6	6	6		
16	รายงานเรื่อง “การพูดสุนทรพจน์”	2	2	2	2		
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.52

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	79.31	20.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ศรีอังกรร ภาวโรจน์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ผลประเมินของ
อาจารย์

ผลตามสังกัดรายวิชา
ผลตามนิสิต

ออกจาก
ระบบ



0-7431-



ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

0111214 : การพูดเฉพาะทาง กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 29 คน ร้อยละ 72.41

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0111214 การพูดเฉพาะทาง กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 21 จาก 29 คน ร้อยละ 72.41	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.52	0.62
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.9	0.3
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.48	0.6
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.43	0.68
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.57	0.6
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.29	0.72
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.43	0.68
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.48	0.6
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.48
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.25	0.72
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.58
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.57	0.6
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.52	0.6
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.64	0.51
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.71	0.46
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.48
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.57	0.6

ผลประเมินของ
อาจารย์

ผลตามสังกัดรายวิชา
ผลตามนิสิต

ออกจาก
ระบบ



0-7431-

17.	-อยากให้อาจารย์ ลดภาระงานนิดนึง และสิ่งงานทีละอย่าง ไม่แจ้งภาระงานทีเดียว -กลวิธีการสอนของอาจารย์นิสิตรู้สึกว่ายากกับนิสิตที่จะไปเป็นครูในอนาคต ได้ฝึกปฏิบัติจริง แต่อยากให้อาจารย์แจ้งงานให้ละเอียด และลดการปฏิบัติการพูดให้เหลือประมาณ3ประเภทครับ -อาจารย์ใจดีมาก ๆ ค่ะ เข้าใจนิสิต สอนเข้าใจ มีความสุขทุกครั้งทีเรียน ได้ฝึกพูด โดยการพูดบางประเภทคือสิ่งที่หนูไม่เคยได้ลอง เช่น การพูดเชิงวิชาการ การอภิปราย การกล่าวสุนทรพจน์ เมื่อหนูได้ลองทำแล้วก็รู้สึกว่ามันไม่ได้ยาก และไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิดไว้ ได้ -อาจารย์น่ารักมากค่ะ เป็นวิชาที่เรียนสนุกมากแต่นี้อะไรการปฏิบัติค่อนข้างแน่นถ้าเทียบกับจำนวนชั่วโมงเรียนค่ะ -อาจารย์สอนดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนิสิต แต่ด้วยเนื้อหาและกิจกรรมที่เยอะ ทำให้บางครั้งนิสิตมองว่าอาจจะมียวิธีหรือการปรับปรุง เพื่อให้เนื้อหาและกิจกรรมมีความสมดุลกัน -ตั้งแต่คาบแรกทีเรียนมาเป็นคนที่ไม่ถนัดการพูด แต่ก็เลือกวิชาเพราะรู้สึกว่ามันท้าทายกับตัวเองดี อยากบอกอาจารย์ว่าถ้าไม่ได้เรียนวิชานี้คงไม่มีโอกาสในการพูดฝึกปฏิบัติการพูดทั้ง 5 รูปแบบ คาบแรกพออาจารย์ชี้แจงบอกว่าทั้งหมดจะมีงานอะไรบ้าง เป็นวันที่รู้สึกปวดหัวมากที่สุด ไม่นึกว่าจะมีงานเยอะขนาดนี้ นิสิตอยากให้อาจารย์ปรับการพูดให้เหลือเพียงแค่ 3 การพูด นำเอาสิ่งที่สำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง นิสิตทราบว่าทุกเทอมอาจารย์มักจะไม่มีเวลาวางตรงกับคาบที่สอน อยากให้อาจารย์ลองปรับการสอนและงานให้มันเท่า ๆ กัน อาจารย์จะได้มีเวลาสอนให้ตรงกับคาบเรียน อยากบอกอาจารย์ว่าจากคนที่กลัวการพูด ทำให้นิสิตคนนี้มีความมั่นใจในการพูดมากยิ่งขึ้น -อาจารย์สอนเข้าใจ และจัดกิจกรรมการเรียนได้ดีเยี่ยม นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการพูดที่เต็มรูปแบบและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต -อยากให้เนื้อหาของการเรียนลดลง เน้นแค่หัวข้อหรือการพูด ที่ใช้ได้จริงและมากที่สุด เพราะระยะเวลากับเนื้อที่เรียนตอนนี้คือเยอะมากๆ ในส่วนของผู้สอน อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ให้คำแนะนำ และสะท้อนคิดได้เป็นอย่างดี แต่มักมีประชุมตรงกับคาบสอน ท่านไม่เคยละสิ่งการสอน แต่อยากให้จัดการประชุมไม่ตรงกับคาบสอนน่าจะเป็นทางออกที่ดีกว่า -อยากให้ชี้แจงมอบหมายงานให้น้อยลงนิดนึง ไม่ทับซ้อนเยอะๆ ให้ชี้แจงงานหลังการสอนแต่ละบท ไม่รวมทีเดียว เพราะอาจเกิดการสับสนได้ค่ะ แต่โดยรวมอาจารย์สอนดีมากๆ ค่ะ ทำให้ได้ปรับใช้ในชีวิตจริง และปรับวิธีการพูดให้ถูกต้องค่ะ -การพูดอาจหลากหลายเกินไป ทำให้ไม่ได้ลงรายละเอียดในการพูดใดการพูดหนึ่งมากพอ แต่อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ต่อไป		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.59

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรม

สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตสงขลา

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตพัทลุง

 ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 ตำบลเขารูปช้าง

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

 ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง

222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว

อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210

 โทรศัพท์ภายใน 7106,7111

ผลประเมินของ

ผลตามสังกัดรายวิชา

ออกจาก

อาจารย์

ผลตามนิสิต

ระบบ



0-7431-