



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111111 การพูดเพื่อประสิทธิภาพ
(Effective Speaking)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาด้านศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา)

0111211 การพูดเพื่อประสิทธิภาพ Effective Speaking

2(1-2-3)

หลักการ ศิลปะ จิตวิทยา และกลวิธีที่ช่วยให้การพูดเกิดประสิทธิภาพ ศึกษาวิเคราะห์การพูดของนักพูดที่น่าสนใจ ฟังพูดและฝึกวิจารณ์

Principles, art, psychology and techniques in effective speaking; analysis of speaking techniques of interesting speakers; The practice of speaking and criticizing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

(ไม่มี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่อ อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ ต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. สังเกตเนื้อหา แนวทางการเรียน การสอน การวัดผล ข้อตกลง ต่างๆ 2. หลักการพูดทั่วไป - หลักและทฤษฎีการพูด - ข้อดีและข้อจำกัดของการสื่อสาร ด้วยคำพูด - ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับการพูด	2	4	2	4	0	
3-4	ประเภทของการพูด - แบ่งตามลักษณะการพูด - แบ่งตามโอกาสที่พูด - แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการพูด - แบ่งตามวิธีการพูด	2	4	2	4	0	
5	การเตรียมตัวผู้พูด - บุคลิกของผู้พูด - อิริยาบถในการพูด - การใช้ภาษาในการพูด - มารยาทในการพูด	1	2	1	2	0	
6	การเตรียมการพูด - การเตรียมเรื่องที่จะพูด - การเตรียมขั้นตอนที่จะพูด - การเขียนโครงเรื่องที่จะพูด - การเตรียมตัวพูด	3	-	3	-	0	
7	การฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด - (การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ)	1	2	1	2	0	
8	การวิเคราะห์ผู้ฟัง	3	-	3	-	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-การวิเคราะห์ผู้ฟังก่อนการพูด -การวิเคราะห์ผู้ฟังขณะพูด						
9	สอบกลางภาค						
10	การฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด (การพูดเพื่อให้ความรู้)	-	3	-	3	0	
11	จิตวิทยากับการพูด -การตื่นเวทีและการแก้ไข -การสร้างเชื่อมั่นในตนเอง -การใช้ไมโครโฟน -การสร้างบรรยากาศ	1	2	1	2	0	
12	การพูดในโอกาสต่างๆ -การพูดเพื่อสร้างสรรค์ -การพูดเพื่อเสนอข้อมูล -การพูดเพื่อมารยาทอันดีงาม -การพูดเพื่อให้เกียรติ -การพูดเพื่อตอบรับ	1	2	1	2	0	
13	การฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด (การพูดในโอกาสต่างๆ)	-	3	-	3	0	
14	การพูดสุนทรพจน์ - หลักการพูดสุนทรพจน์ การประเมินผลการพูดของตนเอง และผู้อื่น -ทบทวนเรื่องการพูดเพื่อ ประสิทธิผล	1	2	1	2	0	
15-16	การฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด (การพูดสุนทรพจน์)	-	6	-	6	0	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคต่าง ๆ ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 1.2 ให้ความสำคัญกับพฤติกรรม นิสิตด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบโดยเฉพาะอย่างยิ่ง จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 1.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในการสอน และเน้นบทบาทของการเป็นพลเมืองดี ของชาติและการดำรงตนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	2.1 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์และฝึกปฏิบัติในศาสตร์ ภาษาไทย 2.2 ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และแบบใช้ การวิจัยเป็นฐาน เทคนิคการเรียน แบบร่วมมือวิธีต่าง ๆ รวมทั้งการ สอนให้คิด เช่น การทำโครงเรื่อง การใช้ผังมโนทัศน์ การสอนให้ พัฒนาความคิดโดยเทคนิคอื่น	/	/	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	3.1 ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปราย การรายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์ 3.2 การเปิดโอกาสให้นิสิตฝึกการ พูดในโอกาสต่าง ๆ การสนับสนุน ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการพูดนอก ห้องเรียน เช่นการเป็นพิธีกรใน กิจกรรมต่าง ๆ การประกวดการพูด ที่จัดโดยสถาบันหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น	/	/	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ใน รายวิชา 4.2 ฝึกการเป็นผู้ฟังที่ดี มีมารยาท ในการฟัง	/	/	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ไม่มี)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 40 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 40 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	6	21.43
B+	75-79	17	60.71
B	70-74	4	14.29
C+	65-69	1	3.57
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

Average : 77.0227 SD : 3.11 N : 22

เกรด		Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>=	80	8	36.36
B+	>=	75	10	45.45
B	>=	70	4	18.18
			22	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดอ่อน

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์] (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์] อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ปิยธิดา คงวิมล

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล)

วันที่รายงาน

13 พฤศจิกายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....

อ.ดร. ปิยธิดา คงวิมล

0111111 : การวัดเพื่อประสิทธิผล กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2568/1

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.94	0.32
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.75	0.46
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.75	0.71
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.75	0.71
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.88	0.49
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.75	0.71
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.71
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ใจดีมาก ๆ เวลาสอนมีการยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เคยเจอเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจมากขึ้น อาจารย์พูดคุยเป็นกันเอง ทำให้รู้สึกผ่อนคลายและกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นและถามคำถาม		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.92	0.37

