



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0125465 ชื่อวิชา การวิจัยทางสังคมศึกษา
(Research in Social Studies)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0125464 การวิจัยทางสังคมศึกษา

3(2-2-5)

Research in Social Studies

ศึกษาความหมาย ปรัชญา จุดประสงค์ และหลักพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกปฏิบัติ การดำเนินงาน วิธีการในการวิจัย การเขียนโครงการการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ตีความ การเสนอรายงาน ตลอดจน การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

A study of meaning, philosophy, objectives and basic principles of social research, methodology, practice, research methods, research proposal writing, data collection, data analysis, data interpretation, research presentation as well as application of research findings.

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ หลักการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์
2. นิสิตมีทักษะในการค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์
3. นิสิตมีเจตคติในการนำความรู้หลักการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ฯ			6. ด้านทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้			
	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาเอก																								
วิชาบังคับ																								
0125463 การวิจัยทางสังคมศึกษา				○	●	●	●	●	●	○												●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ○ 1.3ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	1.สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองด้วยการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด 2.กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต 3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4.ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	1.การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2.ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3.การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4.พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
2. ด้านความรู้ ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์	1.จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์	1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์	ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการหลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 4.จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม	5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน
2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		
2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่างๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ		
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		
2.5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน		
6.ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
● 6.2 สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะกระบวนการหลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 3.ให้นิสิตวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอน จัด การ ช้ น เรื ย น วัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน	1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
45 ชม./ภาคการศึกษา	-	-	90 ชม./ภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน	3	การซักถามนิสิต การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
2	ศึกษาความหมาย ปรัชญา จุดประสงค์การวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
3	หลักพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
4	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
5	หลักการที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
6	ประเภทที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
7	ระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อ)	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
8	ฝึกปฏิบัติ	3	- การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ และปฏิบัติ - power point และใบกิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
9	สอบกลางภาค			

10	การดำเนินงาน	3	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และ สไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
11	วิธีการในการวิจัย	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
12	การเขียนโครงการการวิจัย	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
13	การวิเคราะห์ ทัศนคติการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
14	การเก็บข้อมูลการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
15	นำเสนอการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
16	นำเสนอการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อ)	3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
17-18	สอบปลายภาค			
รวม	45			

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
1.3	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 16	10%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	สอบกลางภาค	9	20%
6.2	- สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 17	40%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	สอบปลายภาค	18	30%