



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0125462 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2  
Social Studies Curriculum and Teaching Methods 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                             | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 3    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 4    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 5    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 16   |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 20   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 22   |

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125462 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2

3(2-2-5)

Social Studies Curriculum and Teaching Methods 2

บูรพวิชา: ไม่มี

ควบคู่: ไม่มี

วิเคราะห์ความคิดรวบยอด หลักการและพฤติกรรมการเรียนรู้ การเลือกรูปแบบและแนวโน้มการสอนสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน วิธีสอน และการวัดประเมินผลแบบต่าง ๆ ตามสาระต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

Analyses key concepts, learning principles and learning styles, trends in teaching social studies; teaching practices, teaching approaches, various types of assessment and evaluation tools appropriate for Social Studies, religion and culture

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

☐ ศึกษาทั่วไป

☐ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

☒ วิชาเอก

☒ วิชาเอกบังคับ

☐ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาโท

☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค

อาจารย์ ดร. วิภาดา พินลา

อาจารย์ ดร. วิภาพรรณ พินลา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค

อาจารย์ ดร. วิภาดา พินลา

อาจารย์ ดร. วิภาพรรณ พินลา

**4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4

**5. สถานที่เรียน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาคารเรียนอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

มกราคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติการสอนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อคุณภาพวิชาการและวิชาการสอนสังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา และสามารถทดลองสอนในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้

2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2.3 นิสิตมีเจตคติและความสามารถในการนำความรู้หลักการทางหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษามาประยุกต์ใช้ร่วมกับองค์ความรู้ในรายวิชาชีพครู เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน<br>ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 39 ชั่วโมง | -        | 6 ชั่วโมง                          | 90 ชั่วโมง        |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (Office Hours) โดยจะให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ณ ห้อง 13407 (ห้องพักอาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา                               | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |     |      |     | 2. ด้านความรู้ |     |     | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |     |     |      |     | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |      |     |     |      | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |      |     |     | 6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ |      |     |     |       |      |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------|-------------------------|-----|------|-----|----------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|------|-----|------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------------------------|------|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                       | ELO1                    |     | ELO2 |     | ELO3           |     |     | ELO4                 |     |     | ELO5 |     |                                                      | ELO6 |     |     | ELO7 |                                                                         | ELO8 |     |     |                               | ELO9 |     |     | ELO10 |      | ELO11 |      | ELO12 |      |      |      |
|                                       | 1.1                     | 1.2 | 2.1  | 2.2 | 3.1            | 3.2 | 3.3 | 4.1                  | 4.2 | 4.3 | 5.1  | 5.2 | 5.3                                                  | 6.1  | 6.2 | 6.3 | 7.1  | 7.2                                                                     | 8.1  | 8.2 | 8.3 |                               | 9.1  | 9.2 | 9.3 | 10.1  | 10.2 | 11.1  | 11.2 | 12.1  | 12.2 | 12.3 | 12.4 |
| 0125462 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 | ●                       | ○   | ○    | ○   | ●              | ●   | ●   | ○                    | ●   | ○   | ○    | ○   | ○                                                    | ○    | ○   | ●   | ○    | ○                                                                       | ○    | ○   | ●   |                               | ●    | ●   | ○   | ○     | ●    | ●     | ●    | ○     | ○    | ●    | ○    |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                    |  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>ELO1 แสดงพฤติกรรมการมีจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษาและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูนักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และชุมชน</b>                                                                                |  | 1.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้างความรู้ความเข้าใจด้วยตนเองผ่านการเขียนอนุทินสะท้อนผลการเรียนรู้<br>1.2 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>1.3 การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากร หรือบุคคลในประวัติศาสตร์<br>1.4 การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย<br>1.5 การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น<br>1.6 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้เข้าใจเรียนรู้ และซึมซับการประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม สามารถส่งเสริมและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้<br>1.7 การกำหนดสถานการณ์ทางจริยธรรมและร่วมวิพากษ์โดยใช้หลักการทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมและหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรมได้<br>1.8 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Project Based Learning เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนรู้แบบรับใช้สังคมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และการมุ่งเน้น Problem-based Learning<br>1.9 การออกแบบกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะความเป็น พลเมือง |  | 1.1 อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม<br>1.2 อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ<br>1.3 นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน<br>1.4 ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมบัณฑิตจากการปฏิบัติงาน |  |
| <b>ELO2 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เหมาะสมกับสังคมการทำงานและสภาพแวดล้อม</b> |  | 2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้อง เหมาะสมทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอน และการทำงานร่วมกับคนในชุมชน โดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง<br>2.2 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน ได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความเป็นครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.10 การสะท้อนคิดเกี่ยวกับ Role-Modeling ของครูที่มี จรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู</p> <p>1.11 จัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยเน้น Phenomenon- Based Learning รวมถึงการใช้ Project-Based Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเป็นนักนวัตกรรมและมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>1.12 การสะท้อนคิดเกี่ยวกับรูปแบบในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ</p> <p>1.13 การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่าน School-based Learning โดยเรียนรู้ผ่านมุมมองและประสบการณ์ของนักปฏิบัติ และประสบการณ์จากครูผู้สอนโดยตรงในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. ด้านความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ELO3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครูสังคมศึกษา หลักสูตร ศาสตร์การสอน วิธีการสอนสังคมศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความเท่าเทียมและเสมอภาค</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2.1 การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>2.2 การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>2.3 การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>2.4 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.5 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>2.1 นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2.2 อาจารย์ประเมินด้วยวิธีการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p> <p>2.4 อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต</p>                                |
| ●                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1 วิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาการความรู้สมัยใหม่ทางสังคมศึกษา และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สังคมและการศึกษา ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีแตกต่างระหว่างบุคคล ได้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษา ชุมชนและสังคมที่มีความหลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ●                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ●                                                                                                                                                                                                                                              | 3.3 บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ELO4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญา (Innovative Teacher) ที่มีความรอบรู้ทางสังคมศาสตร์ ทันท่วงที ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนไม่เรียนรู้และพัฒนาอย่างสร้างสรรค์</b></p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.2 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>3.1 นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p> <p>3.2 อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น</p> |
| ○                                                                                                                                                                                                                                              | 4.1 แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่องาน ทักษะทางด้านสังคมศึกษา ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนทันสมัยและนำตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ●                                                                                                                                                                                                                                              | 4.2 สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้นทางปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 4.3 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (Data and Information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ELO5 ใช้วิถีวิทยาทางการวัดและประเมินทางด้านสังคมศึกษา ประกันคุณภาพ และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ทางสังคมศึกษา นวัตกรรมและการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 5.1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 5.2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและนำเสนอแผนพัฒนาหรือโครงการ เกี่ยวกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม พัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ELO6 ปฏิบัติการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชน สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้เพื่อเข้าถึงข้อมูลความรู้และบริบทของชุมชนบนฐานชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.1 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะ กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน<br>4.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น<br>4.3 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา | 4.1 อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ<br>4.2 นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม<br>4.3 อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติการสอนของนิสิต |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 6.1 รู้จักข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชนความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ และกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 6.2 เข้าใจกระบวนการที่เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้ และนำไปสู่การปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมและนำไปสู่ปฏิบัติการเรียนรู้ในการทำงานของครูร่วมกับชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมและความแตกต่างด้านบุคคลกลุ่ม และสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ELO7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 7.1 เข้าใจความสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน ให้เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                    | 7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนาที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตนเอง ผู้เรียน ผู้ร่วมงานและสังคมส่วนรวม สามารถออกแบบ                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | กระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ELO8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพอย่างรู้เท่าทันภาษา ใช้ดุลยพินิจที่ดีและบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ Online ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเอกและรายวิชาต่าง ๆ<br>5.2 การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ                                                                                         | 5.1 อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน<br>5.2 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้<br>5.3 นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ                                                                                       |
| ○                                                                                                                                                                              | 8.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ○                                                                                                                                                                              | 8.2 สังเกต ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อศึกษาค้นคว้า การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาษาและศาสตร์อื่นได้อย่างรู้เท่าทัน                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ●                                                                                                                                                                              | 8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การรับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิ์ของการลอกเลียนผลงาน                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ELO9 แสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์งานครู การแสวงหาความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ และการจัดการความรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น<br>6.2 การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา | 6.1 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้<br>6.2 อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองจัดการเรียนรู้<br>6.3 นิสิตประเมินตนเอง<br>6.4 อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารประมวลและประเมินพฤติกรรมการสอนและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| ●                                                                                                                                                                              | 9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรู้รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ●                                                                                                                                                                              | 9.2 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองให้มีทักษะสำหรับสังคมอนาคตและทักษะในการจัดการความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธ์ภาพ และการทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ○                                                                                                                                                                              | 9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยมที่ยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ELO10 แสดงสมรรถนะการเป็นผู้ช่วยครูสังคมศึกษาในสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ○                                                                                                                                                                              | 10.1 ปฏิบัติการสอนเป็นผู้ช่วยครูสังคมศึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา เอื้ออาทร รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ●                                                                                                                                                                              | 10.2 แสดงออกถึงการใช้และพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธ์ภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ELO11 แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา                                                                                                                                                                 |                                     |                                |
| <div>●</div> 11.1 นำความรู้ทางด้านการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาและวิชาชีพครูมาใช้อย่างเหมาะสม ออกแบบหลักสูตรรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                          |                                     |                                |
| <div>●</div> 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 2 ระดับ หรือ 2 ระดับชั้น และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ใช้วิธีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอนและถอดบทเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                                                      |                                     |                                |
| ELO12 แสดงสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูสังคมศึกษา สร้างนวัตกรรม วิจัยพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                |
| <div></div> 12.1 วางแผนจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ภาคเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นผู้นำทักษะศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม |                                     |                                |
| <div>○</div> 12.2 แสดงออกถึงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                    |                                     |                                |
| <div>●</div> 12.3 บูรณาการศาสตร์การสอนสังคมศึกษา เนื้อหา เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน                                                                                                                                                                                             |                                     |                                |
| <div>○</div> 12.4 จัดการความรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูสังคมศึกษา โดยการสะท้อนคิด การถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเผยแพร่                                                                                                                                                                                        |                                     |                                |

**กลุ่มบูรณาการการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา**  
**แนวปฏิบัติการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการมีส่วนร่วมทางสังคม)**

| ELOs                                                                                                                                                                                                                               | CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยเรียนรู้/กิจกรรม                                        | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                 | หลักฐานที่นำมาใช้ประเมิน                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELO1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตวิญญาณความเป็นครูสังคมศึกษาและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูนักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และชุมชน                                                                                       | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างความเท่าเทียมความเสมอภาคในการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างคุณค่าจากความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายและสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | - ให้นิสิตฝึกวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการอภิปรายกลุ่ม | - การสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของนิสิตที่จัดทำขึ้นเป็นรายกลุ่ม |
| ELO3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครู สังคมศึกษา หลักสูตรศาสตร์การสอน วิธีการสอน สังคมศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความเท่าเทียมและเสมอภาค | 3.1 วิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาการความรู้สมัยใหม่ทางสังคมศึกษา และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สังคมและการศึกษา ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีแตกต่างระหว่างบุคคล ได้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษา ชุมชนและสังคมที่มีความหลากหลายเท่าทันการ | - สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา                                  | - ให้นิสิตฝึกการสรุปความคิดรวบยอดเป็นแผนผังความคิด (Mind Mapping หรือ Concept Map) และนิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่กำหนด                                                             | - ผลงานการสรุปความคิดรวบยอดเป็นแผนผังความคิด                                                                                                                                              |

| ELOs                                                                                                                                                                                           | CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยเรียนรู้/กิจกรรม                  | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐานที่นำมาใช้ประเมิน                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | <p>เปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก</p> <p>3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ</p> <p>3.3 บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย บูรณาการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์</p> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
| ELO4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญา (Innovative Teacher) ที่มีความรอบรู้ ทางสังคมศาสตร์ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ | 4.2.สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้นทางปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา | <p>- ให้นิสิตศึกษาวิธีทัศน์ที่เกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาในหลากหลายรูปแบบ โดยให้นิสิตวิเคราะห์ว่าการเรียนการสอนในวิธีทัศน์นั้นเป็นวิธีการสอนแบบใดหรืออยู่ภายใต้แนวทางการสอนแบบใด</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการสอน หลักสูตร แนวคิด และ</p> | - การสรุปผลการวิเคราะห์วิธีทัศน์ที่เกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาของนิสิตเป็นรายบุคคล |

| ELOs                                                                                                                                                                                                                        | CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยเรียนรู้/กิจกรรม                               | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐานที่นำมาใช้ประเมิน                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | รูปแบบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
| ELO6 ปฏิบัติการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชนสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงข้อมูล ความรู้และบริบทของชุมชน บนฐานชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) | 6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมและนำไปสู่ปฏิบัติการเรียนรู้ในการทำงานของครูร่วมกับชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมและความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) | - การสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติ | - ฝึกให้สังเกตวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาว่าวิธีการสอนใดที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอภิปรายกลุ่ม และให้เสนินำเสนอหน้าชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | - เอกสารและใบงานของนิสิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา             |
| ELO8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ อย่างรู้เท่าทันภาษา ใช้ดุลยพินิจที่ดีและบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                             | 8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การรับและส่งข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิ์ของการลอกเลียนผลงาน                                                                         | - สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้สังคมศึกษา        | - ให้นิสิตวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดในการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละประเภท เช่น บุคคล มัลติมีเดีย สิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ                                                                                                                     | - เอกสารและใบงานของนิสิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์การใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละประเภททางสังคมศึกษา |

| ELOs                                                                                                                              | CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยเรียนรู้/กิจกรรม                                                             | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                           | หลักฐานที่นำมาใช้ประเมิน                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELO9 แสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์งานครู การแสวงหาความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ และการจัดการความรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู | 9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครู ที่สะท้อนความรู้รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน<br>9.2 แสดงออกถึงการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะสำหรับสังคมอนาคต และทักษะในการจัดการความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ และการทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | - นำนิสิตไปศึกษาการเรียนการสอนที่โรงเรียนและชุมชนจากการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม | - นำนิสิตไปศึกษาการเรียนการสอนภายในโรงเรียน                                                                                                                                                                              | - เอกสารและใบงานของนิสิตในการสรุปผลการศึกษาการเรียนการสอนที่โรงเรียนและชุมชนจากการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม |
| ELO10 แสดงสมรรถนะการเป็นผู้ช่วยครูสังคมศึกษาในสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู        | 10.2 แสดงออกถึงการใช้และพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเอง และเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์                                                                                                    | - การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา                                     | - อาจารย์ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับองค์ประกอบการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>- ฝึกให้นิสิตแต่ละคนออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>- ให้นิสิตนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล | - เอกสารและใบงานของนิสิตในการออกแบบองค์ประกอบการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา                    |



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                          | ผู้สอน                                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| 1              | - แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน เอกสาร ตำราเรียน<br>- กระบวนการเรียนการสอน<br>- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน<br>- การประเมินผลการเรียน | 3            | -       | - บรรยาย<br>- การเรียนรู้ด้วย<br>ตัวเอง<br>- การเรียนรู้แบบ<br>ร่วมมือเรียนร่วมกัน<br>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ<br>- กิจกรรมการ<br>เสริมสร้างด้านสังคม<br>และปัญญา | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 2              | - ความหมายความสำคัญ หลักการทาง<br>หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2                                                                                                | 3            | -       | - บรรยาย<br>- การเรียนรู้ด้วย<br>ตัวเอง<br>- การเรียนรู้แบบ<br>ร่วมมือเรียนร่วมกัน<br>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ<br>- กิจกรรมการ<br>เสริมสร้างด้านสังคม<br>และปัญญา | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 3 - 4          | - ความคิดรวบยอดของหลักสูตรและการ<br>สอนสังคมศึกษา 2                                                                                                            | 6            | -       | - บรรยาย<br>- การเรียนรู้ด้วย<br>ตัวเอง<br>- การเรียนรู้แบบ<br>ร่วมมือเรียนร่วมกัน<br>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ<br>- กิจกรรมการ<br>เสริมสร้างด้านสังคม<br>และปัญญา | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 5 - 6          | - หลักการและพฤติกรรมการณ์เรียนรู้                                                                                                                              | 6            | -       | - บรรยาย<br>- การเรียนรู้ด้วย<br>ตัวเอง<br>- การเรียนรู้แบบ<br>ร่วมมือเรียนร่วมกัน<br>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ<br>- กิจกรรมการ<br>เสริมสร้างด้านสังคม<br>และปัญญา | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 7 - 8          | - การเลือกรูปแบบทางหลักสูตรและการสอน<br>สังคมศึกษา 2                                                                                                           | 6            | -       | - บรรยาย                                                                                                                                                         | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา                                              |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                             | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|                |                                                                                             |              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนร่วมกัน</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ</li> <li>- กิจกรรมการเสริมสร้างด้านสังคมและปัญญา</li> </ul>                   | พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา                          |
| 9              | สอบกลางภาค                                                                                  |              |         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| 10             | - แนวโน้มการสอนวิชาสังคมศึกษาในโลกปัจจุบัน                                                  | 3            | -       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนร่วมกัน</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ</li> <li>- กิจกรรมการเสริมสร้างด้านสังคมและปัญญา</li> </ul> | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 11 - 13        | - วิธีสอนทางหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2                                                   | 9            | -       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนร่วมกัน</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ</li> <li>- กิจกรรมการเสริมสร้างด้านสังคมและปัญญา</li> </ul> | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 14             | - การวัดประเมินผลแบบต่าง ๆ ตามสาระต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3            | -       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนร่วมกัน</li> <li>- การเรียนรู้โดยใช้สื่อ</li> <li>- กิจกรรมการเสริมสร้างด้านสังคมและปัญญา</li> </ul> | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.<br>วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 15 - 16        | - ฝึกปฏิบัติทักษะการสอนวิชาสังคมศึกษา                                                       | -            | 6       | - นำเสนอหน้าชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                      | อาจารย์ ดร.<br>วิภาดา<br>พินลา<br>อาจารย์ ดร.                      |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน            |
|----------------|-------------------|--------------|---------|-----------------------------------------|-------------------|
|                |                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                         |                   |
|                |                   |              |         |                                         | วิภาพรรณ<br>พินลา |
| 17 - 18        | สอบปลายภาค        |              |         |                                         |                   |
| รวม            |                   | 45           | -       |                                         |                   |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                         | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1     | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2, 3.3, 4.1,<br>4.2, 4.3, 5.1, 5.2,<br>5.3, 6.1, 6.2, 6.3,<br>7.1, 7.2, 8.1, 8.2,<br>8.3, 9.1, 9.2, 9.3,<br>10.1, 10.2, 11.1,<br>11.2, 12.1, 12.2,<br>12.3, 12.4 | สังเกตการมีส่วนร่วมและพฤติกรรม                          | 1 - 16                | 10                         |
| 2     | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2, 3.3, 4.1,<br>4.2, 4.3, 5.1, 5.2,<br>5.3, 6.1, 6.2, 6.3,<br>7.1, 7.2, 8.1, 8.2,<br>8.3, 9.1, 9.2, 9.3,<br>10.1, 10.2, 11.1,<br>11.2, 12.1, 12.2,<br>12.3, 12.4 | กิจกรรมภายในชั้นเรียน                                   | 1 - 16                | 40                         |
| 3     | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2, 3.3, 4.1,<br>4.2, 4.3, 5.1, 5.2,<br>5.3, 6.1, 6.2, 6.3,<br>7.1, 7.2, 8.1, 8.2,<br>8.3, 9.1, 9.2, 9.3,<br>10.1, 10.2, 11.1,<br>11.2, 12.1, 12.2,<br>12.3, 12.4 | สอบกลางภาค (สอบปฏิบัติการเขียนแผนการ<br>จัดการเรียนรู้) | 9                     | 20                         |
| 4     | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2, 3.3, 4.1,<br>4.2, 4.3, 5.1, 5.2,<br>5.3, 6.1, 6.2, 6.3,<br>7.1, 7.2, 8.1, 8.2,<br>8.3, 9.1, 9.2, 9.3,                                                         | สอบปลายภาค (สอบปฏิบัติการสอน)                           | 17 - 18               | 30                         |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้                                        | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|
|       | 10.1, 10.2, 11.1,<br>11.2, 12.1, 12.2,<br>12.3, 12.4 |                                 |                   |                        |
| รวม   |                                                      |                                 |                   | 100%                   |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์.
- จริณ แก้วสนิท. (2546). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย.
- จิราวัฒน์ ชिरเวทย์. (2542). *บทเรียนสำเร็จรูป*. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). *เทคโนโลยีทางการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทิศนา ขมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2544). *แผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1*. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.
- ประหยัด จิระวนพงค์. (2544). *หลักและทฤษฎีทางเทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศิลปะบรรณาการ.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ และคณะ. (2547). *เอกสารประกอบการประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้น*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2544). *การบริหาร: คู่มือและแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และ อัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*. เชียงใหม่: เชียงใหม่เดอะโนเลจค์เซตเตอร์.
- सानนท์ เจริญฉาย. (2543). *โปรแกรมประยุกต์ด้านการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- สุชา จันทรธม. (2541). *จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพล วังสินธุ์. (2536). *การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ*. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 12(3), น. 5 - 9.

- สุพล เพชรานนท์. (2540). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). *การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- English, H B. (1958). *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*. London: Longman.
- Strauss, G. & Sayless, L. R. (1990). *Personal Human Problem of Management*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Wolman, T. E. (1973). *Education and Organizational Leadership in Elementary School*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณได้ให้นิสิตทำการประเมินผล การเรียนการสอนของรายวิชาผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเรียนการสอนในรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการ ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อ ประเมินการสอนดังนี้

- 2.1 การสังเกตจากผู้เรียน
- 2.2 การประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมใน การระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดย ตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตาม ข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4