



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา0125212 ชื่อวิชาภาษาไทยวิถีชีวิตไทย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษThai Ways of Life)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
//0125 วิธีชีวิตไทย
Thai Ways of Life
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2568
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม 15 ห้อง 301
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ธันวาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทย และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยได้
- 1.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์และยกตัวอย่างวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้
- 1.3 นิสิตสามารถบอกปัญหาและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาสังคมไทยได้
- 1.4 นิสิตสามารถวิเคราะห์ระบบคุณค่าและตัดสินใจเลือกคุณค่าเป็นหลักในการดำรงชีวิตได้
- 1.5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ระบบการคิดและเข้าใจในการดำรงชีวิตของคนไทยได้
- 1.6 นิสิตสามารถอธิบายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 1.7 นิสิตสามารถวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.8 นิสิตสามารถบอกเกี่ยวกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์การในท้องถิ่นและในประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ วิถีชีวิตไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ภูมิประเทศ การอยู่ร่วมสัมพันธ์กัน ระบบการผลิต และระบบคุณค่าในสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทย ศักยภาพ ข้อจำกัด และกระบวนการตรรกะเพื่อการพัฒนาวิถีชีวิตไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันจันทร์ เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้อง 15301)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์

● 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ
2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจ โดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
4. ชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์(วีซีดี)ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย
5. ศึกษาภาคสนามเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนคนไทย ในภูมิภาคต่าง ๆ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน) และเรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเข้าสู่การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2558

2.3 วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างชั้นเรียน
2. คะแนนจากกิจกรรมภายในชั้นเรียนและกิจกรรมที่มอบหมาย
3. การศึกษาภาคสนามวิถีชีวิตคนไทยในภาคใต้ฝั่งอันดามัน
4. การสอบ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา

● 2. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหา

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ
2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

3.3 วิธีการประเมิน

1. การเข้าชั้นเรียน พุดคุย แลกเปลี่ยนและส่งงานตามที่มอบหมาย
2. การสอบกลางภาค และปลายภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีที่มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 3. เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร
- 4. ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

4.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ
2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

4.3 วิธีการประเมิน

1. การเข้าชั้นเรียน พุดคุย แลกเปลี่ยนและส่งงานตามที่มอบหมาย
3. การศึกษาภาคสนามวิถีชีวิตคนไทยในภาคใต้ฝั่งอันดามัน
3. การสอบกลางภาค และปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	วิวัฒนาการและลักษณะ โดยทั่วไปของสังคมไทย	3	- บรรยาย การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อ.ดร. ฐากร สิริ โชค
2-3	วัฒนธรรม ประเพณี และการ เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของกฎหมาย	6	- บรรยาย การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อ.ดร. ฐากร สิริ โชค
4-6	ปัญหาสังคมไทย	9	- บรรยาย การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.ดร. ฐากร สิริ โชค

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-8	ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	6	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
9 – 10	ศึกษาภาคสนามวิถีชีวิตไทยใน ภาคใต้ฝั่งอันดามัน			
11-13	ภูมิปัญญาไทยของสังคมไทย	12	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
14-17	วิสัยทัศน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง	12	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อ.ดร.ฐากร สิทธิ โชค
18	สอบปลายภาค			

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
2	ด้านความรู้	1. ทดสอบ 2. การทำรายงาน 3. กิจกรรมระหว่างเรียน 4. ศึกษาภาคสนาม 5. การประเมินผลงาน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 18	70
3	ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กฤษณา วรางษาณ และคนอื่น ๆ **วิถีไทย** . กรุงเทพฯ ฯ : เอ็ดดูเคชั่น, 2542.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **มองฝันวันข้างหน้า : วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2560** . กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งเรืองการพิมพ์,

คณาจารย์ราชภัฏ41 แห่ง **วิถีไทย** . กรุงเทพฯ ฯ : เอ็ดดูเคชั่น, 2547.

ประเสริฐ วิทยารัฐ **ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย** กรุงเทพฯฯ อักษรบัณฑิต 2532. 232 หน้า.

ยุพดี เสตพรรณ **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** กรุงเทพฯฯ พิษณุการพิมพ์ 2540 552 หน้า.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี **รายงานการสำมะโนประชากรและเคหะ**

พ.ศ.2543 กรุงเทพฯฯ 2544.

ชัยอนันต์สมุทวนิชและพิรศัยจันทวรินทร์**ข้อมูลพื้นฐานถึงศตวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลงการ**

ปกครองไทยกรุงเทพมหานครสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยพิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม 2541 หน้า 21.

ไฟทิวรี่เครือข่ายลักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชนบทกรุงเทพมหานครการพิมพ์เกื้อกูล 2506

หน้า2 และ**สุพัตราสุขภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย**กรุงเทพ-มหานครไทยวัฒนาพานิชจำกัด 2525 หน้า 31 – 32.

สมพงษ์จิตระดับทางเลือกของสังคมไทยในอนาคตคณะครุศาสตร์จุฬาลง

กรณ์มหาวิทยาลัย 2531.

สุพัตราสุขภาพสังคมและวัฒนธรรมไทยกรุงเทพมหานครไทยวัฒนาพานิชจำกัด

2525.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2531 : **วิทยาการเชิงกลยุทธ์**

เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมกับผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทยสยามรัฐ

สัปดาห์วิจารณ์ 36, 25 อาทิตย์ที่ 3 – 9 ธันวาคม 2532.

_____ **สังคมไทย 2532**หน้า 10 – 1 ถึง 10 – 15.

_____ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10**พ.ศ. 2550 – 2556.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตมีมุมมองที่หลากหลาย