



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115493 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

(Technology and Innovation in

English Language Teaching)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115493 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Technology and Innovation in English Language Teaching

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักการ และแนวคิดในการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ การฝึกออกแบบและผลิตสื่อการสอน การเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม ประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของสื่อและนวัตกรรม

Principles and concepts in the production of English language instructional media; practice of designing and producing instructional media; selection of appropriate technology and innovation; evaluating and improving efficiency of the media and innovation

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จตุพงศ์ โมรา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตหลักสูตร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

S101: จ. คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 15205

S102: พญ. คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 17505

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการออกแบบและผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.2 สามารถออกแบบ ผลิต นำไปใช้ ประเมิน และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับบริบทการสอน
- 1.3 เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการออกแบบและผลิตสื่อการสอน การเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและสามารถออกแบบและผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบริบทการสอน วิเคราะห์ แนวคิดและประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามการนัดหมายล่วงหน้าเป็นรายกลุ่มหรือบุคคล ทั้งทางช่องทางออนไลน์ หรือ face to face

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 1: Introduction to Materials Development for Language Learning	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
2	Unit 2: Principles and Procedures in Materials Development	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	Unit 3: Evaluating and adapting classroom materials (Project 1: 10%)	2	2	- ครูให้นิสิตศึกษาตัวอย่างสื่อการสอนที่ใช้ประกอบบทเรียนจากเอกสารประกอบการสอน นิสิตจับคู่เพื่อวิเคราะห์บทเรียนที่อ่านโดยมุ่งประเด็นเกี่ยวกับการประเมินสื่อการสอนที่ยกมาจากนั้นนิสิตทั้งชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่แต่ละกลุ่มค้นพบ - ครูฉายสไลด์เพื่ออธิบายหัวข้อเรื่อง Evaluating and adapting classroom materials เพิ่มเติม - นิสิตฝึกปรับเปลี่ยน adapt material ตามหัวข้อที่กำหนดให้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- สื่อการสอน ตัวอย่าง	
4	Unit 4 Digital resources for teaching and learning	2	2	- ครูอธิบาย ความหมายของ Digital resources และให้นิสิตช่วยกัน ยก ตัวอย่างของ Digital resources ตาม ประเภทต่างๆ ที่ได้ เรียน - นิสิตจับคู่/กลุ่มเพื่อ เลือก Digital resource ที่ตนเอง รู้จักมา 1 ตัวอย่าง พร้อมสรุป สาระสำคัญ เพื่อ นำเสนอในชั้นเรียน พร้อมทั้งนำอภิปราย เกี่ยวกับ ประโยชน์ การนำไปใช้ และ ความเหมาะสมของ Digital resource นั้นๆ ในบริบทการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษของ ตนเอง สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	Unit 5 Technology in ELT	2	2	- ครูณาเข้าบทเรียนด้วยการตั้งคำถามและให้นิสิตช่วยกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนหรือการสอนภาษาอังกฤษที่ได้มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ - ครูอธิบาย framework ที่สามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการนำเทคโนโลยีมาใช้สร้างสื่อการสอน พร้อมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากประเทศต่างๆ - นิสิตจับกลุ่มและช่วยกันวิเคราะห์ตัวอย่างที่ครูมอบหมาย โดยใช้ Framework ดังกล่าวเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมการใช้เทคโนโลยี และแลกเปลี่ยนความ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				คิดเห็นกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน	
6	Unit 6 Integrating Technology and Media into Instruction: The ASSURE Model	2	2	- ครูให้นิสิตศึกษาตัวอย่างบทเรียนที่ใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ จากนั้นจึงนำอภิปรายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทห้องเรียนไทย - ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบสื่อการสอนโดยใช้ The ASSURE Model สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - ใบงานสื่อการสอน	
7	Unit 7: Developing Reading Materials for EFL Learners	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- แสดงตัวอย่าง ประกอบ - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
8	Unit 8: Developing Listening Materials for EFL Learners	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ - ฝึกปฏิบัติ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
9	Unit 9: Materials to Develop Speaking Skill (Project 2: 10%)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
10	Unit 10: Materials for teaching Writing	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
11	Unit 11: Materials for teaching Grammar	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
12	Unit 12: Materials for teaching Vocabulary	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - นำเสนอ - แสดงตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ - เอกสาร ประกอบการสอน - Presentation - Web-based documents	
13	Group Work Presentation	2	2		
14	Group Work Presentation	2	2		
15	Unit 13: Reflection and Lessons Learned (Project 3: 20%)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - บรรยาย - อภิปราย - นำเสนอ สื่อที่ใช้ - Presentation	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30	60	

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
2	ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	สอบย่อย 1: 10 % สอบย่อย 2: 10 % สอบกลางภาค 20 %	4 8 9	40 %
3	ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยี	Project 1: 10 % (งานเดี่ยว) Project 2: 10 % (งานคู่) Project 3: 30 % (งานกลุ่ม-เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ)	11 13 16	50 %
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Bao, Dat. (2018). *Creativity and Innovations in ELT Materials Development: Looking Beyond the Current Design (New Perspectives on Language and Education)*. Bristol: Multilingual Matters.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Richards, Jack C. (2010). *English Language Teaching Materials: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

[Widodo, Handoyo Puji & Savova, Lilia.](#) (2010). *The Lincom Guide to ELT Materials Design and Development: Theory and Practice*. Germany: LINCOM publishers.