



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115491 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ

English Teaching Techniques

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้าน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115491 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Teaching Techniques

บูรพวิชา : 0115391 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ

หลักการ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ การฝึกใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนไทย การฝึกสอนในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน

English teaching principles and techniques; selection and application of English teaching methods; practice using teaching techniques for Thai learners; teaching practice in simulated classroom situations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ

อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

S101 ศ. คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 15215

S102 ศ. คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 15215

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายหลักการ เทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนไทยได้
- 1.2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนไทยได้
- 1.3 ออกแบบเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนไทย โดยเน้นการฝึกสอนในสถานการณ์จำลอง (Simulation)
- 1.4 อธิบายคุณค่าของการเรียนรู้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.5 แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกสอนในสถานการณ์จำลอง (Simulation) ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านกลุ่มไลน์ของรายวิชา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับความนิยมและเหมาะสมกับผู้เรียนไทย	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ
2	หลักการสอนและเทคนิคการสอนคำศัพท์	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ
3	ฝึกปฏิบัติการสอนคำศัพท์	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ
4	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะการฟัง	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ
5	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการฟัง	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	
6	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การพูด	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ
7	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการพูด	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ อริยาภรณ์ มโนใจ
8	หลักการสอนและเทคนิคการสอน ไวยากรณ์	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา
9	ฝึกปฏิบัติการสอนไวยากรณ์	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา
10	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การอ่าน	2	2	- บรรยาย - สาธิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสาร ประกอบการสอน	
11	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการอ่าน	2	2	- บรรยาย - สาคิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา
12	หลักการสอนและเทคนิคการสอนทักษะ การเขียน	2	2	- บรรยาย - สาคิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา
13	ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการเขียน	2	2	- บรรยาย - สาคิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา
14	หลักการสอนและเทคนิคการสอนบูรณา การทักษะ	2	2	- บรรยาย - สาคิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ - เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา
15	ฝึกปฏิบัติการสอนบูรณาการทักษะ	2	2	- บรรยาย - สาคิต - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสาร ประกอบการสอน	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30	60	

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ	ทดสอบย่อย	4, 12	20
2	ประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน	สอบปฏิบัติ	6, 14	30
3	ออกแบบหรือวางแผนการใช้เทคนิคการสอน	งานที่มอบหมาย	5, 10	20
4	บูรณาการเทคนิคการสอนสู่ห้องเรียน	สอบปลายภาค	17-18	20
5	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม	จิตพิสัย	1-15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Freeman, Diane Larsen and Anderson, Masti (2015). *Techniques and Principles in Language Teaching*. 3rd Edition. UK: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

https://www.eltnl.com/assets/downloads/ourworld2_pro0000009113/ourworld2e-literacy-instruction.pdf

(Literacy Instruction for Young EFL Learners: A Balanced Approach)

https://ibo.org/contentassets/4ccc99665bc04f3686957ee197c13855/thompson_execsum_8-29-12.pdf

(Language Teaching Strategies and Techniques Used to Support Students Learning in a Language other than Their Mother Tounge)

<https://typeset.io/pdf/game-technologies-and-gamification-techniques-in-teaching-2w10i2ey.pdf>

(Game Technologies and Gamification Techniques in Teaching English: An Analysis of Pedagogical Experience)

<https://www.oxfordonlineenglish.com/improve-english-listening>

(Improve Your English Listening)

<https://www.onestopenglish.com/support-for-teaching-vocabulary/vocabulary-matters-techniques-for-teaching-and-learning/155373.article>

(Vocabulary matters: Techniques for teaching and learning)

<https://www.myetpedia.com/techniques-for-teaching-english-grammar>

(10 techniques for teaching grammar)

<https://pce.sandiego.edu/how-to-teach-reading-in-the-classroom-10-strategies/>

(How to Teach Reading in the Classroom [10 Strategies])

<https://vietnamteachingjobs.com/how-to-teach-writing/>

(How to Teach Writing Skills to Students Effectively in 8 Simple Steps)