



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115492 การวัดผลและประเมินผลทางภาษา
Language Assessment and Evaluation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115492 การวัดผลและประเมินผลทางภาษา

3(3-0-6)

Language Measurement and Evaluation

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

หลักการและแนวคิดสำคัญของการวัดและประเมินผลทางภาษาในทักษะต่าง ๆ การสร้างและปรับปรุงแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และการประเมินแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

Principles and concepts of language measurement and evaluation in language skills; construction and development of tests according to learning objectives; evaluation of the constructed tests

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลฤดี สิทธิชัย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลฤดี สิทธิชัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาต้น/กลุ่มเรียน S101 และ S102

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 1

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ และแนวคิดสำคัญของการวัดและประเมินผลทางภาษาในทักษะต่าง ๆ การสร้างและปรับปรุงแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การประเมิน แบบทดสอบที่สร้างขึ้น
- 1.2 อธิบายหลักการและแนวคิดสำคัญของการวัดและประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษ
- 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบและปรับปรุงข้อคำถาม ตัวเลือกและตัวลวงของแบบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ
- 1.4 สร้างโครงสร้างข้อสอบ (Test specification) และแบบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ
- 1.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้ได้รับการพัฒนาขึ้นมาเพื่อให้บัณฑิตในหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการหลักการและแนวคิดหลักของการวัดและประเมินผลทางภาษาอังกฤษ การสร้างข้อสอบเพื่อวัดความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ การสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เพื่อวัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้และการฝึกปฏิบัติในรายวิชานี้ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ โดยเฉพาะเมื่อนิสิตไปฝึกสอนในสถานศึกษา และยังเพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สำหรับหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์	0 x 15 สัปดาห์	6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course introduction Pretest Unit 1 - Kinds of testing - Types of tests - Test terminology	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - แนะนำรายวิชา - ระดมความคิดชนิด ประเภท ของข้อสอบและคำศัพท์ เฉพาะทางของการทดสอบที่ รู้จัก - บรรยายเรื่องประเภทและ คำศัพท์เฉพาะ - อภิปรายข้อดีข้อเสีย จุดอ่อน จุดแข็งของการทดสอบแต่ละ ชนิดและแต่ละประเภท - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <u>สื่อที่ใช้</u> - มคอ. 3 - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
2	Unit 2 - Objective Test and Subjective Test - Test specification	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ระดมความคิดรูปแบบการ ทดสอบภาษาอังกฤษแบบ ประนัยและแบบอัตนัย - บรรยายและให้ตัวอย่าง ข้อสอบแบบประนัยและแบบ อัตนัย - ให้ตัวอย่างเค้าโครงข้อสอบ (Test specification) และ อธิบายการวางแผนการสร้าง ข้อสอบ - ร่วมกันวิเคราะห์ รายละเอียดในเค้าโครง ข้อสอบ - ฝึกสร้างเค้าโครงข้อสอบจาก วัตถุประสงค์	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	
3	Unit 3 Testing Grammar Quiz 1 (Unit 1-2)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ระดมความคิดประเภทของ ข้อสอบไวยากรณ์และความ ยากในการทำแบบทดสอบ ไวยากรณ์ - บรรยายชนิดของข้อสอบ ไวยากรณ์พร้อมให้ตัวอย่าง - อธิบายหลักการออกข้อสอบ ไวยากรณ์แบบปรนัยที่ดี และ การวิเคราะห์ข้อสอบที่ผู้สอน กำหนด - ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - ข้อสอบย่อย	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
4	Unit 3 Testing Grammar (Continued)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยายและยกตัวอย่าง ข้อสอบไวยากรณ์แบบ Transformation และ Error identification - อธิบายวิธีการแก้ไข ข้อผิดพลาดของข้อสอบ ไวยากรณ์แบบปรนัย - ฝึกวิเคราะห์ข้อผิดพลาดและ แก้ไขข้อสอบ - ทำแบบฝึกหัด - เฉลย Quiz 1 <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
5	Unit 4 Testing Vocabulary	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ระดมความคิดรูปแบบของ ข้อสอบคำศัพท์ที่รู้จัก - บรรยายข้อสอบคำศัพท์ แบบต่าง ๆ	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- อธิบายหลักการออกข้อสอบ คำศัพท์แบบปรนัยที่ดี การวิเคราะห์และอภิปราย ตัวอย่างข้อสอบปรนัยที่ผู้สอนกำหนดให้ - ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	
6	Unit 4 Testing Vocabulary (Continued)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ทำแบบฝึกหัด - วิเคราะห์ข้อสอบคำศัพท์ที่กำหนดให้ หากเป็นข้อสอบที่ไม่ดีให้ปรับปรุงแก้ไข <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
7	Unit 5 Testing Listening Skill Quiz 2 (Unit 3-4)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของข้อสอบฟัง ความยากง่าย และปัญหาในการสอบฟัง - บรรยายและให้ตัวอย่างข้อสอบฟังตั้งแต่ระดับคำ ประโยคและบทสนทนา การทดสอบการฟังโดยใช้รูปภาพ - ร่วมกันอภิปรายการสร้างข้อสอบฟังแต่ละชนิด - เฉลย Quiz 1 <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
8	Unit 6 Testing Speaking Skill	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ระดมความคิดเห็นรูปแบบการสอบพูดที่รู้จัก - บรรยายการทดสอบการพูดรูปแบบต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ให้อัตลักษณ์เกณฑ์การให้คะแนน Rubric สำหรับการทดสอบพูดโดยตรง และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกณฑ์การให้คะแนน - ทำแบบฝึกหัด - เฉลย Quiz 2 <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	
9	Unit 7 Testing Reading Skill Quiz 3 (Unit 5-6)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ผู้ระดมความคิดชนิดของแบบทดสอบการอ่านจากประสบการณ์ - อธิบายประเภทของข้อคำถามในข้อสอบอ่านพร้อมให้อัตลักษณ์ - ร่วมกันอภิปรายข้อดีข้อเสียของข้อคำถามแต่ละชนิด <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบย่อย	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
10	Unit 7 Testing Reading Skill (Continued)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - วิเคราะห์ข้อคำถามที่กำหนดว่าทดสอบทักษะย่อยอะไรของการอ่าน - บรรยายและให้อัตลักษณ์ข้อคำถามในข้อสอบปรนัยที่เน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - ผู้วิเคราะห์และแยกแยะความแตกต่างของข้อคำถามของการอ่านเพื่อความเข้าใจและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - ทำแบบฝึกหัด - เฉลย Quiz 3	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน	
11	Unit 8 Testing Writing Skill Quiz 4 (Unit 7)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ระดมความคิดรูปแบบ ขั อ ส อ บ เ ชี ย น จ า ก ประสบการณ์ - อธิบายหลักการออกข้อสอบ เขียนและชนิดของข้อสอบ เขียน - แสดงตัวอย่างข้อสอบเขียน ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย - แสดงตัวอย่างเกณฑ์ Rubric ในการตรวจข้อสอบเขียนแบบ อัตนัย จากนั้นให้ผู้เรียน วิเคราะห์และอภิปรายเกณฑ์ การให้คะแนน <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - ข้อสอบย่อย	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
12	Project preparation	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ร่วมกันสร้างโครงร่างข้อสอบ เป็นรายกลุ่มโดยการวิเคราะห์ เนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ภา ษา อ อังกฤษ ระ ด บ มัธยมศึกษาที่ผู้เรียนไปค้นหา มาตามโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 1 เล่ม 3 บทเรียน - ให้คำแนะนำในการทำงาน เมื่อผู้เรียนมีปัญหา <u>สื่อที่ใช้</u> - Project	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
13	Project preparation	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ร่วมกันเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ตามโครงร่างข้อสอบที่ สร้างขึ้นมาเป็นรายกลุ่ม	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ให้คำแนะนำในการทำงาน เมื่อผู้เรียนมีปัญหา <u>สื่อที่ใช้</u> - Project	
14	Project preparation (Continued)	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ร่วมกันเขียนข้อสอบทักษะ ต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในโครง ร่างข้อสอบที่สร้างขึ้นมาเป็น รายกลุ่ม (ต่อ) - ให้คำแนะนำในการทำงาน เมื่อผู้เรียนมีปัญหา <u>สื่อที่ใช้</u> - Project	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
15	Project submission Course Review	3	-	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - ส่งโครงงานชุดข้อสอบ - ทบทวนเนื้อหาของรายวิชา ทั้งหมดโดยสรุป <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ และแนวคิดสำคัญของการวัดและประเมินผลทางภาษา ในทักษะต่าง ๆ การสร้างและปรับปรุงแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การประเมินแบบทดสอบที่สร้างขึ้น	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 3, 6, 8, และ 12 สัปดาห์ที่ 16-17	30 20
2	อธิบายหลักการและแนวคิดสำคัญของการวัดและประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษ	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16-17	5
3	วิเคราะห์ข้อสอบและปรับปรุงข้อคำถาม ตัวเลือกและตัวลวงของแบบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16-17	5
4	สร้างโครงสร้างข้อสอบ (Test specification) และแบบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	โครงงาน	สัปดาห์ที่ 15	30
5	มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกตการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Sittichai, M. (2025). *Language Assessment and Evaluation*. Handout. Songkhla: Thaksin University.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Bachman, L.F. & Palmer, A.S. (1996). *Language testing in practice: Designing and developing useful language tests*. Oxford: Oxford University Press.

Bachman, L.F. (2004). *Statistical analyses for language assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.

Berry, V. & Lewkowicz. J. (200). Exit-tests: Is there an alternative? *Hong Kong Journal of Applied Linguistics*. 5(1), 19-49.

Brown, H. D. (2004). *Language assessment: Principle and classroom practice*. New York: Pearson Education, Inc.

Brown, J.D. (2005). *Testing in language programs*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents.

Heaton, J.B. (1975). *Writing English language tests*. London: Longman.