



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115481 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
Special Topics in English Learning and Teaching

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาภาษาตะวันตก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115481 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3(1-4-4)

Special Topics in English Learning and Teaching

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

การศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความสนใจของผู้เรียน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา

Studies on specific topics related to English or English language learning and teaching; process of systematic data gathering and analyzing; writing report on research findings; oral presentation

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित

อาจารย์ผู้สอน ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/1 นิสิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ กศ.บ ภาษาอังกฤษ

5. สถานที่เรียน

ห้อง 15204/15201/15300 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถอธิบายความหมายของการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้
- 1.2 นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล อาทิ บทความวิชาการ บทความวิจัย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้
- 1.3 นิสิตสามารถอธิบายหลักการเขียนโครงร่างและออกแบบการปฏิบัติวิจัยในการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษหรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้
- 1.4 นำเสนอรูปแบบการเขียนโครงร่างวิจัย การศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้
- 1.5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษหรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ เขียนรายงานผลการวิจัยและนำเสนอผลการปฏิบัติการวิจัยด้วยวาจาได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและการจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ รวมทั้งการเพิ่มทักษะการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อการงานของตนเองมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอ คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมาย
วันพุธ เวลา 13.00-12.30 น. ห้อง 13413

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชาเรียน 1. ความหมายของการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. การสืบค้นข้อมูล อาทิ บทความวิชาการ บทความวิจัย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. นิสิต นำเสนอ อภิปราย หัวข้อการศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (รายบุคคล) 4. กำหนดหัวข้อที่นิสิตสนใจในการลงมือปฏิบัติการวิจัย งานที่ได้รับมอบหมายชิ้นที่ 1 [10%] 1. นำเสนอหัวข้อ/นำเสนอหลักการและเหตุผล 2. นำเสนอแนวทางการเก็บข้อมูล 3. นำเสนอแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล 4. นำเสนอรายงานการอ้างอิง 5. แนะนำเอกสารประกอบการสอน	1	4	1. สะ ม ม ส ม อ ง ความสำคัญของการทำวิจัย (ทำไมครูต้องทำวิจัย) 2. ท บ ท ว น เปรียบเทียบรายวิชาการทำวิจัยทางการศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน สืบค้นข้อมูล อาทิ บทความวิชาการ บทความ วิ จั ย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของ การศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือ การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	ผศ.จรีภรณ์ มะเลโลहित
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน บทที่ 2 การเขียนโครงร่างการวิจัย	1	4	อธิบาย อภิปราย บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน บทที่ 2 การเขียนโครงร่างการวิจัย	
3	บทที่ 3 การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	1	4	อธิบาย อภิปราย ผูก การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	บทที่ 4 การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา บทที่ 5 การวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน โดย การปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย ในชั้นเรียน Quizzes [20%]	2	8	อธิบาย อภิปราย ฝึก การพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา และวางแผนการทำ วิจัยในชั้นเรียน โดย การปฏิบัติการเขียน โครงร่างการวิจัย ในชั้นเรียน	
6	บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ปฏิบัติการ	1	4	อภิปราย โครงร่าง การวิจัย (รายกลุ่ม)	
7	นำเสนอโครงร่างการวิจัย ในชั้นเรียน (รายกลุ่ม) [10%]	3	12	ลงมือ การเก็บ รวบรวมข้อมูลในการ วิจัยปฏิบัติการ	
8-9	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ปฏิบัติการ				
10	นำเสนอผลการวิจัย (สอบกลางภาค) [10%]				
13-14	บทที่ 7 การเขียนรายงานผลการวิจัย บทที่ 8 การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน	2	8		
15	งานที่ได้รับมอบหมายชิ้นที่ 2 [20 %] นำเสนอวารสารเพื่อเตรียมเขียนบทความ วิจัย/ร่วมอภิปรายและปรึกษาการเขียน บทความฉบับร่าง 1	1	4		
16	ร่วมอภิปรายและปรึกษาการเขียน บทความฉบับร่าง 2	1	4		
17	ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์วารสารเป้าหมาย	1	4		
18	ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ [20%] สอบปลายภาค				
รวม					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ / 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☐ / 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☐ / 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	กระบวนการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10
2	งานที่ได้รับมอบหมาย	แบบประเมินการนำเสนอ	1,6	30
3	แบบทดสอบย่อย	แบบประเมินข้อสอบย่อย	5	20
4	นำเสนอโครงร่างการวิจัย	แบบประเมินการนำเสนอ	6	10
5	นำเสนอผลการวิจัย	แบบประเมินการนำเสนอ	9	10
6	ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	แบบประเมินรายงานวิจัย	14,15	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☐ / อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จุรีภรณ์ มะเลโลหิต. (2567). การทำวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ: มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

Thomas, G. (2017). How to do your research project: A guide for student. London: SAGE.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

<https://www.youtube.com/watch?v=ybKh-1-0Av8>

https://www.youtube.com/watch?v=X_7VcpFlvAI&list=RDCMUC3giYH0e64PLVVMX3RDN0VA&index=1

<https://www.youtube.com/watch?v=WvGNJmWwl2M>

<https://www.youtube.com/watch?v=RHTvcmoKV50>