



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115221 หลักการอ่าน

Reading Principles

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115221 หลักการอ่าน

3(2-2-5)

Reading Principles

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย การอ่านเพื่อความเข้าใจ การตีความและการสรุปความ

Reading principles; reading strategies; reading a variety of English texts; reading comprehension, interpretation, and summarization

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแด

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแด

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 (กศ.บ. ภาษาอังกฤษ)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 15 ห้อง 15215 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านและกลวิธีการอ่าน
2. มีทักษะในการอ่านและนำความรู้ไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้
3. เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการอ่านบทอ่านที่หลากหลาย
4. มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักการอ่านภาษาอังกฤษเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน จึงเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องสมรรถนะในการอ่านเพื่อการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่มที่ 3 วันจันทร์ เวลา 8:00 - 12.10 น.

ห้องพัก อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต 13425 อาคาร 13

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทางไลน์กลุ่มซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนสำหรับรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางไลน์กลุ่มเพื่อรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course introduction	2	2	- Welcome class, course outline and syllabus - Overview of the course, textbook and outside reading	อ.ดร.ชูไฮลา
2	Unit 1: Social Relationships Reading 1: What are they thinking?	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
3	Unit 1: Social Relationships Reading 2: Gender in the wild	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
4	Unit 2: Sciences Investigation Reading 1: Tech detectives	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
5	Unit 2: Sciences Investigation Reading 2: A city up against the wall	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
6	Unit 3: City Solutions Reading 1: Living on an urban planet <u>Quiz 1</u> Reading 2: A city up against the wall	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
7	Unit 4: Danger Zones Reading 1: Sensing diaster	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
8	Unit 4: Danger Zones Reading 2: Yellowstone's smoking bomb	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
9	<u>Midterm Exam</u> Unit 5: The Travel Business Reading 1: The new face of tourism Reading 2: Geotourism in action-	2	2		อ.ดร.ชูไฮลา
10	Unit 6: Product Design Reading 1: For all humankind	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
11	Unit 6: Product Design Reading 2: Remote-controlled dogs?	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				/Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
12	Unit 7: Global Challenges Reading 1: A need for change	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
13	Unit 7: Global Challenges Reading 2: Eight steps to a sustainable future	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา
14	Unit 8: Medical Innovations Reading 1: A world of pain <u>Quiz 2</u> Reading 2: The future of medicine-	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)	อ.ดร.ชูไฮลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<u>The Project</u> Unit 9: Languages and Culture Reading 1: The future of English Reading 2: A world of stories			2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 5. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
15	Unit Reviews <u>Final Exam</u> Unit 10: Survival Instinct Reading 1: Deadly summit Reading 2: Survival tips from experts <u>Outside Reading</u>	2	2	1. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 4. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	คะแนน
1	Texts from selected units- unit 3 (reading 2) & unit 8 (reading 2)	Quizzes	6 & 14	20
2	Assignments - Vocabulary bank - A video reflection from the selected unit	Assignments	Throughout the course	20

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
	- Project from the selected unit- unit 9 (reading 1 or 2)			
3	Participation	Class participation & Attendance	Throughout the course	10
4	Outside Reading	Quiz (Open- ended questions / Open book)	16	10
5	Midterm Exam	Exam (Open- ended questions & multiple choices)	9	20
6	Final Exam	Exam (Open- ended questions & multiple choices)	16	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Vargo, M., Blass, L. & Sherman, K. (2025). *Pathways 3: Reading, Writing, and Critical Thinking* (3rd ed.), Boston: National Geographic Learning.

Palacio, R. J. (2012). Wonder. New York: Random House Children's Books.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.bangkokpost.com/>

<https://www.bbc.com/>

<https://www.straitstimes.com/global>

<https://www.nationalgeographic.com/>

<https://edition.cnn.com/>