



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115211 การสื่อสารทางการพูดภาษาอังกฤษ 1

Listening-Speaking 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115211 การสื่อสารทางการพูดภาษาอังกฤษ 1

3(2-2-5)

Listening-Speaking 1

: การฟังข้อความ เรื่องราว บทสนทนา เก็บใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่ฟัง การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

: Listening to messages, stories, and conversations; extracting the gist of messages; communicating in various situations.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ivy Gamao Formentera

อาจารย์ผู้สอน Ivy Gamao Formentera

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

Semester 1 /2568 / B.Ed. in Education (Major: English) Songkhla University Year 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

June 2025

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

Course objectives:

1.1 to develop students' ability to understand spoken English and extract key information from messages, stories, and conversations.

1.2 to build students' confidence and fluency in expressing ideas, opinions, and experiences in real-life communication.

1.3 to prepare students for effective communication in academic, social, and professional settings through practical listening and speaking tasks.

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสนองต่อตลาดแรงงานด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	2 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	<p>Course introduction and expectations</p> <p>Getting started: English conversations</p> <p>Unit 1: Getting to Know You</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Introducing yourself, asking and answering personal questions, talking about daily routines - Listening: Casual conversations about hobbies, routines, and personal interests 	2	2	<p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pair interviews • “Find someone who...” mingling game • Daily routine talk circles <p>Materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profile cards • Audio: casual introduction clips • Personal info worksheets 	Ivy Gamao Formentera
2	<p>Unit 2: Expressing Yourself</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Role-playing giving advice, describing feelings, discussing meanings of gestures, reacting to and adjusting to accents - Listening: Conversations of 	2	2	<p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotion charades • Advice role-plays • Accent adjustment game <p>Materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feeling flashcards 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	friends discussing their feelings			<ul style="list-style-type: none"> • Audio: conversations about feelings • Gesture meaning quiz sheets 	
3	Unit 3: Making Plans and Decisions <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Making suggestions, agreeing and disagreeing, making and changing plans - Listening: Dialogues about travel, events, and weekend plans 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> • Group itinerary planning • Agree/disagree line-up • Weekend plan role-play Materials: <ul style="list-style-type: none"> • Event calendars • Audio: travel dialogues • Suggestion prompt cards 	Ivy Gamao Formentera
4	Unit 4: Giving Directions and Instructions <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Asking for and giving directions, describing locations and routes 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> • Campus map navigation • “Lost tourist” role-play • Directional drawing game 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> Listening: Instructions, announcements, and location-based conversations 			Materials: <ul style="list-style-type: none"> Printable maps Audio: location instructions Route description worksheets 	
5	Unit 5: Shopping and Bargaining <ul style="list-style-type: none"> Speaking: Asking about prices, negotiating, expressing preferences Listening: Conversations in shops and markets, product descriptions 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> Shopping role-play Price matching challenge Preference ranking discussion Materials: <ul style="list-style-type: none"> Price tags and shopping lists Audio: market conversations Product flashcards 	Ivy Gamao Formentera
6	Unit 6: At the Doctor's <ul style="list-style-type: none"> Speaking: Describing symptoms, asking for help, giving health advice 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> Symptom-description interviews 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Doctor-patient dialogues, health-related messages 			<ul style="list-style-type: none"> • Health advice role-play • “What’s wrong?” guessing game <p>Materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audio: doctor-patient conversations • Symptom flashcards • Medical picture prompts 	
7	<p>Unit 7: Describing Past Events</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Telling stories, describing past experiences and memorable events - Listening: Narratives and personal experiences shared in interviews or conversations 	2	2	<p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Story circles • “2 Truths and a Lie” (past tense focus) • Event timeline speaking <p>Materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audio: personal stories • Memory cue cards • Storyboard templates 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
8	Unit 8: Solving Problems <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Offering solutions, discussing problems, suggesting improvements - Listening: Conversations about everyday issues and how people solve them 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> • Group problem-solving challenge • Role-play: complaints and solutions • Peer advice session Materials: <ul style="list-style-type: none"> • Everyday problem cards • Audio: issue + solution conversations • Problem scenario handouts 	Ivy Gamao Formentera
9	Midterm Exam				
10	Unit 10: Media and Technology <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Discussing social media habits, technology use, and digital tools - Listening: News reports, tech reviews, 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> • Tech show & tell • Social media pros/cons debate • Listening to tech news 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	and online conversations			Materials: <ul style="list-style-type: none"> Podcast or video tech reviews News articles Digital habits survey 	
11	Unit 11: Making Complaints and Apologies <ul style="list-style-type: none"> Speaking: Expressing dissatisfaction, making complaints politely, apologizing Listening: Customer service calls, complaint responses 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> Complaint-response role-plays Politeness tone practice Apology card writing Materials: <ul style="list-style-type: none"> Audio: complaint calls Complaint scenario cards Sentence starters 	Ivy Gamao Formentera
12	Unit 12: Celebrations and Traditions <ul style="list-style-type: none"> Speaking: Talking about festivals, holidays, and family traditions 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> Festival presentations Holiday comparison game 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: People sharing about cultural events and special occasions 			<ul style="list-style-type: none"> • Family tradition sharing Materials: <ul style="list-style-type: none"> • Cultural video clips • Audio: event conversations • Festive photo prompts 	
13	<p>Unit 13: Future Plans and Goals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Discussing future goals, making predictions, expressing hopes - Listening: Interviews and dialogues about dreams and future plans 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> • Vision board speaking • Prediction games • “Where will you be in 10 years?” talk Materials: <ul style="list-style-type: none"> • Audio: dream job interviews • Goal-setting templates • Timeline charts 	Ivy Gamao Formentera
14	<p>Unit 14: Describing People and Places</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Giving physical and personality 	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> • “Guess Who” game • Travel destination pitch 	Ivy Gamao Formentera

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	descriptions, describing places - Listening: Descriptions in travel and social contexts			<ul style="list-style-type: none"> Character description interviews Materials: <ul style="list-style-type: none"> Travel brochures Audio: descriptive passages Personality trait cards 	
15	Unit 15: Giving Opinions and Debating - Speaking: Expressing opinions, agreeing and disagreeing, short debates - Listening: Panel discussions, debates, and interviews	2	2	Activities: <ul style="list-style-type: none"> Small group debates Opinion corners Agree/disagree game Materials: <ul style="list-style-type: none"> Audio: panel discussions Opinion prompt cards Debate format guides 	Ivy Gamao Formentera
16	Final Exam				
17					
Total hours		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	Course objectives:			
	1.1 to develop students' ability to understand spoken English and extract key information from messages, stories, and conversations.	- Quiz 1	-Week 2	5
		- Assignment	-Week 4	10
		- Quiz 2	-Week 8	10
	1.2 to build students' confidence and fluency in expressing ideas, opinions, and experiences in real-life communication.	- Project	-Week 10	15
		-Midterm Exam	-Week 9	25
	1.3 to prepare students for effective communication in academic, social, and professional settings	- Final exam	- Week 16	25

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
	through practical listening and speaking tasks			
2	Course objective: 1.4 Students will demonstrate responsibility for their studies and the ability to work effectively with others.	Attendance and Participation	Whole semester	10
Total score				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1 English for Everyone: English Conversation – Practice Book (DK Publishing)
Structured dialogues and role-play activities for real-life communication practice.
- 2 Listening and Speaking 1 (3rd Edition) – Oxford University Press (Q: Skills for Success series)
Audio recordings and guided speaking tasks designed to improve listening comprehension and speaking fluency.
- 3 BBC Learning English – Audio Series & Real English Conversations
Authentic British English listening materials with transcripts on everyday topics.
- 4 ESL Lab (www.esl-lab.com) – Randall’s Listening Lab
Interactive listening quizzes and scenario-based exercises for practice and assessment.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. *Face2Face Starter* (Cambridge University Press)
<https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face/face2face-starter-online-resources>
2. *Speak Now 1* (Pearson Education)
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/speak_now/speak_now_1/9780194030151
3. *American English File 1* (Oxford University Press)
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/american-english-file/american-english-file-third-edition-level-1/9780194906258
4. *Interchange Intro* (Cambridge University Press)
<https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/interchange-5th-edition/components>