



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0111451 สัมมนาภาษาไทย

(Seminar on Thai Language)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาด้านจิต

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตสงขลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0111451 สัมมนาภาษาไทย

3(2-2-5)

Seminar on Thai Language

หลักการสอนหลักภาษา และวรรณกรรม วิเคราะห์แบบเรียน และบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนภาษาไทย

Instructional principles, grammar and literary works, textbook analysis and an integration of these aspects in the teaching of Thai language

2. หลักสูตรและการประเภทรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

☐ ศึกษาทั่วไป

☐ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

☐ วิชาเอก

☒ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาเอกบังคับ

☐ วิชาโท

☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม

อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม

อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568/ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง 13509 อาคาร 13 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสอนหลักภาษาและวรรณกรรมไทย

2.2 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นความรู้ในแบบเรียนเพื่อบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนภาษาไทยได้

2.3 สามารถสังเคราะห์ประเด็นปัญหาและกำหนดหัวข้อสัมมนาที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยได้

2.4 มีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2.5 เพื่อให้ผู้ฝึกการเตรียมจัดการเรียนรู้แบบสัมมนา การวางแผน การเตรียมการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ การดำเนินการ การประเมินผล การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับปรุงจากรายวิชาในหลักสูตรเดิม โดยปรับชื่อวิชาให้กระชับ ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
จัดเวลาให้นิสิตพบได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำรายวิชา เนื้อหาวิชา โดยสังเขป เป้าประสงค์ของรายวิชา วิธีการเรียนการสอน เกณฑ์การวัด และประเมิน 2. ขอบข่ายความรู้การใช้ภาษาไทย 3. แนวทางการสืบค้นความรู้เกี่ยวกับ หลักการการสอนหลักภาษา และ วรรณกรรม	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนชี้แจงกระบวนการ เรียนการสอนตาม มคอ.3 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นิสิตแสดงความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับเนื้อหาใน แบบเรียน 4. ค้นคว้าทำรายงานวิชาการ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาใน เรื่อง ภาษา วรรณคดี และการ สอนภาษาไทย จากในหนังสือ แบบเรียนภาษาไทย ประชุม วางแผนทางการศึกษาค้นคว้า และมอบหมายความรับผิดชอบ พร้อมทั้งบันทึกผลการศึกษา และแหล่งข้อมูล สื่อที่ใช้ 1. มคอ.3 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. slide presentation	อ.ดร.อลิสา อ.ปรียากรณ์
2	1. วิเคราะห์แบบเรียนเกี่ยวกับหลัก ภาษา วรรณคดี และการสอน ภาษาไทย ในแบบเรียนภาษาไทย 2. ประเด็นความรู้ในแบบเรียนเพื่อ บูรณาการให้เข้ากับการเรียนการ สอนภาษาไทยได้	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. กลุ่มย่อยรายงานผล การศึกษาค้นคว้า 2. นิสิตอื่นร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็น 3. สรุปแหล่งข้อมูลเพื่อการ	อ.ดร.อลิสา อ.ปรียากรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สืบค้นเกี่ยวกับแบบเรียน ภาษาไทยให้เป็นชุดเดียวกัน สื่อที่ใช้ 1. สื่อประกอบการรายงาน แบบเรียน 2. แบบประเมินผลการ นำเสนอรายงาน	
3-4	1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับหลักการสอน หลักภาษาและวรรณกรรมไทย 2. สัมมนาความรู้เกี่ยวกับการฟัง การ พูด และวิเคราะห์ปัญหาการฟัง การ พูด	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. แบ่งกลุ่มศึกษาประเด็น หัวข้อที่สมาชิกในกลุ่มสนใจ 2. ให้อตัวอย่าง บทความ วิชาการ บทความวิจัย หัวข้อ สัมมนา งานวิจัย และอื่นๆ 3. ร่วมกันประมวล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายประเด็น สำคัญเกี่ยวกับหลักการสอน หลักภาษาและวรรณกรรมไทย สื่อที่ใช้ บทความวิชาการ, วิจัย, หัวข้อ สัมมนา	อ.ดร.อลิสา อ.ปริยาภรณ์
5-6	1. วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็น ความรู้ในแบบเรียนเพื่อบูรณาการให้ เข้ากับการเรียนการสอนภาษาไทยได้ 2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและ กำหนดหัวข้อสัมมนาที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนภาษาไทยได้ 3. การสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินความรู้ทางภาษา วรรณคดี และการสอนภาษาไทย	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ร่วมอภิปรายหัวข้อหรือ ประเด็นความรู้ 2. จัดทำรายงานผลการ อภิปราย 3. แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-4 คน เตรียมหัวข้อ/เลือกหรือกำหนด หัวข้อ/ประเด็นหัวข้อสัมมนาที่ มีประโยชน์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอนภาษาไทยได้	อ.ดร.อลิสา อ.ปริยาภรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	4. สัมมนาความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และวิเคราะห์ปัญหาการ อ่าน การเขียน			4. นำเสนอหัวข้อที่สนใจ รายการเอกสารและงานวิจัยซึ่ง เป็นความรู้ที่จะนำมาสนับสนุน ให้สมาชิกและผู้สอนพิจารณา เอกสารและงานวิจัยไม่ควรมี อายุเกิน 10 ปี สื่อที่ใช้ 1. ตัวอย่างหัวข้อสัมมนา 2. งานวิจัย บทความวิชาการ	
7-9	1. การเตรียมสัมมนา 2. การสร้างสื่อและเอกสาร ประกอบการสัมมนา 3. การเขียนเล่มรายงานวิจัย/ บทความวิชาการ 4. สัมมนานำเสนอปัญหาการใช้ภาษา ในประเด็นที่สนใจ	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตั้งประเด็นคำถาม - ศึกษาค้นคว้าตามประเด็น - สะท้อนผลการนำไปปรับใช้ - มอบหมายงานกลุ่ม - ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ	อ.ดร.อลิสา อ.ปริยาภรณ์
10-12	1. การเตรียมสัมมนา 2. การสร้างสื่อและเอกสาร ประกอบการสัมมนา 3. การเขียนเล่มรายงานวิจัย/ บทความวิชาการ 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์วิธีการ แก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยใน ประเด็นที่สนใจในรูปแบบเล่ม รายงานวิชาการ	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ เรื่องการ สัมมนา การสร้างสื่อ และการ จัดทำเอกสารประกอบการ สัมมนา 2. ตั้งประเด็นคำถาม ศึกษาค้นคว้าตามประเด็น สะท้อนผลการนำไปปรับใช้ มอบหมายงานกลุ่ม ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ	อ.ดร.อลิสา อ.ปริยาภรณ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ ตัวอย่างสื่อและเอกสาร ประกอบการสัมมนา แบบ รายงานวิชาการ บทความ วิชาการ	
13-15	1. นำเสนอผลการวิเคราะห์วิธีการ แก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยใน ประเด็นที่สนใจในรูปแบบ บทความวิชาการ 2. สัมมนาประเด็นหัวข้อที่ทำ 3. ฝึกนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา 4. นำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. นำเสนอด้วยปากเปล่า และชิ้นงาน	6	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอโดยวิธีการสัมมนา ที่ประชุมวิพากษ์ ชักถาม สื่อที่ใช้ สื่อและเอกสารประกอบการ สัมมนา	อ.ดร.อลิสา อ.ปริยากรณ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

๒. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ๑. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ ๒. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ ๓. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ ๔. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ ๕. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ ๖. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ ๗. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ ๘. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ ๙. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ ๑๐. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ ๑๑. อื่น ๆ ระบุ

๓. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1	1. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม การร่วม สนทนา ร่วมอภิปรายการวิพากษ์และ ให้คำแนะนำ	3	ร้อยละ 10
2	1.1, 1.2, 2.1, ,2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1	2. รายงานกลุ่มย่อยเกี่ยวกับประเด็น ความรู้	4-7	ร้อยละ 10
3	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1	3. ตัวเลมรายงานวิจัย/บทความทาง วิชาการ 4. การคิดหัวข้อ/ประเด็นในการ สนทนา	13-14	ร้อยละ 20 ร้อยละ 10
4	1.1, 1.2, 2.1, ,2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1	การสนทนา	15	ร้อยละ 30
3	5	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 20
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2546). “ปัญหาการใช้ภาษาไทย”, วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 28 (1) ; ม.ค.-มี.ค.: 244 - 258.

เทพ เดชสุวรรณ. (2556). “ปัญหาการใช้ภาษาไทยกับการสื่อสารของคนไทย”, สารนครศรีธรรมราช. 43 (11) ; พ.ย.: 38-43.

สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ. (2538). ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2552). ปัญหาการใช้ภาษาไทย : TH 246 =Problems in Thai usage : TH 246. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จิรวรรณ เพชรรัตน์. (2555). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร = Thai for communication. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2550). การใช้ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุริย์รัตน์ บำรุงสุข. (2558). “การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อการใช้คำต่างประเทศในภาษาไทย”, วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 33 (2) ; ม.ค./มี.ย.: 52 – 69.

บุปผา บุญทิพย์. (2531). ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย : ตอนที่ 2 การใช้ภาษาไทย TH 104 =General knowledge of the Thai language. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2541). เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย =Effective Communication in Thai. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ผะอบ โปษกฤษณะ,คุณหญิง. (2554). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูดการฟัง และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ :รวมสาส์น.

ประทีป วาทิกทินกร. (2553). ลักษณะและการใช้ภาษาไทย =Structure of Thai and its usage : TH 101. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมพร มั่นตะสูตร. (2525). สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ชำนาญ รอดเหตุภัย. (2522). สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (ไทย 413). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาปรัชญา . (2526). การสัมมนาเรื่องการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาปรัชญา และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

ประภาส เพ็งพุ่ม. (2533). การศึกษาวิเคราะห์ข้อบกพร่อง ในการใช้ภาษาของชาวกรมประชาสัมพันธ์ ที่เผยแพร่ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย.