



[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0111313 การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์

ภาษาอังกฤษ Writing and Speaking for Public Relations

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

วิชาโท ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.จารึก จันทรวงศ์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย	0873944227	jaruekjanwong@gmail.com	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.จารึก จันทรวงศ์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย	0873944227	jaruekjanwong@gmail.com	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน คน



[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
☐ ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ เดือน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)
 1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องรูปแบบ เนื้อหา และกลวิธีในการเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์
 2. ผู้เรียนได้ฝึกเขียนและสร้างสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
 1. CLO2 1.4 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
 3. CLO3 2.1 มีความรู้ด้านหลักการและแนวคิด รูปแบบภาษาเนื้อหาและกลวิธีในการเขียนและพูดประชาสัมพันธ์
 - 2.2 สามารถคิดวิเคราะห์ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งการพูดและการเขียน ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อนำไปประยุกต์ใช้
 3. CLO4 3.1 มีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดในการเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ไปใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และมีภาวะความเป็นผู้นำ
 4. CLO6 4.1 มีกระบวนการในการพัฒนาตนเอง รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
 5. CLO7 4.4 เข้าใจบริบทของชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับชุมชน และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
 6. CLO8 5.1 มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม



[3]

5.2 ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์

7. CLO9 6.1 วิเคราะห์ความรู้ ทักษะและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครู

8. CLO11 6.6 นำความรู้มาใช้ในการวางแผนออกแบบหลักสูตรกิจกรรมการจัดการการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

รูปแบบ เนื้อหา ภาษา และกลวิธีในการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ ผูกเขียนและผูกพูด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือ

รายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการนัดหมายพบปะ ปรึกษาทางโทรศัพท์ Line E-mail Facebook ฯลฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO2 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
2. CLO3 มีความรู้ด้านหลักการและแนวคิด รูปแบบภาษาเนื้อหาและกลวิธีในการเขียนและพูดประชาสัมพันธ์ สามารถคิดวิเคราะห์ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งการพูดและการเขียน ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อนำไปประยุกต์ใช้



[4]

3. CLO4 มีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดในการเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ไปใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และมีภาวะความเป็นผู้นำ
 4. CLO7 เข้าใจบริบทของชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับชุมชน และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
 5. CLO8 มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์
 6. CLO11 นำความรู้มาใช้เกี่ยวกับงานครูได้
2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2	1. กำหนดสถานการณ์ทางจริยธรรมและร่วมวิพากษ์ โดยใช้หลักการด้านคุณธรรมจริยธรรม หาแนวทางในการแก้ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ 2. การจัดการเรียนการสอนโดยเป็น Project based Learning เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบใช้สังคม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและมุ่งเน้น PL	1. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังการเรียนรู้
CLO3	1. ให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้ที่เกี่ยวข้องและสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน 2. การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย เน้นหลักการและทฤษฎีที่ใช้ได้จริง 3. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้	1. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการนำเสนอปากเปล่า การเสนอผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรม



[5]

	4. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง	
CLO4	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียน ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติ
CLO7	1. เรียนผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและยอมรับความแตกต่าง 2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนคิดความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง	1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ผู้เรียนประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO8	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนสะท้อนความรู้ความเข้าใจความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ
CLO11	การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ 2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองจัดการเรียนรู้ 3. นิสิตประเมินตนเอง



[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ข้อตกลง เบื้องต้น	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนแจกประมวลวิชาและ แผนการสอนแก่ผู้เรียนทุกคน 2. ผู้สอนชี้แจงให้ผู้เรียนรับทราบ เกี่ยวกับประมวลวิชาและกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแผนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นและซักถามใน ประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับประมวล วิชาและแผนการสอน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ประมวลรายวิชาและแผนการ สอน 2. แผ่นใส / เพาเวอร์ พอยต์	อาจารย์ ประจำ วิชา
2-3	- ภาษากับการสื่อสาร - การเขียนเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ ประโยค การเขียนย่อหน้า ระดับของภาษา การใช้โวหารเพื่อการ โน้มน้าวใจ	9	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับภาษากับ การสื่อสารและการเขียนเพื่อการ สื่อสาร 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและ แสดงความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1 เอกสารประกอบการสอน 2. แผ่นใส / เพาเวอร์ พอยต์	อาจารย์ ประจำ วิชา
4-5	- การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ - การเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ ในสื่อ สิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์	9	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย 3. ฝึกทักษะการเขียน	อาจารย์ ประจำ วิชา



[7]

			<u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. แผ่นใส / เพาเวอร์ พอยต์	
6-7	การเขียนบทความ/บทสัมภาษณ์เพื่อ ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ	12	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยาย - ฝึกเขียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อาจารย์ประจำ วิชา
8	การเขียนสารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์ใน สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์		กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยาย - ฝึกเขียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อาจารย์ ประจำ วิชา/ วิทยาการ พิเศษ
9	สอบกลางภาค			
10-11	การเขียนสปอตโฆษณาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์	6	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยาย - ฝึกเขียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อาจารย์ ประจำ วิชา
12	การเขียนคำขวัญ เพลง และสื่อพื้นบ้านเพื่อ ประชาสัมพันธ์	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยาย - ฝึกเขียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อาจารย์ ประจำ วิชา
13	การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ - การพูดในฐานะพิธีกร - การกล่าวต้อนรับในโอกาสมีผู้เข้าชม/เยี่ยม ชมหน่วยงาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยาย - ฝึกเขียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u>	อาจารย์ ประจำ วิชา



[8]

	-บรรยายสรุป -การพูดในโอกาสพิเศษ		- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
14	ฝึกพูดเพื่อประชาสัมพันธ์	3	กิจกรรมฝึกพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยสถานการณ์สมมติ	อาจารย์ ประจำ วิชา
15	ออกภาคสนามเพื่อเรียนรู้งานด้าน ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ	3	จัดกิจกรรมออกภาคสนาม	อาจารย์ ประจำ วิชา/ วิทยากร พิเศษ
16	กิจกรรมรายงานสรุปผลการเรียนรู้จากการ ออกภาคสนาม	3	การรายงานของนิสิต ร่วมกับการ อภิปรายร่วมกันของผู้สอนและ ผู้เรียน	อาจารย์ ประจำ วิชา
สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

ลำดับ	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1.	- สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรม และจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม (1.4)	1-15	10	
2.	-สอบกลางภาค (2.1) -สอบปลายภาค (2.2)	9 16-17	20 20	
3.	- มีความรู้ด้านหลักการและแนวคิด รูปแบบ ภาษาเนื้อหาและกลวิธีในการเขียนและพูด ประชาสัมพันธ์ (2.1) - สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านการใช้ ภาษาไทยเพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งการพูดและ การเขียน (3.1) ตลอดจนติดตาม ความก้าวหน้าด้านวิทยาการและเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ (2.2)	4-8 10-15	10 20	



[9]

4.	- การพัฒนาตนเอง รับรู้และเข้าใจความรู้สึก ของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคม - เข้าใจบริบทของชุมชนสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับ ชุมชน และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ (4.1/4.2)	1-15	5	
5.	- การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม - ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและ สังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ (5.1/5.2)	1-15	10	
6.	- นำความรู้มาใช้เกี่ยวกับงานครู(6.1/6.6)	15	5	

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จารุณี ฝิโลประการ, บุษบา ประภาสพงศ์ และปรานี บุญชุ่ม. 2538.

การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

จะอ้าน วุฒิกรรมรักษา 2536. หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพฯ : ประกายพริก

รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ. 2550. การเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ พงษ์พานิช. 2540. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษ.

สุนันทา โสรัจจ์. 2541. ภาษาเฉพาะกิจ; โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ปลกใจ ธรรงค์ เทศน์

หนังสือพิมพ์ การแสดง กฎหมาย ราชการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย

และภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวนีย์ ลีกาบัณฑิต 2520. การเขียนสำหรับสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : ดวงกลม

อุบลวรรณ ปิติพัฒนะโฆษิต. 2542. การเขียนในสื่อต่างเพื่อประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา



[10]

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญเกื้อ คารวหาเวช. 2539. การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงวิทยุศึกษาและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : เอส อาร์พรีน ตั้ง.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต 2520. การเขียนสำหรับสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : ดวงกมล

อรชุน เลิศจรรยาภักษ์ 2544. หลักการเขียนบทโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทยสื่อมวลชน



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ

(2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3-6 เพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3-6 เพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

(1) ผลการประเมินตนเองและประเมินการสอนผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศโดยนิสิต

(2) มคอ. 3-6

(3) มคอ.7

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน