



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

English for Presentation

วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

2(1-2-3)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☒ ศึกษาทั่วไป (วิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน HUSO)
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
☐ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 1.2 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้
- 1.4 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนารายวิชานี้เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน ที่ต้องการให้สถานศึกษาผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ สื่อประกอบการนำเสนอ และทำการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มผ่านช่องทางตามตกลง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
2	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
3	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิป เสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
4	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 1 และ อัดคลิปวิดีโอ	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
5	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	-ผู้เรียนทำงานกลุ่ม -ผู้สอนให้คำปรึกษาอภิปราย * ผู้เรียนทำใบงานและส่ง ในระบบ TSU MOOC	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
6	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
7	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
8	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	
9	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 2 และ อัดคลิปวิดีโอ	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
10	Unit 7: A Picture of Health	1	2	-ให้ผู้เรียนใช้เวลาทำงานกลุ่ม -ผู้สอนให้คำปรึกษานอกชั้นเรียน * ผู้เรียนทำใบงานและส่งในระบบ TSU MOOC	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
11	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
12	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
13	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง)	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
14	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 3 และ อัดคลิปวิดีโอ	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
15	Unit 8: Infotainment	1	2	-ให้ผู้เรียนใช้เวลาทำงานกลุ่ม -ผู้สอนให้คำปรึกษานอกชั้นเรียน * ผู้เรียนทำใบงานและส่งในระบบ TSU MOOC	ตามรายชื่อที่แสดง ในหมวดที่ 1
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
	ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	จุดมุ่งหมายรายวิชา	- ใบงาน 1 /อัดวิดีโอคลิป	5	30
	1.1 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษ และการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ	นำเสนอแบบกลุ่ม หัวข้อ Multicultural Communities		
	1.2 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ใบงาน 2 /อัดวิดีโอคลิป นำเสนอแบบกลุ่ม หัวข้อ A Picture of Health	10	30
	1.3 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้	- ใบงาน 3 /อัดวิดีโอคลิป นำเสนอแบบกลุ่ม หัวข้อ Infotainment	15	30
2	จุดมุ่งหมายรายวิชา	- การเข้าเรียน	ตลอดภาค	10
	1.4 แสดงออกถึงควมมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง	- การส่งงานตามกำหนด - การไม่ทุจริตในการสอบ - การร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน	การศึกษา	
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Tanka, J., & Most, P. (2020). Interactions 2: Listening/Speaking (7th ed.). McGraw-Hill.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Flint, C. (2018). Listening: A2 (Collins English for life: Skills). Collins.

Pitts, L. (2016). 1000 conversation questions: Designed for use in the ESL or EFL classroom. ECQ Publishing

Snelling, R. (2013). Collins English for life: Skills - speaking: A2. Collins.

Yates, J. (2022). Practice makes perfect: English conversation. McGraw-Hill Education.

3. เว็บไซต์

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b1-speaking>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>