



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ
English in Media

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ

2(1-2-3)

English in Media

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ Vocabulary, idioms, English structures in different types of media

2. ประเภทของรายวิชา

- ☒ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.มลฤดี สิทธิชัย

อ.ดร. กฤติยา สิทธิเชนทร์

อ.ดิญะพร วิษะมิตน์นันท

อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อ.วัชรวิ์ กุลประสิทธิ์

Ms. Ivy Gamao Formentera

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม S.108

5. สถานที่เรียน

ห้อง 15306 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to the course and its objectives	1	2	1	2	0	-
2	Unit 1: Improving English Language Skills through Songs	1	2	1	2	0	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
3	Unit 1: (Continued)	1	2	1	2	0	-
4	Unit 2: Using YouTube to Learn English	1	2	1	2	0	-
5	Unit 2: (Continued)	1	2	1	2	0	-
6	Unit 3: Understanding English in Airport Media	1	2	1	2	0	-
7	Unit 3: (Continued)	1	2	1	2	0	-
8	Quiz						
9	Unit 4: Engaging with Language through Advertising	1	2	1	2	0	-
10	Unit 5: Learning the Language through Social Media	1	2	1	2	0	-
11	Unit 5: (Continued)	1	2	1	2	0	-
12	Unit 6: Navigating the News for Language Development	1	2	1	2	0	-
13	Unit 6: (Continued)	1	2	1	2	0	-
14	Unit 7: Building English Skills with Podcasts	1	2	1	2	0	-
15	Unit 7: (Continued)	1	2	1	2	0	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

3.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

3.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

3.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล วิดีโอ หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับสื่อ

ภาษาอังกฤษในบริบทปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสื่อที่หลากหลาย

2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

4.3 / 5

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	7	15	25	41	25	22	2	2	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5	10.71	17.86	29.29	17.86	15.71	1.43	1.43	0.00	0.77	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☒ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Ad

(อาจารย์ดิญะพร วิสะมิตนันท์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 3 พฤศจิกายน 2568

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ดิฐะพร วิสະมิตนัันท์

0001251: ภาษาอังกฤษในสื่อ กลุ่ม S108 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 70 จาก 140 คน ร้อยละ 50.00

	ผลการประเมินรายวิชา อ. ดิฐะพร วิสະมิตนัันท์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ กลุ่ม S108 ประเมินแล้ว 70 จาก 140 คน ร้อยละ 50.00	เฉลี่ย
1.	การสอน	4.32
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.23
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.36

3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.14
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.03
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.29
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.39
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.51
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.31
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.44
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.53
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.29

12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.31
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.31
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.31
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.23
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.21
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5
17.	ข้อคิดเห็น -สอนเข้าใจ ปรับใช้ได้ -ตั้งแต่คาบแรกรู้สึกประทับใจในประสบการณ์ต่าง ๆ ที่อาจารย์นำมาเล่าเป็นอย่างมาก อาจารย์มักจะนำเกร็ดความรู้จากประสบการณ์ของอาจารย์มาเล่าให้ฟังทุกครั้งที่มีโอกาส ชอบที่อาจารย์เชิญแขกรับเชิญหลากหลายท่านในหลากหลายสายงานหลากหลายประเทศมาเล่าประสบการณ์ให้พวกเราฟัง ส่วนใหญ่เป็นความรู้ใหม่ของหนู ขอขอบคุณอาจารย์ที่ช่วยเปิด	

	โอกาสให้พวกเราได้เรียนรู้เพิ่มเติม รู้สึกทำให้การเรียนรู้สนุกมากยิ่งขึ้นและรู้สึกเข้าถึงผู้คนที่มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน เพียงอย่างเดียว	
ค่าเฉลี่ยรวม		4.32