



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด
English for Listening and Speaking

รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการ
ใช้ภาษา

English listening and speaking skills in various situational
communication
and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☒ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภานัน พรหมมาก

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / ภาคการศึกษาปลาย / กลุ่มที่ S107 – S 108

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2	0	
2	Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2	0	
3	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2	0	
4	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2	0	
5	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2	0	
6	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2	0	
7	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2	0	
8	1st Listening and Speaking Quiz * Submission of Individual Work	1	2	1	2	0	
9	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2	0	
10	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2	0	
11	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2	0	
12	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2	0	
13	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2	0	
14	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2	0	
15	2nd Listening and Speaking Quiz	1	2	1	2	0	
16	Reading Week	-	-	-	-	-	
17-18	Final Exam	-	-	-	-	-	
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.06 (กลุ่ม S107)
4.57 (กลุ่ม S108)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	2	4	8	11	19	45	22	3	-	1	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	1.74	3.48	6.96	9.57	16.52	39.13	19.13	2.60	-	0.87	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

(...รศ.ดร.ไพโรจน์ เปี่ยมบุญ.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน7/04/2568.....

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. ไพโรจน์ เปี่ยมบุญ ปีการศึกษา 2567/2 : 0100012

ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด กลุ่ม S107 ประเมินแล้ว 19 จาก 58 คนร้อยละ 32.76

เฉลี่ย SD

1	การสอน	4.06	0.79
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.05	0.78
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.21	0.71
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.05	0.71
	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด		
4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.95	0.85
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4	0.94
6	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.05	0.85
7	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.05	0.78
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0.88
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.26	0.73
10	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.11	0.81
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.95	0.78
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.05	0.85
2	การวัดผลและประเมินผล	4.07	0.81
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.95	0.85
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.11	0.74
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.05	0.78
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.16	0.9
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.06	0.8

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย ปีการศึกษา 2567/2 : 0100012 ภาษาอังกฤษ

เพื่อการฟังพูด กลุ่ม S108 ประเมินแล้ว 17 จาก 57 คนร้อยละ 29.82

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.54	0.78
1 แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.65	0.7
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.47	0.8
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.41	0.8
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัย		
4 ทักมัย	4.41	0.94
5 มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิต ได้เป็นอย่างดี	4.53	0.72
6 อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.59	0.71
7 มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.65	0.79
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.47	0.87
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.71	0.69
10 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.71	0.59
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.41	0.94
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.53	0.87
2 การวัดผลและประเมินผล	4.65	0.69
13 แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.65	0.7
14 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.61
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.65	0.86
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.65	0.61
ข้อคิดเห็น		
-อาจารย์คัดเกรดมากค่ะ TT อาจารย์ที่สอนภาควิชาเราให้คะแนนสมเหตุสมผลมากค่ะ หนูพยายามทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้เต็มที่เพราะเราไม่ใช่เด็กเอกอังกฤษคิดว่าสอบอาจจะไม่ได้เยอะ เลยพยายามทำในส่วนนี้ให้ได้มาก แต่คะแนนยังน้อยอีกค่ะ รู้สึกเสียใจนิดหน่อย แต่อาจารย์สอนดีนะค่ะสนุกด้วย แต่คัดเกรดให้น้อยมากค่ะ TT		
-อาจารย์สอนดีมากค่ะตั้งแต่เรียนมาไม่เคยเจออาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษคนไหนสอนสนุกเท่าอาจารย์ไพโรจน์เลย อยากให้อยู่สอนหนู		
17 ทุกๆปีเลย รักอาจารย์ไพโรจน์มากๆนะคะ		
ค่าเฉลี่ยรวม	4.57	0.76