



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด  
English for Listening and Speaking

รายวิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

English listening and speaking skills in various situational communication and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ศุภานัน พรหมมาก

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พรพรรณ ไชยรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2/2567 S103 และ S109

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2		
2	Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2		
3	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2		
4	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2		
5	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
6	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
7	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
8	1st Listening and Speaking Quiz * Submission of Individual Work	1	2	1	2		
9	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
10	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
11	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
12	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
13	Unit 5: Make yourself	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	at Home						
14	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
15	2nd Listening and Speaking Quiz	1	2	1	2		
16	Reading week						
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) -

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC (หลักฐานแนบท้ายหมายเลข 1)	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = .....4.55.....

(หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 2)

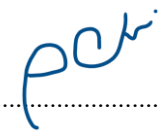
## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	14	6	14	14	16	24	12	3						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	13.59	5.83	13.59	13.59	15.53	23.30	11.65	2.91						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

  
 ลงชื่อ.....  
 (.....น.ส. พรพรรณ ไชยรัตน์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....20/3/2568.....

# หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 1: มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

The screenshot displays the TSU MOOC platform interface. At the top, the TSU MOOC logo is visible, along with navigation links for Home, Dashboard, Events, My Courses, This course, and other options. The main content area shows a course titled 'TOPI (ภาค 3)' with a 'Course Intro' section. Below this, there are sections for 'การทบทวน (เก็บคะแนน)' (Review) and 'Unit 1: Meeting New People, Learning New Things'. The 'การทบทวน' section includes a list of activities and a 'Quiz 1 (15)' section. The 'Unit 1' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'Quiz 1 (15)' section includes a 'Quiz 1 (15)' section and a 'ส่งส่งงานเดี่ยว (แนะนำ) = 20' section. The 'Unit 1' section also includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'Unit 2: Come Rain or Shine' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'Unit 3: Diet? A Piece of Cake' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'Unit 4: A Connected World' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'Unit 5: Make yourself at Home' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'ส่งส่งปฐพีโลกคุณ (20)' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. The 'การสอบปลายภาค (20)' section includes a 'ppt' file and an 'Audio files' section. On the right side, there is a 'Navigation' panel with links to Dashboard, Site Home, Site pages, My courses, and other options. Below the navigation panel is an 'Administration' panel with links to Course administration, Site settings, Turn editing on, Users, Filters, Reports, Coursebook setup, Export, Backup, Restore, Import, Question bank, and Help/forums.

**TOPI3 (เทอม 3)**

Course Intro

[ppt](#)

[ppt](#)

**การทดสอบ (เก็บคะแนน)**

- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 15 คะแนน (เก็บจากหน่วย 1-2)
- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 20 คะแนน (เก็บจากหน่วย 3-4)
- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 3 15 คะแนน (เก็บจากหน่วย 5-6)
- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 4 20 คะแนน (เก็บจากหน่วย 7-8)
- การประเมินผลตามสภาพจริงตามเกณฑ์มาตรฐาน 10 คะแนน

\*\*\*หมายเหตุเพิ่มเติม\*\*\*

- เกณฑ์วัดผลตามมาตรฐาน 7 ระดับของทักษะ (ตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ) ได้แก่ 1. การฟัง (Listening) 2. การพูด (Speaking) 3. การอ่าน (Reading) 4. การเขียน (Writing) 5. การสื่อสาร (Communication) 6. การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) 7. การรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Digital Literacy)
- เกณฑ์วัดผลตามมาตรฐาน 7 ระดับของทักษะ (ตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ) ได้แก่ 1. การฟัง (Listening) 2. การพูด (Speaking) 3. การอ่าน (Reading) 4. การเขียน (Writing) 5. การสื่อสาร (Communication) 6. การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) 7. การรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Digital Literacy)

**Unit 1: Meeting New People, Learning New Things**

[ppt](#)

[Audio files](#)

**Unit 2: Come Rain or Shine**

[ppt](#)

[Audio files](#)

**ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (15) & ส่งคลังงานเขียน (แบบนำส่ง = 20)**

- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 (เก็บจากหน่วย 1-2) 15 คะแนน (เวลา 60 นาที)
  - Listening 10 ข้อ
  - Language focus (grammar + vocabulary) 10 ข้อ
  - Conversation 10 ข้อ
- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 (เก็บจากหน่วย 3-4) 20 คะแนน (เวลา 60 นาที)
  - Guiding questions 5 ข้อ
  - 4.1 Could you introduce yourself? (4 คะแนน)
  - 4.2 How are English listening and speaking important? (4 คะแนน)
  - 4.3 What are your problems on English listening and speaking? (4 คะแนน)
  - 4.4 How will you improve your English listening and speaking? (4 คะแนน)
  - 4.5 What is your dream job? And how will you use English listening and speaking to achieve it? (4 คะแนน)

**Quiz 1 (15)**  
0 of 54 Submitted

**ส่งคลังงานเขียน (20 คะแนน)**  
Due 21 January 2025  
54 of 54 Submitted

**Unit 3: Diet? A Piece of Cake**

[ppt](#)

[Audio files](#)

**Unit 4: A Connected World**

[ppt](#)

[Audio files](#)

**ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (Q2) (15)**

- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 (เก็บจากหน่วย 5-6) 15 คะแนน (เวลา 60 นาที)
  - Listening 10 ข้อ
  - Language focus (grammar + vocabulary) 10 ข้อ
  - Conversation 10 ข้อ

**Quiz 2 (15 marks)**  
0 of 54 Submitted

**ส่งคลังงานเขียน (10 คะแนน)**  
0 of 54 Submitted

**Unit 5: Make yourself at Home**

[ppt](#)

[Audio files](#)

**ส่งคลังข้อสอบ (20)**

- การทดสอบย่อย ครั้งที่ 3 (เก็บจากหน่วย 7-8) 20 คะแนน (เวลา 60 นาที)
  - The content is interesting. (4 คะแนน)
  - English is communicated accurately. (4 คะแนน)
  - English is communicated fluently. (4 คะแนน)
  - The role play is well prepared and organized. (4 คะแนน)
  - Creativity and use of technology and media are applied. (4 คะแนน)

**ส่งคลังข้อสอบ (20 คะแนน)**  
Due 21 January 2025  
14 of 54 Submitted

**สอบปลายภาค (20)**

- การสอบปลายภาค (เก็บจากหน่วย 1-5) 20 คะแนน (เวลา 90 นาที)
  - Language focus (grammar + vocabulary) 20 ข้อ
  - Conversation 20 ข้อ

**Navigation**

- Dashboard
- Site home
- Site page
- My courses
- ทั้งหมด 19,2567
- 010001267725109
  - Participants
  - Badges
  - Competencies
  - Grades
  - General
  - ทั้งหมด (ทั้งหมด)
  - Unit 1: Meeting New People, Learning New Things
    - Unit 2: Come Rain or Shine
    - การทดสอบย่อย 1 (15) & ส่งคลังงานเขียน (20)
    - Unit 2: Diet? A Piece of Cake
    - Unit 4: A Connected World
    - การทดสอบย่อย 2 (Q2) (15)
    - Unit 3: Make yourself at Home
  - ส่งคลังข้อสอบ (20)
  - assignment (20)
  - 01036167725101
  - 010001267725109
  - 011348265725101
  - 011325105725102
  - 011325105725101
  - 011325105725108
  - 011348885725101
  - 011331105725101
  - 000012205725102
  - More...

**Administration**

- Course administration
- edit settings
- Turn editing on
- Users
- Filters
- Reports
- Gradebook setup
- Badges
- Backup
- Feature
- Import
- Reset
- Question bank
- Repositories



หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 2: ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์ ปีการศึกษา 2567/2 : 0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

ประเมินแล้ว 40 จาก 103 คนร้อยละ 38.83

		เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.56	0.6
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.63	0.54
2	ใช้ออกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.55	0.6
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.63
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.5	0.68
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.58	0.59
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.58	0.59
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.58	0.59
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.53	0.64
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.58	0.59
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.6	0.59
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.55	0.6
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.48	0.64
2	การวัดผลและประเมินผล	4.53	0.63
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.55	0.68
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.53	0.64
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.53	0.64
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.53	0.6
17	ข้อคิดเห็น -- -อาจารย์สอนอธิบายง่ายมากเลยคะ ไม่ค่อยเคร่งเครียด กับการเรียน --		
สรุปผลประเมิน		4.55	0.61