



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด
English for Listening and Speaking

รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

บุรพวิชา : 0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ

ควบคู่ : ไม่มี

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

English listening and speaking skills in various situational communication and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศุภานัน พรหมมาก
อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ดร.ไพโรจน์ เปี่ยมบุญ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลพร ศาสนประดิษฐ์
	อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ
	อาจารย์ ดร.พรพรรณ ไชยรัตน์
	อาจารย์อภิตี สุภาพ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศุภานัน พรหมมาก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่มผู้เรียน S101

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2		
2	Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2		
3	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2		
4	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2		
5	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
6	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
7	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
8	Listening and Speaking Quiz 1		3		3		
9	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
10	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
11	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
12	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
13	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
14	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
15	Listening and Speaking Quiz 2	1	2	1	2		
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ไม่มี
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่มี
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร ไม่มี
- 2.4 ด้านอื่น ๆ ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 3.92

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	1	2	3	12	24	25	17	0	1	1	1	1	1
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	3.41	1.14	2.27	3.41	13.64	27.27	28.41	19.32	0.00	1.14	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

✓ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- 1. นิสิตบางคนไม่ส่งงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- 2. นิสิตส่วนใหญ่ทำข้อสอบย่อยและข้อสอบปลายภาคได้คะแนนไม่ดี

ทวิศักดิ์ อหันทเศรษฐศิริ

ลงชื่อ.....

(...ทวิศักดิ์ อหันทเศรษฐศิริ...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

14 / 04 / 2568

1.	การสอน	3.89	0.86
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4	0.83
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	3.98	0.77
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.85	0.86
4.	มีการแนะนำให้นิสิต ไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.62	0.95
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.85	0.86
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.94	0.79
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.79	0.93
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.89	0.89
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.17	0.79
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	3.94	0.87
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.85	0.93
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.77	0.87
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.02	0.82
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.02	0.85
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0.75
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.04	0.83
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4	0.86
17.	ข้อคิดเห็น -ชื่นชมยินดีใ้เด็กบ่อยมากคะ สอนไม่ค่อยจะเข้าใจ และให้คำตอบข้างเด็กมาแล้วๆ แต่อาจารย์		

	ก็ใจดีมากค่ะ ชอบคุณค่ะ -อาจารย์สอนดีมากค่ะ -ค่อนข้างกดดัน -เวลาสอนอาจารย์พูดอย่างเดียวไม่ได้มีกิจกรรมที่โน้มน้าวใจคำพูดเวลาสอนอาจารย์พูดอย่างเดียวไม่ได้มีกิจกรรมที่โน้มน้าวใจคำพูดโน้มน้าวให้เราารู้สึกว่าอยากเรียน มันเลยทำให้มันเลยทำให้รู้สึกเบื่อหน่ายในขณะที่เรียน แล้วยิ่งคนที่ไม่ชอบภาษากลายเป็นไม่อยากเรียนเข้าไปอีกเพราะบรรยากาศมันน่าเบื่อชวนง่วง อยากให้มีลูกเล่นในการสอนใช้น้ำอยากให้มีลูกเล่นในการสอนใช้น้ำเสียงที่ฟังแล้วน่าฟังและตื่นเต้นกว่านี้		
	สรุปผลประเมิน	3.92	0.85