



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0122375 ชื่อวิชา พัฒนาการต่างประเทศของไทย  
Development of Thai Foreign Affairs

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

0122375 พัฒนาการการต่างประเทศของไทย (Development of Thai Foreign Affairs)

3(3-0-6)

พัฒนาการของรัฐ และการต่างประเทศของไทยในระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจและระเบียบระหว่างประเทศ และการปรับตัวของไทย การต่างประเทศระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ

State development and development of Thai foreign affairs in modern international system; effects of changes in power structure and international regulations and Thailand's adaptation to the changes; foreign affairs between Thailand and great powers as well as neighboring countries; factors influencing foreign policies and implementation of foreign policies.

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถที่ต้องการด้านต่าง ๆ ได้แก่

2.1 เข้าใจกระบวนการพัฒนาการของรัฐ และการต่างประเทศของไทยในระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่

2.2 ประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจและระเบียบระหว่างประเทศ และการปรับตัวของไทย

2.3 เข้าใจจุดยืนของการต่างประเทศระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน

2.4 วิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศอย่างเป็นระบบ

### 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่มีความครอบคลุมพื้นฐานความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้กับบัณฑิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### 4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสารฯ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122375 พัฒนาการการ ต่างประเทศของไทย		○	●	●	●	○	○					○	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โดยส่วนรวม	- การบรรยายและยกตัวอย่าง ตลอดจนการให้นิสิตระดมความคิด วิเคราะห์เนื้อหาจากกรณีศึกษา ซึ่งอยู่ในขอบเขตตามเนื้อหาของรายวิชา	การสังเกตจากกระบวนการคิดที่สะท้อนผ่านการตอบคำถาม หรือการเสนอความเห็นในชั้นเรียน งานหรือข้อเขียนต่างๆ ทางวิชาการที่มอบหมายให้ทำในระหว่างภาค การศึกษาและจากการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
○ 1.2 ตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- การสอดแทรกเกี่ยวกับการมี จริยธรรม ศีลธรรม ผ่านกระบวนการ พัฒนาการการต่างประเทศของไทย	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน พัฒนาการการต่างประเทศของ ไทย	ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมกันกับ	ผสมผสานรูปแบบการประเมินในด้าน ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (1) การทำงานกลุ่ม และแบบฝึกหัดย่อย (2) การสอบ กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
● 2.2 มีระบบการคิดและวิธีการ หาความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ การต่างประเทศของไทย	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นพื้นฐาน ตามบริบทของ บทเรียน ดังนี้ 1) การเรียนแบบลงมือ ปฏิบัติ (Active Learning) 2) การ เรียนแบบแก้ปัญหา (Problem-based learning)	
● 2.3 เข้าใจธรรมเนียมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ของ องค์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ การต่างประเทศของไทย	3) การเรียนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 เข้าใจปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเกี่ยวกับพัฒนาการ การต่างประเทศของไทยจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การบรรยายประกอบการฉายภาพนิ่ง และสื่อประกอบอื่นๆ การถามตอบ ของนิสิต การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ ประเด็นคำถามและการเปรียบเทียบ สำคัญคิดต่าง ๆ การแบ่งกลุ่ม รวมทั้ง	สังเกตและประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
○ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และข้อมูลพัฒนาการการ ต่างประเทศของไทยเพื่อพัฒนา ความคิดทางปัญญาได้อย่าง สร้างสรรค์	สรุปประเด็นการเรียนทำคาบเรียน โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการ สอนที่หลากหลาย	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้	การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะ	- ประเมินพฤติกรรมการแสดงออก ของนิสิตในการทำงานกลุ่ม วิธีแสดง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานทางความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มและสังคม</p> <p>4.3 ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อบุคคลทั้งในแนวราบและแนวตั้ง</p>	<p>การใช้กรณีศึกษาการอภิปราย การเสนอความคิดเห็นในลักษณะการระดมสมอง</p>	<p>ความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต</p> <p>-ประเมินความรับผิดชอบจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และความตั้งใจทำงานให้สมบูรณ์</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p>5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการการต่างประเทศของไทย</p> <p>○ 5.2 สามารถสื่อสารประเด็นสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการการต่างประเทศของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการการต่างประเทศของไทย</p>	<p>- ให้นิสิตมีการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศ รวมทั้งฝึกให้นิสิตเรียนรู้จากการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต (E-Learning)</p> <p>- ให้นิสิตมีการนำเสนอรายงานและผลการศึกษาในรูปแบบปากเปล่า และด้วยการใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ</p>	<p>- การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด ในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ</p>

#### 5.แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
<p>บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p>	<p>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</p>	-	<p>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชาและชี้แจงประเด็นสำคัญ เกี่ยวกับ - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์ - การประเมินผล - เอกสาร วารสารและตำราที่เกี่ยวข้อง	3	0	- บรรยาย (Power Point) - การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปีอี
2-3	แนวคิดของรัฐ พัฒนาการของรัฐ และการ เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับรัฐ	6	0	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปีอี
4-5	ตัวแบบ และแนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาทิ 1. แนวเสรีนิยมหรืออนุคมคตินิยม 2. แนวสังคมนิยม 3. แนวทฤษฎีระบบ 4. แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง	6	0	- บรรยาย (Power Point) - งานกลุ่มครั้งที่ 1 ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปีอี
6 - 7	การต่างประเทศของไทยในระบบระหว่าง ประเทศสมัยใหม่	6	0	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานกลุ่มครั้งที่ 2) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปีอี
8	ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง อำนาจและระเบียบระหว่างประเทศ	3	0	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning -เอกสารทางวิชาการ -การอภิปรายในชั้น เรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปีอี
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10-11	การปรับตัวของไทย การต่างประเทศ ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจและ ประเทศเพื่อนบ้าน	6	0	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปีอี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-14	ข้อถกเถียงใหม่และบริบทของประเทศไทย ภายใต้กระแสแนวคิด ต่าง ๆ ได้แก่ - ระเบียบโลกใหม่ (New World Order) - กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) - กระแสท้องถิ่นภิวัตน์ (Localization) - โลกาเทศาภิวัตน์ ((Glocalization)	6	0	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานกลุ่มครั้งที่ 3) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปี่
15	ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศและ การดำเนินนโยบายต่างประเทศร่วมสมัย	3	0	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานกลุ่มครั้งที่ 4) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปี่
16	สังเคราะห์พัฒนาการการต่างประเทศของ ไทย ผ่านกรณีศึกษาที่สนใจ โดยใช้ กระบวนการจัดเตรียมเอกสารโครงการ และการนำเสนอโครงการ ดังนี้ - นำเสนอผลงานและตัวอย่างโครงการที่ เสร็จสมบูรณ์ - ส่งเล่มรายงาน และสื่อสารด้วยวิธีการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	3	0	-การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน - 1) ฝึกปฏิบัติ กิจกรรม active learning (งานกลุ่มครั้งที่ 1) ผ่านการนำเสนอ รายงานโครงการ - 2) การอภิปราย กลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปี่
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	0		

## .6 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,2.1	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วม และควมมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
2	1.1,3.2,4.3	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการสังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม (active learning) จากการมอบหมายงาน 4 ครั้ง	ตลอดเทอม	40
3	1.1,4.3,5.3	รายงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล รวมถึงการใช้สถิติพื้นฐานในการนำเสนอข้อมูล	ชั่วโมงของการจัดการกระบวนการเรียนรู้กลุ่มในสัปดาห์ที่ 16	20
4	1.1,2.1,3.2	การสอบปลายภาค	-สัปดาห์ที่ 17 และ 18	30
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

### 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

โคริน เฟื่องเกษม. (2548). *แนวคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### 2. เอกสารและข้อมูลเพิ่มเติม

ธโรธร ตูทองคำ. (2559). *แนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบ และแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*:

การจัดการกลุ่มทางความคิดและสาระสำคัญจากแนวคิดกระแสหลักช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*. 7(2), 118 – 151.

สุรัชย์ ศิริโก. (2533). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 7

ศูนย์วิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนุสรณ์ ลิ้มมณี. (2543). *เอกสารรายวิชา PS333 ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบัน*. (พิมพ์ครั้งที่ 5)

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำเพิ่มเติม

Daddow, Oliver. (2013). *International Relations Theory : The Essentials*. SAGE Publications : Asia-Pacific Pte Ltd.

Morgenthau, H. J. (1967). *Politics Among Nations*. New York : Knopf.

Weber, Cynthia. (2001). *International Relations Theory : Critical Introduction*. New York : Routledge.

## 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิด (reflective) ของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงรายวิชา
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3.3 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียนจากการประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลการสอน นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป