



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0122221 ชื่อวิชา การจัดการโครงการ
Project Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

0122221 การจัดการโครงการ (Project Management) 3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างงานนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดในการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการโครงการ ภายใต้การกำหนดทางเลือกสาธารณะ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทสังคมไทย

Definition, importance, and relationships among types of policy work, plans, and projects; project cycles; feasibility analysis of projects in terms of quantity and quality; project management concepts; project management process; factors influencing project management under public choice determination with emphasis on public projects in the Thai context.

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถที่ต้องการด้านต่าง ๆ ได้แก่

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมและมีความยืดหยุ่นภายใต้ความคิดเกี่ยวกับการจัดการโครงการ

2.2 มีความรู้พื้นฐานทางการจัดการโครงการและทักษะทางความคิดเชิงนโยบาย

2.3 สามารถประยุกต์ความรู้ในทางนโยบายสู่การปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นทางการจัดการโครงการได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานเพื่ออธิบายบริบทเกี่ยวกับการจัดการโครงการ

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่มีความครอบคลุมพื้นฐานความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้กับบัณฑิต ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารฯ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122221 การจัดการโครงการ			●	●	●	○							

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โดยส่วนรวม	- การบรรยายและยกตัวอย่าง ตลอดจนการให้นิสิตรดมความคิด วิเคราะห์เนื้อหาจากกรณีศึกษา ซึ่งอยู่ในขอบเขตตามเนื้อหาของรายวิชา	การสังเกตจากกระบวนการคิดที่สะท้อนผ่านการตอบคำถาม หรือการเสนอความเห็นในชั้นเรียน งานหรือข้อเขียนต่างๆ ทางวิชาการที่มอบหมายให้ทำในระหว่างภาคการศึกษาและจากการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
1.2 ตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- การสอดแทรกเกี่ยวกับการมีจริยธรรม ศีลธรรม ผ่านกระบวนการจัดการโครงการ	
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดการโครงการ	ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมกันกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นพื้นฐาน ตามบริบทของบทเรียน ดังนี้ 1) การเรียนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 2) การเรียนแบบแก้ปัญหา (Problem-based learning) 3) การเรียนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	ผสมผสานรูปแบบการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (1) การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัดย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
● 2.2 มีระบบการคิดและวิธีการหาความรู้ขึ้นเกี่ยวกับการจัดการโครงการ		
● 2.3 เข้าใจธรรมเนียมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ขององค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการโครงการ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 เข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การบรรยายประกอบการฉายภาพนิ่ง และสื่อประกอบอื่นๆ การถามตอบของนิสิต การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ประเด็นคำถามและการเปรียบเทียบ	สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการจัดการโครงการ เพื่อพัฒนาความคิดทางปัญญาได้อย่างสร้างสรรค์	สำนักคิดต่าง ๆ การแบ่งกลุ่ม รวมทั้งสรุปประเด็นการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
4.1 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานทางความคิดของตนเอง	การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะการใช้กรณีศึกษาการอภิปราย การ	- ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่ม วิธีแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มและสังคม	เสนอความคิดเห็นในลักษณะการระดมสมอง	-ประเมินความรับผิดชอบจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และความตั้งใจทำงานให้สมบูรณ์
4.3 ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อบุคคลทั้งในแนวราบและแนวดิ่ง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการโครงการ	- ให้นิสิตมีการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศ รวมทั้งฝึกให้นิสิตเรียนรู้จากการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต (E-Learning) - ให้นิสิตมีการนำเสนอรายงานและผลการศึกษาในรูปแบบปากเปล่า และด้วยการใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ	- การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ -การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด ในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ
5.2 สามารถสื่อสารประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นเกี่ยวกับการจัดการโครงการ		

5.แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิต เกี่ยวกับ - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์ - การประเมินผล - เอกสาร วารสารและตำราที่เกี่ยวข้อง	2	2	- บรรยาย (Power Point) -การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริลาป้อ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ โครงการ ได้แก่ - ความหมาย ความสำคัญและลักษณะ ของโครงการ - ความสัมพันธ์ระหว่างงาน นโยบาย แผน และโครงการ	4	4	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
4-5	ความรู้ทั่วไปและลักษณะสำคัญของ - วงจรชีวิตโครงการ - ข้อได้เปรียบ/ข้อจำกัดของการ ดำเนินงานในรูปแบบโครงการ - ประโยชน์ของการจัดการโครงการอย่าง มีประสิทธิภาพ	4	4	- บรรยาย (Power Point) -การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
6 - 7	หลักสำคัญของกระบวนการวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	4	4	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานเดี่ยวที่ 1) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
8	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหาร จัดการโครงการ ภายใต้แนวทางการ กำหนดทางเลือกสาธารณะเชิงนโยบาย	2	2	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานเดี่ยวที่ 2) -เอกสารทางวิชาการ -การอภิปรายในชั้น เรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
9	สอบกลางภาค				
10-11	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ - แนวคิดทั่วไปและกระบวนการบริหาร จัดการโครงการ - ความเป็นไปได้ของโครงการ - วัตถุประสงค์และขอบข่ายการศึกษา ความเป็นไปได้ของโครงการ - การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการ	4	4	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานเดี่ยวที่ 3) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-14	การวิเคราะห์ บริหารและวางแผน ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการ ดังนี้ - การวิเคราะห์โครงการทางการเงิน - การบริหารเวลาโครงการ - การบริหารความเสี่ยงของโครงการ - การบริหารทรัพยากรบุคคลของโครงการ และการบริหารการสื่อสารโครงการ	6	6	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานเดี่ยวที่ 4) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
15	- กระบวนการติดตามตรวจสอบ การ ควบคุมโครงการ และการปิดโครงการ	2	2	-บรรยาย (PPT) และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม active learning (งานเดี่ยวที่ 5) -เอกสารทางวิชาการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
16	สังเคราะห์โครงการสาธารณะภายใต้ บริบทสังคมไทย ด้วยProject-based learning เกี่ยวกับการจัดการโครงการที่ สนใจ ผ่านกระบวนการจัดเตรียมเอกสาร โครงการและการนำเสนอโครงการ ดังนี้ - นำเสนอผลงานและตัวอย่างโครงการที่ เสร็จสมบูรณ์ - ส่งเล่มรายงาน และสื่อสารด้วยวิธีการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	2	-การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน - 1) ฝึกปฏิบัติ กิจกรรม active learning (งานกลุ่มครั้งที่ 1) ผ่านการนำเสนอ รายงานโครงการ - 2) การอภิปราย กลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาป้อ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	45		

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,2.1	การเข้าชั้นเรียน ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
2	1.1,3.2,4.3	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นและ การสังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม (active learning) งานเดี่ยว 5 ครั้ง/งานกลุ่ม 1 ครั้ง	ตลอดเทอม	40
3	1.1,2.1,3.2	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	-สัปดาห์ที่ 9 -สัปดาห์ที่ 17 และ 18	20 20
4	1.1,4.3,5.3	รายงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอข้อมูล รวมถึงการใช้สถิติ พื้นฐานในการนำเสนอข้อมูล	ชั่วโมงของ การจัด กระบวนการ เรียนรู้กลุ่ม ในสัปดาห์ที่ 16	10
รวม				100 %

6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 ตำราประกอบการสอน/หนังสือประกอบการสอน

มยุรี อนุমানราชชน .2551. การบริหารโครงการ. บ.ดูมายเบส จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลเพิ่มเติม

ฐาปนา ฉินไพศาล. 2543. การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ = Project management and feasibility study. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีระฟิล์มและเซเท็กซ์ จำกัด.

มยุรี อนุমানราชชน. 2551. การบริหารโครงการ = Project management. ปทุมธานี: บริษัทดูมายเบส.

วิสูตร จิระดำเกิง. 2548. การบริหารโครงการ : แนวทางปฏิบัติจริง = Project Management.

กรุงเทพฯ : วรณกวี.

วีรุธ มาฆะศิรานนท์. 2548. คู่มือวิธีบริหารโครงการธุรกิจ = Business project management.

กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

สุพาดา สิริกุตตา. 2543. การวางแผนและการบริหารโครงการ = Planning and project management. กรุงเทพฯ: Diamond in Business World, 2543

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำเพิ่มเติม

Badiru, A. B. 1996. Project Management in Manufacturing and High Technology Operations. New York: J. Wiley & Sons.

7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิด (reflective) ของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงรายวิชา
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3.3 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียนจากการประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลการสอน นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป