



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122212 ภาวะผู้นำ

Leadership

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

012212 ภาวะผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership

วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำ ผู้นำและการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงาน การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Evolution of leadership; attributes and roles of leaders; leader and teamwork; team building; problem-solving and decision-making when working as a team

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2/2567 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

Onsite ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของภาวะผู้นำรวมถึงแสดงออกในการมีภาวะผู้นำที่ดี
- 1.2 ตระหนักถึงการเป็นผู้นำที่ดีและเข้าใจภาวะผู้นำในประเภทต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน โดยนำความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำไปปรับใช้ในองค์การได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านวิชาชีพ ราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

2.3 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (office hours) โดยจะให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่างเวลา 13.00- 16.00 น. ของทุกวันพุธ ณ ศูนย์ให้คำปรึกษา counselling (center) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ห้อง 13531 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา หรือช่องทางออนไลน์ โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา/ข้อตกลงรายวิชา	3	-	PowerPoint	วรธา มงคลสืบสกุล
2	วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำ	3	-	PowerPoint	วรธา มงคลสืบสกุล
3	ผู้นำและการทำงาน เป็นทีม การสร้างทีมงาน การแก้ไขปัญหา	3	-	PowerPoint	วรธา มงคลสืบสกุล
4	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3	-	PowerPoint	วรธา มงคลสืบสกุล
5	ลักษณะของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ - ความสามารถในการสื่อสาร - การสร้างแรงจูงใจ - การตัดสินใจ - การมีวิสัยทัศน์	3	-	Case Study	วรธา มงคลสืบสกุล
6	การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ - เทคนิคการฝึกอบรมและการพัฒนา - การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในทีม - การจัดการความขัดแย้ง	3	-	Case Study	วรธา มงคลสืบสกุล
7	การนำทีมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง - การจัดการการเปลี่ยนแปลง - การรับมือกับความไม่แน่นอน	3	-	Case Study	วรธา มงคลสืบสกุล
8-9	ภาวะผู้นำในบริบทต่างๆ - ภาวะผู้นำในองค์กรธุรกิจ - ภาวะผู้นำชุมชน - ภาวะผู้นำในสังคมและการเมือง	6	-	Case Study	วรธา มงคลสืบสกุล
10-11	กรณีศึกษา - วิเคราะห์กรณีผู้นำที่มีชื่อเสียง - อภิปรายประเด็นภาวะผู้นำ	6	-	Case Study	วรธา มงคลสืบสกุล
12	กิจกรรมภาคสนาม	3	-	ภาคสนาม	วรธา มงคลสืบสกุล
13	การเล่นบทบาท (Role-playing)	3	-	Case Study	วรธา มงคลสืบสกุล
14-15	นำเสนอและกิจกรรมแลกเปลี่ยน/สรุปผล	6	-	PowerPoint	วรธา มงคลสืบสกุล
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ชิ้นงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	พิจารณาตาม คุณภาพของชิ้นงาน	1-10	60
2	การสอบ	การประยุกต์ใช้ แนวคิดที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์	6-15	40
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2561). ภาวะผู้นำทางยุทธศาสตร์: การเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์สู่ความจริง. ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2) วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2564). การพัฒนาภาวะผู้นำ: ภาวะอ่อนแอและหลักการ. โรงพิมพ์รัตนไตร.